

**GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 1**

**Escuela:** Dra. Francisca Ríos de Páez

**CUE:** 700020300

**Docentes:** Carina Landa, Nancy Rodríguez

**Grado:** 2º            **Turno:** Mañana

**Áreas:** Matemática, Ciencias Naturales, Educación Física

**Título de la Propuesta:** LA MATEMÁTICA EN TU MESA

**Contenidos:** MATEMÁTICA: EN RELACIÓN CON EL NÚMERO Y LAS OPERACIONES

Los números naturales, de su designación oral y representación escrita en situaciones problemáticas. Operaciones de adición, sustracción y multiplicación en situaciones problemáticas

CIENCIAS NATURALES: EN RELACIÓN CON LOS SERES VIVOS: DIVERSIDAD, UNIDAD, INTERRELACIONES Y CAMBIOS Los principales cambios en el cuerpo y sus posibilidades, como resultado de los procesos de crecimiento y desarrollo y el conocimiento de algunas acciones básicas de prevención primaria de enfermedades. ED. FÍSICA: EN RELACIÓN CON LAS PRÁCTICAS CORPORALES LUDOMOTRICES REFERIDAS AL CONOCIMIENTO, EXPRESIÓN, DOMINIO Y CUIDADO DEL CUERPO Situaciones lúdicas problemáticas que requieran la puesta en práctica de habilidades motrices básicas locomotrices

**Indicadores:** MATEMÁTICA Utiliza, números naturales hasta 999, a través de su designación oral y representación escrita. Compara números, en contextos significativos desde el valor posicional. Aplica relaciones numéricas. Usa las operaciones de adición, sustracción y multiplicación con distintos significados. Realiza cálculos exactos y aproximados de sumas y restas con números de una, dos y tres cifras. Resuelve cálculos de sumas, restas y multiplicaciones. Halla el doble y triple de las cantidades dadas. Organiza datos en listas y tablas a partir de distintas informaciones. CIENCIAS NATURALES: Reconoce la importancia de una alimentación saludable. Identifica hábitos saludables. Reconoce la consecuencia de la mala alimentación y de la falta de descanso. EDUCACIÓN FÍSICA Realiza prácticas de habilidades motrices de salto con uno y dos pies. Explora en situaciones lúdicas de habilidad motriz el equilibrio estático y dinámico.

**Desafío:** *ARMAR UN MENÚ DE ALMUERZO FAMILIAR Y SACAR UN PRESUPUESTO.*

**Actividades:**

**Día 1 LUNES 16 DE NOVIEMBRE**

*LA FAMILIA MIRANDA HOY ALMORZÓ EN UN RESTAURANTE.*

### Restaurante Pico Alto

<b>Platos principales</b>		
	Milanesa de ternera.....	\$10
	Pollo a la parrilla.....	\$10
	Carne al horno.....	\$12
	Ravioles.....	\$8
	Fideos con tuco.....	\$6
	Ñoquis con tuco.....	\$7
<b>Guarniciones</b>		
	Papas fritas.....	\$5
	Ensalada mixta.....	\$4
	Puré de papas.....	\$5
<b>Postres</b>		
	Helado.....	\$4
	Flan.....	\$3
	Ensalada de frutas.....	\$3
<b>Bebidas</b>		
	Gaseosa.....	\$2
	Cerveza.....	\$3
	Agua.....	\$2

ESTE ES EL MENÚ:

1-EL PAPÁ Y LA MAMÁ COMIERON LO MISMO CADA UNO: **MILANESA CON PAPAS FRITAS, GASEOSA Y ENSALADA DE FRUTAS.**

a) MIRÁ LA LISTA DE PRECIOS Y CALCULÁ EL GASTO DEL MENÚ DE LOS PADRES.

b) DIBUJÁ LOS BILLETES CON LOS QUE PODRÍAN HABER PAGADO SIN QUE LES DEN VUELTO.

d) LOS 3 HIJOS ELIGIERON LO MISMO CADA UNO: **POLLO CON PURÉ DE PAPAS, GASEOSA Y HELADO.**ESCRIBÍ LOS CÁLCULOS PARA SABER CUÁNTO GASTARON LOS CHICOS.

e) ¿CUÁNTO GASTÓ, EN TOTAL, LA FAMILIA MIRANDA POR SU ALMUERZO? DIBUJÁ LOS BILLETES QUE UTILIZÓ EL PAPÁ PARA PAGAR. USÓ BILLETES DE \$100 Y DE \$10 Y, ADEMÁS, MONEDAS DE \$1.

2-EL DUEÑO DEL RESTAURANTE REALIZÓ UNA FACTURA CON EL DETALLE DE LO QUE COMIÓ TODA LA FAMILIA. COMPLETALA.

<b>RESTAURANTE</b> <b>“PICO ALTO”</b> Av. Camelias 2345   Tel.: (011) 8234-7576	N.º de factura <b>000178</b> Fecha:     /     /
---	--

Sr. Miranda		Condiciones de pago: contado	
Cant.	Detalle	Precio por unidad	Importe
2	Milanesa de ternera	\$10	\$20
2	Papas fritas	\$5	
3	Pollo a la parrilla	\$10	
3	Puré de papas	\$5	
2	Ensalada de frutas	\$3	
3	Helado	\$4	
5	Gaseosa	\$2	
<b>TOTAL</b>			

2-LA ALIMENTACIÓN: COMER MUCHO NO ES LO MISMO QUE COMER BIEN.

EN UNA BUENA ALIMENTACIÓN NO DEBEN FALTAR LOS LÁCTEOS, CARNES, VEGETALES, LAS HARINAS Y LAS FRUTAS.

3-LUIS COMIENZA SU DÍA CON UN RICO **DESAYUNO**.ORDENA LA SECUENCIA CON NÚMEROS.

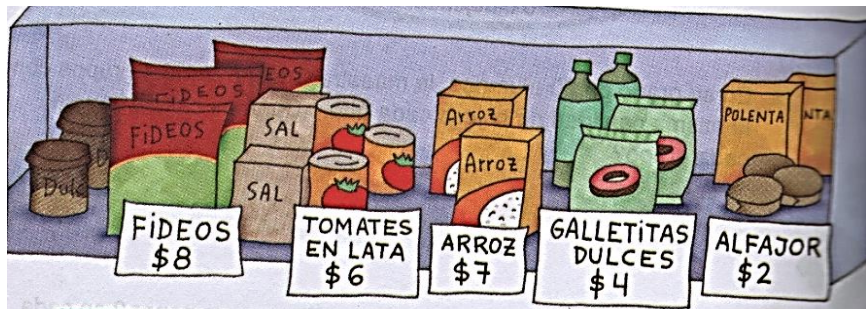
CONTAME: ¿POR QUÉ ES TAN IMPORTANTE DESAYUNAR?  
¿QUÉ DESAYUNASTE HOY?



**DÍA 2** MARTES 17 DE NOVIEMBRE

VISITANDO EL SUPERMERCADO. EN EL LOCAL ESTÁN HACIENDO CARTELES PARA QUE LA GENTE SEPA

LOS PRECIOS CUANDO COMPRA MÁS DE UN PRODUCTO.OBSERVÁ LOS PRECIOS DE LAS GÓNDOLAS Y



COMPLETÁ COMO QUEDARÍAN LOS CARTELES.

PAQUETE DE FIDEOS	1	2	3
PRECIO	\$ 8		

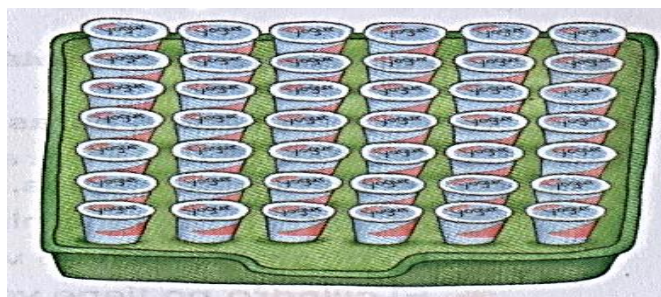
TOMATES EN LATA	1	2	3
PRECIO	\$ 6		

GALLETITAS DULCES	1	2	3
PRECIO	\$		

ALFAJORES	1	2	3
PRECIO	\$		

CALCULÁ: ¿CUÁNTO CUESTAN 10 ALFAJORES? ----- ¿Y SI COMPRO UNA CAJA DE 100 ALFAJORES? -----

EN LA GÓNDOLA DE LOS LÁCTEOS EL REPOSITOR ESTÁ AGREGANDO YOGURES.CALCULÁ ¿CUÁNTOS POTES DE YOGUR TRAJO EL REPOSITOR?



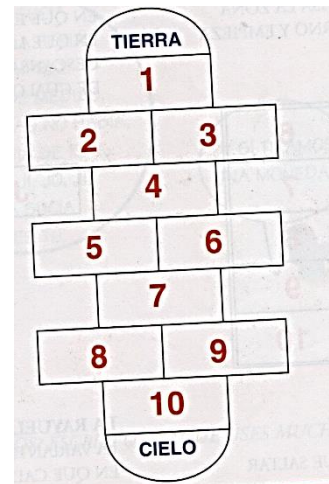
PARA ESTAR SALUDABLES ES IMPORTANTE COMER ALIMENTOS VARIADOS. TAMBIÉN .ES MUY IMPORTANTE QUE TE MUEVAS Y HAGAS EJERCICIO FÍSICO.NO OLVIDES QUE ESTÁS CRECIENDO.

EDUCACIÓN FÍSICA. TE PROPONGO JUGAR ¡A LA RAYUELA!

VAS A NECESITAR: ALGO PARA PODER DIBUJAR EN EL PISO, PUEDE SER UNA TIZA O UN PEDAZO DE LADRILLO. TAMBIÉN PUEDE SER EN EL PISO DE TIERRA ¡Y TAMBIÉN TIENEN QUE CONSEGUIR UNA PIEDRITA! SE DIBUJAN 10 CUADRADOS EN EL PISO, MIREN LA IMAGEN PARA PODER DIBUJARLOS. (LA VARIANTE SERÁ QUE ESOS NÚMEROS SERÁN DE 10 EN 10)

¡CUANDO LO HAYAS DIBUJADO Y TENGAS LA PIEDRITA, EMPIEZA A JUGAR!

ES MEJOR JUGAR CON ALGUIEN MÁS. POR ESO TE PROPONGO QUE INVITES A QUIEN ESTÉ EN TU CASA. SE JUEGA POR TURNOS Y GANA EL QUE LLEGA PRIMERO AL "CIELO". EL CIELO ES EL 100 TE DOY ALGUNAS INSTRUCCIONES PARA EL JUEGO: SALTAR CON UN PIE EN CADA CUADRADO, INTENTANDO LLEGAR AL CIELO SIN CAERSE. SI SE CAEN, EMPIEZAN DE NUEVO DESDE LATIERRA.LOS CUADRADOS TIENEN QUE SER GRANDES, ASÍ ENTRAN BIEN LOS PIES.ANTES DE EMPEZAR A SALTAR TIENEN QUE TIRAR LA PIEDRITA EN UNO DE LOS CUADRADOS. SE



COMIENZA EN EL 100. EL CUADRADO DONDE ESTÁ LA PIEDRITA HAY QUE ESQUIVARLO.SI LLEGAN AL CIELO TIENEN QUE REGRESAR A LA TIERRA Y LEVANTAR LA PIEDRITA DEL CUADRADO 100.SI NO SE CAYERON TIRAN LA PIEDRITA EN EL 200 Y ASÍ NÚMERO POR NÚMERO.AL TERMINAR PUEDEN CONVERSAR SOBRE CÓMO LES FUE, SI LOGRARON LLEGAR AL CIELO, SI SE RESPETARON LAS REGLAS, SI TUVIERON QUE CAMBIAR ALGO PARA PODER JUGAR.

**DÍA 3**

1-MIRA LAS IMÁGENES Y SEÑALA CON UNA X LOS HÁBITOS SALUDABLES. ESCRÍBELOS.



**2-PROBLEMAS COMESTIBLES**

PARA LA MERIENDA, LA MAMÁ PREPARÓ 28 PASTELITOS DE DULCE DE MEMBRILLO Y 12 DE DULCE DE BATATA. ¿CUÁNTOS PASTELITOS PREPARÓ? SONIA AYUDA A SU MAMÁ EN LA COCINA. TIENE QUE PREPARAR 15 ALFAJORES Y YA RELLENÓ 9. ¿CUÁNTOS TIENE QUE RELLENAR PARA TERMINAR?

### DÍA 4

YA SABÉS QUE COMER ALIMENTOS VARIADOS TE AYUDA A TENER UNA DIETA SALUDABLE. ES IMPORTANTE QUE REALICES LAS COMIDAS PRINCIPALES DEL DÍA.

COMPLETA LA FICHA CON LA ALIMENTACIÓN QUE HICISTE EN EL DÍA DE AYER.


¿Como alimentos variados?

Para desayunar tomé ..... y comí .....

Al mediodía, comí .....

A la tarde, merendé .....

A la noche, cené .....



¿CONSIDERAS QUE TU ALIMENTACIÓN DE AYER FUE SALUDABLE? ¿POR QUÉ?

#### PROBLEMAS EN LA PIZZERÍA:

EN LA PIZZERÍA HACEN ENCARGOS POR TELÉFONO. DOÑA CARMEN ANOTÓ EN UN PAPEL QUE LE PIDIERON 180 EMPANADAS, PERO SE LE BORRÓ UN NÚMERO. ¿CUÁNTAS EMPANADAS DE CARNE LE ENCARGARON? CARMEN RECIBIÓ MÁS PEDIDOS Y LAS CANTIDADES SE DUPLICARON.

CALCULÁ EL DOBLE. REALIZA LA LISTA CON LAS NUEVAS CANTIDADES.



MIENTRAS TANTO CARMEN SIGUIÓ ATENDIENDO EN SU NEGOCIO.



CARMEN LLAMÓ A LA PERSONA CON EL NÚMERO **CIENTO DIEZ**

¿CUÁNTOS NÚMEROS FALTAN PARA QUE ATIENDAN AL LTIMO SEÑOR DE LA FILA QUE TIENE EL NÚMERO 115?

¿EN QUÉ ORDEN FUERON ATENDIDAS LAS PERSONAS QUE TENÍAN ESTOS NÚMEROS?

238

100

180

95

300

### DÍA 5

**¡PÁRA CUIDAR LA SALUD!** PARA ESTAR SANOS TENEMOS QUE CUIDAR NUESTRO CUERPO, COMER ALIMENTOS VARIADOS, BEBER AGUA, DORMIR BIEN Y HACER

EJERCICIO FÍSICO, PERO CUANDO NOS ENFERMAMOS, HAY QUE VISITAR AL MÉDICO ¿VOS QUÉ HACES PARA CUIDAR TU SALUD? ¿ESTÁS CUIDANDO TU CUERPO? COMPLETÁ LA FICHA.

**LUEGO DE COMPLETAR**

**RESPONDE:** SI LOS NIÑOS DEBEN DORMIR 10 HORAS DIARIAS ¿ESTÁS DURMIENDO POR LAS HORAS NECESARIAS? ¿QUÉ SIGNIFICA ALIMENTARSE BIEN?

¿Cuántas horas duermo?

Ayer me acosté a las ..... \*

Hoy me desperté a las .....

En total dormí ..... horas. \*

¿QUÉ LE SUCEDE A UNA PERSONA QUE NO SE ALIMENTA BIEN Y DUERME POCO?

**¡SE VIENE EL DESAFÍO!**

<i>“La Piamontesa”</i>	
<b>ENTRADAS</b>	<b>PASTAS</b>
Berenjenas al horno rellenas con jamón y queso ..... \$72	Fideos con salsa de tomate y albahaca..... \$88
Jamón crudo, mozzarella y tomates secos ..... \$88	Fideos con salsa de crema y hongos ..... \$96
<b>ENSALADAS</b>	Ravioles de verdura con salsa de tomate y albahaca..... \$108
Ensalada rusa ..... \$54	<b>PIZZAS (2 porciones)</b>
Ensalada de atún, huevo, aceitunas y tomates ..... \$76	Cebolla y panceta ..... \$50
	Napolitana..... \$52
	Cuatro quesos ..... \$62
	Mozzarella ..... \$42

BEBIDAS	POSTRES
GASEOSA ..... \$25	HELADO ..... \$ 15
VINO ..... \$ 40	FLAN ..... \$ 12
SODA..... \$12	ENSALADA DE FRUTAS \$ 20

ARMA EL MENÚ PARA LA FAMILIA (ENTRADA.PLATO PRINCIPAL, BEBIDA Y POSTRE PARA CADA UNO) LUEGO CALCULÁ EL PRESUPUESTO DEL ALMUERZO FAMILIAR EN EL RESTAURANTE “LA PIAMONTESA” ESTE SERÁ PARA UNA FAMILIA DE 4 INTEGRANTES.GUIATE CON LA ACTIVIDAD DEL DÍA LUNES.

Directora: Rosana Quiroga

