

GUÍA N° 2

Escuela: Alejandro María De Aguado

Docentes: Alejandra Castro y Laura Zeballos

Grado: Quinto

Nivel: Primario

Turno: Tarde

Áreas curriculares: Lengua – Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana

Propósitos docentes:

- Generar la escritura de textos atendiendo al proceso de producción de la noticia, teniendo en cuenta características de la misma.
- Despertar el interés, la reflexión crítica y la actitud responsable en la conservación del ambiente.
- Instar a la reflexión respecto de saberes pertinentes a la Educación Ambiental.

Desafío: Producir una noticia relacionada al cuidado e importancia del medio ambiente

Capacidades:

- ✓ Comunicación: Producir una noticia con destinatarios posibles o reales.
- ✓ Pensamiento Crítico: Comprender la información oral y escrita expresada en distintos soportes.

Contenidos:

- Lengua: Eje: La lectura y la producción escrita.
La escritura de la noticia ajustándose a la organización propia de dicho texto
- Ciencias Sociales: Eje: Las sociedades y los espacios geográficos
Los problemas ambientales. La mala acción del hombre
- Formación Ética y Ciudadana: Eje: En relación con la ciudadanía, los derechos y la participación.
Las normas sociales, su importancia sobre el cuidado del medio ambiente.

GUÍA N° 2

Grado: Quinto A y B

Fecha: Del 7 al 11 de junio

Título: Seamos guardianes ecológicos de nuestra comunidad

Queridos chicos: esta semana seguimos trabajando con los mismos temas para lograr el desafío. Les proponemos que realicen todas estas actividades y así cumplir con la meta fijada. Recuerden que debemos cuidar y proteger al planeta, para tener un lugar saludable donde vivir. Sigamos cuidándonos, para vernos muy prontito.

Actividades de Profundización

LENGUA

1) Lee con atención la noticia.

Se celebra el Día de la Tierra

En un día soleado en el parque, los niños pudieron divertirse con varias actividades que motivaban a respetar la Naturaleza.

Con la presencia de unos mil vecinos y vecinas del barrio Colinas del Sol, se celebró el Día de la Tierra el pasado domingo en el parque Las Flores. Este gran evento sirvió, según los organizadores, para crear conciencia sobre la importancia de cuidar nuestra casa común, que es la Tierra.



En un día soleado los niños pudieron divertirse y aprender al mismo tiempo sobre cómo cuidar el medio ambiente. Jugaron con materiales biodegradables, pintaron, sembraron árboles y crearon papel reciclable. Otra de las actividades consistió en recolectar teléfonos en desuso para reciclar.

Uno de los lugares más visitados fue el Centro de Cuidado de los Animales. Chicos y grandes pudieron admirar y acariciar a los animalitos que había en el lugar.

Fuente: El Clarín, 22 de abril de 2021

- 2) Busca en el diccionario el significado de las palabras desconocidas.
- 3) Coloca el nombre de las partes de la noticia
- 4) Le faltan algunas partes a esta noticia, escribe cuáles son.
- 5) Vuelve a leer la tarea realizada la semana anterior sobre las preguntas básicas y busca las respuestas a dichas preguntas.
 - ¿Qué pasó?
 - ¿Dónde pasó?
 - ¿Cuándo pasó?
 - ¿Quiénes participaron?
 - ¿Por qué pasó?
- 6) Une con flechas cada parte de la noticia con su explicación

Se encuentra debajo del título, es un resumen de la noticia	Imagen
Presenta la noticia	Epígrafe
Se encuentra desarrollada la noticia. Es el texto principal.	Volanta
Es una foto que tiene relación con la noticia	Título
Amplia la información del título	Cuerpo
Da información de la imagen	Copete

CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA

- 1) Vuelve a leer la información enviada la semana anterior sobre problemas ambientales.
- 2) Observa el video en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=u6k8hKrD0U>
- 3) Luego de ver el video escribe una lista que responda la siguiente pregunta: ¿Qué podemos hacer para respetar el medio ambiente?
- 4) Responde: ¿Qué acciones provocan o pueden provocar daño ambiental en la localidad donde vives?

- 5) En la Constitución Nacional hay un artículo que trata sobre el medio ambiente. Averigua qué artículo es y escríbelo en el cuaderno

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO

Desafío: *Producir una noticia relacionada al cuidado e importancia del medio ambiente*

Al concluir con las actividades de guías 1 y 2 deberán escribir una noticia, dando a conocer a la comunidad algunos problemas ambientales que se dan en la zona y concientizando al lector sobre el respeto y cuidado sobre el medio ambiente.

Al redactar la noticia debes tener en cuenta las partes y las preguntas básicas para que la información este completa. Debes realizar un borrador y enviarlo para su corrección. Luego pasarlo en limpio al cuaderno.

¿Te costó producir la noticia? ¿Es útil realizar primero un borrador?

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 2 DE ÁREAS DE ESPECIALIDADES

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

DOCENTE: MARIELA RUARTE

TEMA: Estructuras

Propósitos:

- Identificar los tipos de estructuras que existen
- Conocer los tipos de materiales utilizados en distintas estructuras.

TIPOS DE ESTRUCTURAS

Actividades:

1. Recorta y pega diferentes tipos de estructuras y detalla quiénes son los que realizan esos trabajos.
2. Dibuja de forma prolija los elementos de una estructura

APRENDEMOS UN POQUITO MAS!!!!

Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras

PILARES

COLUMNAS

VIGAS

CIMENTOS

TRIANGULOS

TIRANTES

ARCOS

INGLÉS

TEACHER ELINA GÓMEZ

Título: Números del 1 al 20

Desafío:

-Implementar saludos en Inglés. Realizar conversaciones en la familia

Propósitos:

-Promover la descripción de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etcétera.

-Alentar a la toma de decisiones con diferentes niveles de autonomía, en diversas situaciones.

ACTIVITIES

. Listen the song (escuche la canción) https://youtu.be/4-al-oX_eEQ

▪ Completa en tu cuaderno el vocabulario y su significado.

Greetings (saludos)

7. WORD SEARCH

HELLOASD
FGHJKBYE
QWERUTMO
GOODBYES
MNBVCZXA
POIUYTHI
GOODSDFG
MORNINGH

8. READ AND LISTEN AND REPEAT.

HELLO!
HI! HOW ARE YOU?
I AM FINE. THANKS.
WHAT IS YOUR NAME?
MY NAME IS _____

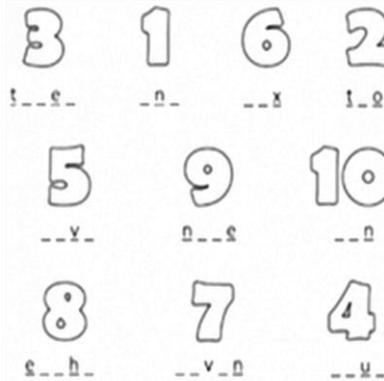
HELLO - BYE - GOODBYE -
HI - GOOD MORNING.

9. Complete

1. H _ _ _ O
2. _ _ _ _
3. G _ _ D BY _

4. GOOD N _ _ _ _
5. GOO _ AF _ _ _ _
6. G _ _ _ M _ R _ I _ G

Review the numbers (repasamos los números)



EDUCACIÓN PLÁSTICA ARTES VISUALES

DOCENTE: DINA CUELLO

Propósito docente: Propiciar la producción de imágenes mediante el reconocimiento y reflexión de los componentes del lenguaje plástico en una obra artística.

Actividad:

→ Realiza un **collage** (*utiliza diversos pedazos y fragmentos de diferentes tipos de papel*). Haz dos animales de papeles de colores (*los animales que más te gusten*) **haz uno con recortes de papel con figuras regulares y el otro con figuras irregulares.**

Primero recorta de papeles figuras regulares e irregulares de distintos tamaños, luego en tu hoja de dibujo blanca, organízalas y pégalas formando dos animales de más de 15 centímetros de alto.

EDUCACIÓN MUSICAL

DOCENTE: GISELA MACIEL

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Propósitos: Estimular el desarrollo de la capacidad perceptiva, relacionada a los sonidos del entorno, la región, el país y el mundo que permita una actitud cuestionante frente al deterioro constante del hábitat.

Actividades:

- La semana pasada aprendimos la importancia del oído y sus funciones, ¿Podrías realizar un listado de consejos para el cuidado del oído?
- ¿Cuáles ya utilizabas?

DIRECTORA: ADRIANA BLANQUIER

VICEDIRECTORA: CLAUDIA HEREDIA PAREDES