

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 21 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Antonio G. Balcarce

Fecha: desde el 16/11 al 18/11 **CUE:** 700041300

Docente: Sandra Alvarez, Belinda Vargas, Mabel Andreolli

Grado: 3º “A” “B” y “C” **Turno:** Mañana y tarde **Grupo 3**

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética.

Título de la propuesta: “¡Cuánto aprendí!”.

Contenidos: **Lengua:** Texto literario: el cuento. Escucha comprensiva de textos. Producción.

Matemática: Situaciones problemáticas. Figuras geométricas.

Ciencias Sociales: Conocimiento de las principales características de los espacios urbanos y rurales.

Ciencias Naturales: Los animales: clasificación.

Formación Ética y Ciudadana: Expresión y comunicación de sentimientos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

LENGUA: Comprende textos leídos.. Produce textos coherentes.

MATEMÁTICA: Resuelve situaciones problemáticas aplicando los cuatro tipos de operaciones (suma, resta, multiplicación y división). Resuelve correctamente las operaciones involucradas en el problema. Reconoce cuerpos y figuras.

CIENCIAS SOCIALES: Identifica las características propias del campo y ciudad.

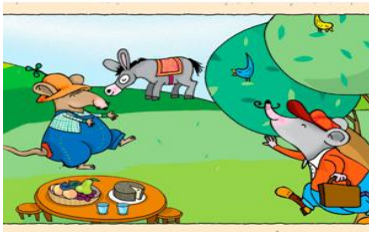
CIENCIAS NATURALES: Reconoce características de los seres vivos.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUD: Expresa y comunica sentimientos.

Desafío: Exponer, mediante un video, las características de la vida en el campo y la ciudad, utilizando como soporte un afiche que contenga un cuadro comparativo e imágenes.

ACTIVIDADES

- 1) Escucha el cuento “ratón de campo y ratón de ciudad”. Se envía audio al grupo de wap.
- 2) Lee el cuento (se envía archivo adjunto).
- 3) Escribe con ayuda de estas imágenes lo que sucede en el cuento.



*Manda un audio a tu seño o grupo de wasap contando la parte del cuento que más te gustó.

4) Subraya la respuesta correcta ¿Cómo se siente el ratón al final del texto?

- a) Furioso.
- b) Desilusionado.
- c) Indiferente.
- d) Satisfecho.

5) Responder

Según el ratón de campo: ¿cuáles serían las ventajas de vivir en el campo?

¿Qué otro peligro tiene un ratón, además de los gatos, viviendo en la ciudad?

¿Qué enseñanza nos deja el cuento?

¿Si tuvieras que ser uno de los ratones cuál serías, el de campo o ciudad? ¿Por qué?

6) Lee con mucha atención.

Cuando el ratón de la ciudad llegó al campo, su amigo lo recibió con un cartel y una guirnalda que adornaban su jardín. La guirnalda tenía tres triángulos rojos, cuatro círculos amarillos, 5 rectángulos azules y seis cuadrados verdes.

Dibuja la guirnalda que preparó el ratón. Ordena las figuras como tú prefieras, pero respeta la cantidad y los colores de las figuras.

7) Lee con atención y resuelve los problemitas.

a) El ratón del campo cosecho de su huerta 20 bordos de 5 zanahorias cada uno ¿Cuántas zanahorias cosecho en total?

b) Luego ordenó en su alacena 60 frascos de dulce en 2 cajas ¿Cuántos frascos pueden entrar en cada una?

*Envía un audio al grupo explicando cómo resolviste los problemas (con cálculos mentales, material concreto o algunas operaciones)

8) Responde marcando con una cruz la opción correcta

a-¿Cómo se sentía el ratón del campo viviendo en ese lugar?

FELIZ

TRISTE

AMARGADO

d) ¿Cómo crees que puede ser la vida del ratón en la ciudad?

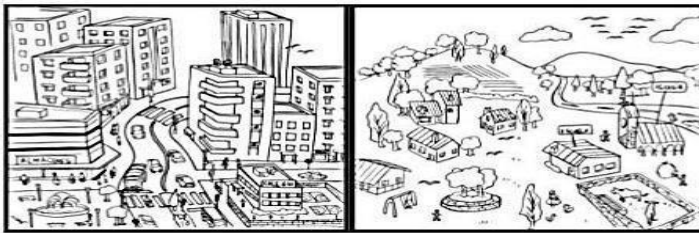
DIVERTIDA

TRISTE

PELIGROSA

ABURRIDA

9) Observa con atención y pinta la imagen donde vivía el ratón de campo.



10) Realiza un cuadro comparativo con las características de ambos espacios.

Espacio rural	Espacio Urbano

11) Lee y resuelve los problemitas

a-El ratón del campo se tiene que trasladar a la ciudad para vender sus verduras, hoy vendió un

kilo de  a \$70 y  3 zapallos (cada uno a \$40) ¿Cuánto dinero recibió por esas ventas?

b-Don Pedro fue a la feria de la ciudad, vendió sus  y recaudó 4500 pesos. Si luego fue y pagó una boleto de la luz de 2850. ¿Cuánto dinero le quedó?

c- Martín cosechó 27 naranjas y las repartió entre sus tres hermanos. ¿Cuántas le dio a cada uno?

12) Observa a los animales y escribe el nombre de ellos en el grupo que corresponde

LOS QUE VUELAN

LOS QUE NADAN

LOS QUE CAMINAN



13) Resolvemos el desafío

En un papel afiche escribe el cuadro comparativo de la actividad número 10. Dibuja también en el afiche distintos animales (del campo y de la ciudad) y junto a ellos menciona sus características (cómo tienen cubierto su cuerpo, cómo se desplazan, de qué se alimentan, etc)

Pídele a un adulto que grabe un video mientras explicas el contenido del afiche y luego compártelo en el grupo de wap.

DIRECTORA: SILVINA ARCHILLA VICE DIRECTORA: MERCEDES DE LUCA