

Escuela: ENI 66 “Pequeños Granaderos”

Docentes de Sala:

Laura Frías

Ivana Ortega

Silvina Rojas

Soledad Fernández

Profesoras de Especialidades:

Celina Robledo

Sofía Pringles

Vanesa González

Turno Mañana

Sala 4 años

Área Curricular: Social-Personal

Título de la Propuesta: **Juntos Seguimos Conectados**

Título de la Propuesta: Juntos Seguimos Conectados

Propuestas pedagógicas.

Tema Ocasional: “El otoño”

Contenido:

- El cuerpo y sus cuidados.
- Sentimientos y emociones.
- Exploración del cuerpo como primer instrumento musical.
- Exploración: Conocimiento de los materiales y soportes.
- Línea: Exploración del trazado.

Actividades para desarrollar en casa:

1. Jugamos en Familia: “Juego del Espejo en pareja”

- El niño se ubicará frente a un integrante de la familia (adulto o niño), e imitará diferentes caras, emociones y sentimientos que el otro realiza, e irán verbalizando lo que van haciendo (ej. Cara de alegría, cara de tristeza, cara de asombro, cara de susto).
- Luego entre ambos elegirán unas de las caras o emociones que más les haya gustado, y la graficará el niño utilizando el material que desee, marcador, crayón, etc.
- Otra opción sería: pegar un círculo de cartulina en una hoja y completar lo que le falta con el material que prefiera (crayón, marcadores, plastilina, lanita, etc.) logrando la emoción que eligió.
- Una vez concluida la actividad para el niño o niña, el familiar que jugó con él puede escribir debajo la emoción graficada.
- Lo guardamos para llevar al jardín.



2. Cuento “Monstruo Triste, Monstruo Feliz”

- Compartimos en familia el cuento MONSTRUO TRISTE MONSTRUO FELIZ (Ed. Emberly y Anne Miranda, editorial Océano.)

- Ver en pdf:

<https://drive.google.com/file/d/1WGzU5xSIsSa7KH3h2VMcOrcCX7jIch0j/view>

- Luego de leer el cuento lo comentamos con el niño o niña y armamos una lista pequeña de lo que me pone “Feliz” y lo que me pone “Triste”.

- Para finalizar identificamos las listas con las caritas de la actividad 1.

3. No me quiero bañar.

- Escuchamos la canción: “No me quiero bañar”: Repasamos la letra observando las imágenes. Conversamos sobre el tema y se dialogará sobre la importancia de la higiene. Observamos diversos productos que se utilizan para el aseo personal: esponja, peine, jabón, shampoo, toalla. Bañamos entre todos a un muñeco de la casa.

- Para terminar, interpretan la canción bailando en familia.

4. Actividad ocasional “el Otoño”.

- En familia leemos el poema “Toc toc”.



- Preguntar a los pequeños:

¿De qué habla el poema? ¿Será de alguna estación del año? ¿Cuál?

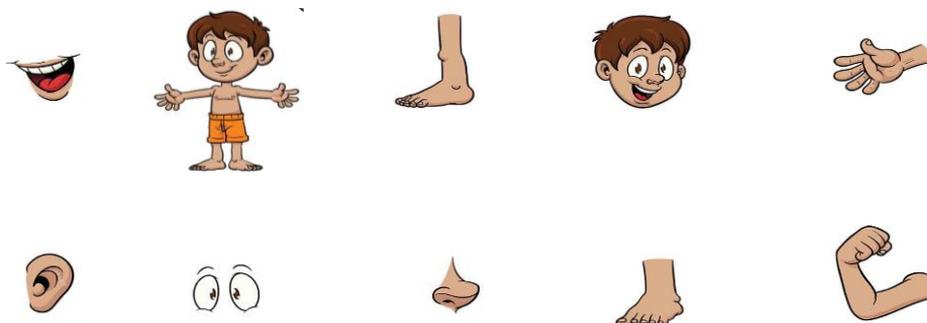
- Salimos al fondo o al frente de casa y observamos el paisaje otoñal.
- Juntamos hojas de plantas y árboles.
- Jugamos en familia clasificando las hojas por color, forma y tamaño.
- Luego para finalizar hacemos un lindo collage con las hojas utilizando el material que tengamos en casa.

Área Música

5. Actividad: “Conocemos nuestro cuerpo a través de la Música”

- Miramos las siguientes imágenes e inventamos con papá, mamá, hermanos y armamos una secuencia rítmica, utilizando pictogramas (imágenes).
 - ¿Qué es una secuencia rítmica?

Son conceptos y prácticas relacionadas con la agrupación consecutiva de notas musicales, en este caso, imágenes con diferentes partes del cuerpo.



- Con ellas puestas una al lado de la otra, a libre elección, los niños con sus familias pueden jugar y cantar con las diferentes partes del cuerpo, por ejemplo:



- Juego virtual... A escuchar y adivinar... ¿qué parte del cuerpo será y que estará haciendo? <https://www.youtube.com/watch?v=yxDVaBHGR4A>

Área Educación Física

6. Actividad: “Conociendo mi cuerpo y como cuidarlo”

- Buscamos un patio interno de casa, o un espacio mediano para poder desplazarnos un aro, o una tiza para dibujar el aro en el piso

- Vamos a entrar en calor con mama o papa, movimientos circulares de tobillos rodillas caderas, cuello, hombro, cabeza ir nombrando las partes del cuerpo que van moviendo se puede colocar música divertida

- Realizar desplazamientos en el espacio que se dispone al ritmo de las palmas, lento, luego rápido, e ir indicándole

- Caminar como enano, gigante, como perro.

- Caminar en puntas de pie, talones

- Colocar dentro de un aro las partes del cuerpo que indica el adulto por ejemplo decimos, ¿podes poner una mano dentro del aro?, ¿un pie?, ¿la cabeza?, ¿el codo?, luego ir dificultando, ¿podes poner una mano y un pie?, ¿dos manos y un codo? y así sucesivamente

- Juegos:

- Estatuas: ponemos música y bailamos, moviendo e imitando los movimientos de mamá, utilizar todas las partes del cuerpo, se detiene la música, nos quedamos duros como estatuas, sin movernos, se reanuda la música y continua el juego

Área Artes Visuales

7. Actividad: “Me divierto con Arte”

- Escuchar la canción “Las partes de mi cuerpo”, jugar y divertirse con ella en familia.

<https://youtu.be/pc06kmPcNkk>

- Dividir 2 hojas en 4 partes iguales. Dibujar en cada una de ellas un movimiento que debes hacer, según la canción.
- Pintar y pegar sobre un cartón para que queden como tarjetas y duren mucho tiempo.
- En familia, poner las tarjetas boca abajo y mezclar. Por turno cada participante dará vuelta una tarjeta y deberá cantar y representar lo que dice la canción en ese momento.
- Para jugar solito, armar la secuencia de las 8 tarjetas, mientras cantas la canción.
- Si te animas, seguí dibujando más tarjetas hasta el final de la canción.
- Una vez que terminaste de jugar, guardar todas las tarjetas en un sobre para seguir usándolas en otro momento.

Directivo

Mabel Avendaño