

Escuela: E.E.E Crucero A.R.A. Gral. Belgrano

Docentes: Sabio María José, Soria Iris, Giménez Jorge, Doña Laura, Pérez Mónica, Veras Gladys

Sección: Habilidades II

Turno: Tarde

Área curricular: Áreas integradas

Título: Aprendemos en casa

Contenidos: Habilidades sociales: Efemérides: 25 de mayo. Nociones Temporales: Antes- Ahora.

-Psicomotricidad: Juegos de coordinación y equilibrio.

-Educación Física: la exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo; sus posibilidades de movimiento

-Música: Creación de movimientos corporales. Danza.

-Teatro: Expresión Corporal

-Computación: Valoración y respeto por nuestro símbolo patrio a través de sus habilidades relacionándolo con el área.

-Agropecuaria: Reconocimiento de formas y colores de hojas de plantas y árboles.

Día1:

HABILIDADES.

Observamos y escuchamos muy atentos el siguiente video. (25 de mayo cuento para niños)

<https://www.youtube.com/watch?v=U-rW5dDuZ84>

En familia comentamos sobre las imágenes que observamos en el video.

PSICOMOTRICIDAD:

Primera actividad: ¡A patear!

Realizamos una línea en el patio de tu casa, debes colocar botellas al menos 4, las mismas deben estar separadas unas de otras. Toma distancia de la línea debes derribar, pateando una pelota, una por una las botellas.

Segunda actividad: ¡ahora saltamos!

Con la misma línea que realizaste anteriormente, colocamos las botellas de forma horizontal en el piso de la casa. Las mismas deben estar separadas.

La actividad consiste en realizar saltos sobre las botellas. Debes colocarte donde empieza la línea y caminar, cuando encuentres una botella debes realizar un salto. Así continuar hasta llegar al final de la línea.

Repite la actividad dos veces: primero salta con los dos pies y luego con un solo pie.

MUSICA:

Mira el video de la canción "Candombe del 25 de mayo". Realiza movimientos corporales, los que más te gusten.

https://www.youtube.com/watch?v=2P4h8_c-vDE&list=RD2P4h8_c-vDE&start_radio=1

Día 2:

AGROPECUARIA:

Nos higienizamos para comenzar la tarea.

Con ayuda de algún familiar, salimos al patio o fondo de casa, para que veamos en el día de hoy algunas plantas con flores y ver los colores del mismo. Ya viste y percibiste que lindo está.

Recogemos con ayuda hojas de árboles y plantas, las dejamos secar, colocándolas en un lugar, con un libro encima

HABILIDADES:

Teniendo en cuenta las imágenes del video, conversamos como eran las viviendas de aquella época ¿son iguales que ahora? Con ayuda en adulto dibuja una casa de la época colonial y tu casa.

Día 3.

HABILIDADES:

¿Se imaginan como vestían en las personas época colonial? ¿Sera igual que ahora? Busco en libros, revistas, diarios, imágenes de personajes de la época colonial y personas en la actualidad. Las observo y recorto.

COMPUTACION:

Busca con ayuda de un adulto una imagen de la “Escarapela.” Observo los colores y las diferentes formas que podemos encontrar.

Día: 4:

HABILIDADES.

Con las imágenes recolectadas en la actividad anterior, armo un cuadro comparativo con ayuda de un adulto. Pega las imágenes donde corresponda “ACTUALIDAD - EPOCA COLONIAL”

TEATRO

Observo con mi familia las diferentes imágenes, comentamos como son estos personajes, que llevan en sus manos, como es su vestimenta.



Día 5

¡Decoramos galerías! Con ayuda de mi familia

Buscamos en casa algún tubo de rollo de servilleta o papel higiénico, con cartón armamos la visera.

Lo decoramos con materiales que tengamos en casa (cinta- fibras-papel-botones- etc.)

EDUCACION FISICA

-Trabajar de a dos, tirar de una soga, uno de cada lado con una línea en el medio. El que toca la línea tendrá que pagar una prenda.

- Caminar en cuatro apoyos, con ambas manos y pies y la panza hacia arriba. Como un cangrejo

Día: 6**PSICOMOTRICIDAD**

Primera actividad: laberintos

Realizamos líneas en el patio de tu casa, debes caminar dentro del recorrido. Vas a variar la forma de realizarlo:

Velocidad rápida y lenta

Saltando con un solo pie y luego con el otro

HABILIDADES.

En familia investigamos que tipos de comidas se realizaban en la época colonial. Buscamos en revistas diarios o en recetas de la familia.

MUSICA.

Si puedes, jugamos a caracterizarnos como en la época (algo simple, un accesorio, solo para jugar).

¡Coloca la música y a bailar! (USAR EL LINK ANTERIOR CON EL CANDOMBE)
También puedes usar maracas o lo que tengas en casa, y sacarte una foto si lo deseas.
¡Diviértete! (el candombe normalmente lo bailan las negras y los negritos, pero como estamos jugando en casa pueden disfrazarse y bailar como deseen

Día 7:

Te animas a preparar junto con un adulto alguna comida de aquella época (sopaipillas- empanadas- locro- mate).

AGROPECUARIA:

Buscamos un lienzo, o tela que tengamos en casa. Pintamos las hojas y flores con el color natural que tengan, y las colocamos en el lienzo. Y habremos logrado un mantelito para cuando volvamos a la escuela

Día 8:**HABILIDADES.**

En tu cuaderno dibuja que comida elaboraron y con ayuda de un familiar escriban la receta.

COMPUTACION:

Teniendo en cuenta lo observado en la clase anterior, buscamos en casa un pedacito de esponjita la mojamos en ténpera celeste y pinto mis manitos, luego apoyamos en el papel voy formando la escarapela en una hoja, luego nos lavamos las manos, y volvemos a mojar en ténpera blanca y apoyamos en el papel que estamos utilizando, por último, en ténpera amarilla, apoyamos en el papel hasta que quede armada mi escarapela.

Con ayuda de mi familia me grabo o sacamos fotos y se lo envió a la Señora

Día 9:**HABILIDADES.**

Buscamos una imagen del cabildo en la época colonial y otra de la época actual, dialogamos en familia como está ahora y como era antes, que colores tenía, era más grande. Etc.

TEATRO:

Con ayuda de algún familiar, busco en casa vestimenta y me caracterizo de alguno de los personajes de la época que más me guste

Día 10:

HABILIDADES.

Con ayuda de un adulto dibujamos el cabildo en nuestro cuaderno, lo decoramos con materiales que tengamos en casa (café, lentejas, polenta, etc.)

EDUCACION FISICA.

Hacer puntería usando botellitas, tarritos de conserva, rollos de cocina, elementos que tengan en casa.

Igual, pero variando distancias, alejándose de a poco.

Directora: Mercado Mabel.