

E.E.E. José de Cupertino- 2º “A”- Áreas Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente: Giselle Aballay

Nivel: Primario Especial

Sección: Segundo A

Turno: Mañana

Título: “Las emociones”

ÁREA: LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA

Contenido:

Lengua:

- La participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas realizando aportes que se ajusten al contenido

- La escritura de palabras y oraciones que puedan ser comprendidos por ellos.

Formación Ética y Ciudadana:

- Las emociones

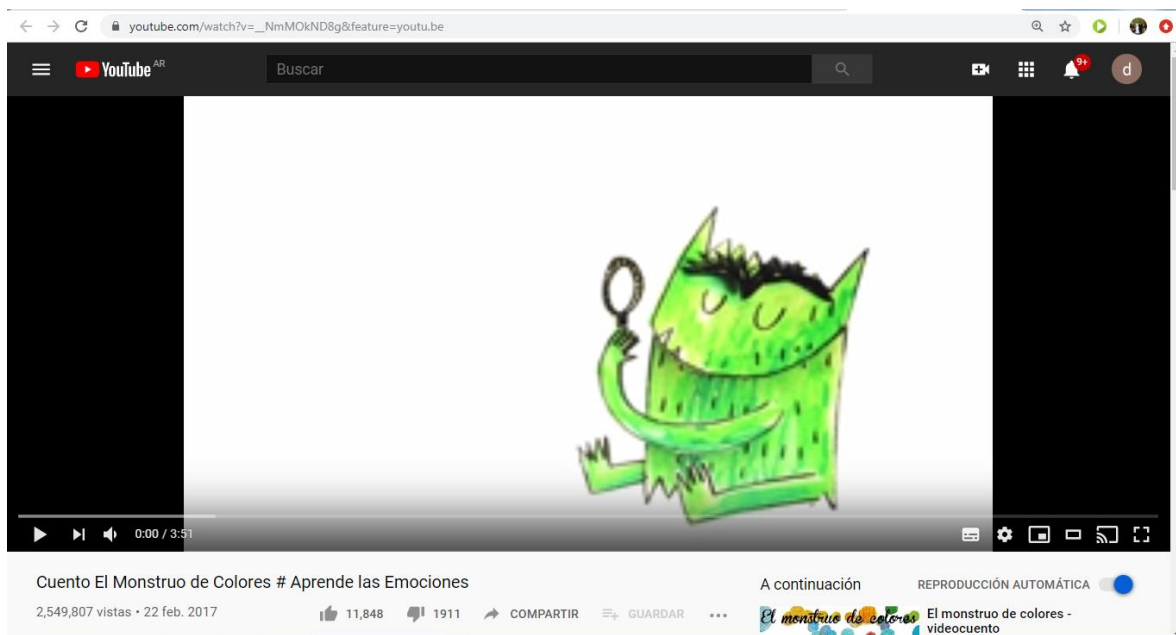
Desarrollo de Actividades

Recuerda:

En cada actividad que realices en tu cuaderno debes escribir: Fecha, nombre y apellido, DNI, fecha de nacimiento y área.

1) Observamos con mucha atención el siguiente video “Cuento el Monstruo de Colores”

https://www.youtube.com/watch?v=_NmMOkND8g&feature=youtu.be



2) Con ayuda de un adulto escribo.

Docente: Aballay, Giselle- Carbajal, Antonella- Castro, Mafalda - Crubiller, Martín.

E.E.E. José de Cupertino- 2º "A"- Áreas Integradas

¿Cómo son?:

- ❖ Alegría:
- ❖ Tristeza:
- ❖ Rabia:
- ❖ Miedo:
- ❖ Calma:

3) Pintamos el Monstruo de Colores de acuerdo a cómo te sientes hoy.

Recuerda que

Rabia: Rojo - Alegría: Amarillo - Calma: Verde - Miedo: Negro - Tristeza: Azul.



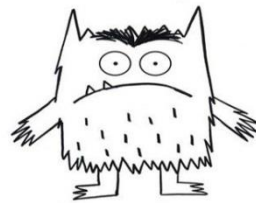
TRISTEZA



ALEGRÍA



CALMA



MIEDO



RABIA

4) Comentamos en familia y luego respondemos en el cuaderno.

- A. ¿A quién te gustaría contagiar de alegría? ¿Por qué?
- B. ¿Qué podemos hacer para controlar la rabia?
- C. ¿Qué te provoca calma?
- D. ¿En qué situaciones has sentido miedo? ¿A quién le has pedido ayuda?

5) Recordamos el "Cuento del Monstruo de Colores" y respondemos.

Al finalizar el cuento aparece un nuevo color, ¿cuál es?, ¿qué emoción crees que es?

Colorea la imagen de la nueva emoción del Monstruo de Colores y escribe cuál es su nombre.



SU NOMBRE ES: _____

E.E.E. José de Cupertino- 2º “A”- Áreas Integradas

ÁREA: TEATRO

Días: Jueves

Contenido:

- El cuerpo y la voz: volumen, tono y niveles

Inicio: Buscar en una revista o libro un trabalenguas, o simplemente con el nombre y apellido de cada uno de los integrantes de la familia.

Todos en círculo se disponen a empezar. Se lee el trabalenguas o nombre en voz muy muy alta. Luego en voz muy muy baja... luego como si estuviera llorando, luego riéndose, Con voz muy muy finita, con voz muy muy gruesa.

Mis queridos niños esto pronto pasara y nos volveremos a encontrar para reirnos, jugar, y abrazarnos fuerte.

A cuidarse y portarse bien. Un beso grande familia...♥

ÁREA: MATEMÁTICA.

Contenido:

- Numeración hasta el 100, mayor menor o igual.
- Sumas y restas en situaciones problemáticas.

Desarrollo de actividades

Recuerda:

En cada actividad que realices en tu cuaderno debes escribir: Fecha, nombre y apellido, DNI, fecha de nacimiento y área.

- 1) Buscamos en nuestro hogar objetos que tengan números, elijo 4 y los dibujo a continuación.
- 2) Observamos la siguiente grilla numérica y completamos con los números que faltan.

E.E.E. José de Cupertino- 2° "A"- Áreas Integradas

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

3) Unimos con flecha. Cada uno con su nombre.

TRECE	71
VEINTIUNO	49
VEINTISIETE	76
CUARENTA Y NUEVE	13
CINCUENTA Y DOS	21
SETENTA Y UNO	52
SETENTA Y SEIS	27

4) Completamos las siguientes actividades

¿CÓMO SIGUE?
ESCRIBAN EN LOS CASILLEROS
LOS NÚMEROS QUE SIGUEN AL...







18 →

25 →

89 →

49 →

FLECHAS QUE SUMAN
UNAN CON FLECHAS PARA OBTENER
PAREJAS QUE SUMEN 10.

E.E.E. José de Cupertino- 2º "A"- Áreas Integradas

5) Con ayuda del Castillo Numérico, completamos:

DIEZ MENOS.....DIEZ MAS

10 MENOS (-10)		10 MÁS (+10)
	14	
	26	
	42	
	37	
	60	
	53	

10 MENOS (-10)		10 MÁS (+10)
	12	
	21	
	49	
	33	
	68	
	59	

10 MENOS (-10)		10 MÁS (+10)
	19	
	20	
	41	
	35	
	67	
	55	

10 MENOS (-10)		10 MÁS (+10)
	15	
	27	
	44	
	32	
	69	
	57	

6) ¡Hora de Sumar!

LOS DADOS QUE SUMAN

ESCRIBAN EL NÚMERO QUE REPRESENTA CADA DADO Y RESUELVAN LAS SUMAS.



●●●●		●●		+		=	

●●●●		●●●●		+		=	

●●●●		●●		+		=	

●●●●		●●		+		=	

ÁREA: AGROPECUARIA

Días: Martes.

Contenido:

- Realizamos bordos en espacios pequeños.

Desarrollo de actividades.

- 1) Realizamos bordos en un espacio pequeño para luego sembrar.
- 2) Observamos la siguiente imagen, leemos con atención para luego seguir cada paso cuidadosamente.

¡Éxitos!

- 1) EN UN ESPACIO QUE SEA DE TIERRA PREPARARLO PARA HACER UNOS LINDOS BORDOS.



- 2) DEBE SER DE 1 METRO DE ANCHO Y 2 METROS DE LARGO.



- 3) ENTERRAR 3 ESTACAS EN UNA PUNTA, Y 3 ESTACAS EN LA OTRA PUNTA Y ESTIRAR PIOLA, LANA O LO QUE TENGAS EN CASA, ATAR EN CADA ESTACA PARA PODER REALIZAR LOS BORDOS DERECHOS.

- 4) HACEMOS 3 BORDOS CON UNA DISTANCIA DE 30 CENTIMETROS ENTRE BORDO Y BORDO.



“REALIZADOS LOS BORDOS COMENZAMOS A SEMBRAR”

- 5) REALIZAMOS UN HOYITO CADA 20 CENTIMETROS EN LOS TRES BORDOS.



- 6) VAMOS COLOCANDO LAS SEMILLAS EN CADA HOYO Y TAPAMOS.



- 7) LUEGO BUSCAMOS UNA BOTELLA VACIA CON TAPA, LE REALIZAMOS PEQUEÑOS HUECOS CON LA AYUDA DE UN MAYOR, LLENAMOS LA BOTELLA CON AGUA, TAPAMOS Y REGAMOS EN FORMA DE LLUVIA PARA QUE NO SE MUEVAN NUESTRAS SEMILLAS.



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Días: Martes y Jueves

Contenido:

- La experimentación, reconocimiento y la exploración de acciones motrices con su cuerpo, las posibilidades de movimiento propias y de los otros.

Desarrollo de actividades.

- Entrar en calor realizando movimiento articular.
- Trotar por al menos 10 min.
- Actividades con aros o con algún objeto que se encuentre en la casa para jugar.
- Lanzar el aro con mano “derecha” sin que se caiga.
- Lanzar el aro con mano “izquierda” sin que se caiga.
- Lanzar el aro hacia arriba y agarrarlo “antes” que toque el piso.
- Colocar el aro en el piso y saltar “adentro” y “afuera”.
- Colocar el aro en el piso, tomar distancia y “saltar” “adentro” del aro.
- Hacer equilibrio con “el pie” sin caerse, “saltar” “adelante” y “atrás”.
- Realizar actividades con el propio cuerpo, realizando “el conteo” de cada repetición.

E.E.E. José de Cupertino- 2º “A”- Áreas Integradas

- Espinales. .
- Flexo- extensiones de brazo.
- Sentadillas con las dos piernas.
- Sentadillas con una pierna intercambiando.

Otras actividades:

- Los que tengan las posibilidades y puedan jugar al fútbol.
- Se puede jugar a las escondidas en familia.
- Se puede jugar al básquet, en donde uno pone los brazos en forma de círculo o canasto y la otra persona emboca la pelota.

Directora: Hilda Betina Giménez