

E.E.E. Múltiple Los Berros_ Habilidades A_ Áreas Integradas

DOCENTE: CATALDO, V. EZEQUIEL

ED. MUSICAL: GIMÉNEZ ALEJANDRA

ED. ARTÍSTICA: TEATRO: ALBARRACÍN PAMELA

ED. FÍSICA: RUMILLA MARIELA

ED. AGROPECUARIA: SORIA IRIS

SECCIÓN: HABILIDADES “A”

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

TÍTULO: “A JUGAR CON LAS EMOCIONES”

CONTENIDOS:

- IDENTIDAD
 - ♣ EXPRESIÓN DE SUS NECESIDADES, DESEOS Y SENTIMIENTOS.
 - ♣ LOCALIZACIÓN DE SENSACIONES CORPORALES.
 - ♣ PARTICIPACIÓN DE MANERA ACTIVA EN DIVERSAS ACTIVIDADES DE CUIDADO.
- AUTONOMÍA
 - ♣ ADQUISICIÓN DE ALGUNAS PRÁCTICAS HIGIÉNICAS.
 - ♣ CRECIENTE AUTONOMÍA E INICIATIVA EN LAS TAREAS DIARIAS Y EN LOS JUEGOS.
- CONVIVENCIA
 - ♣ PARTICIPACIÓN EN JUEGOS REPASTANDO REGLAS Y ACUERDOS.
- LENGUAJE
 - ♣ PLACER POR EL INTERCAMBIO COMUNICATIVO COMO MEDIO DE ESTABLECER VÍNCULOS CON LOS DEMÁS.
- LITERATURA INFANTIL
 - ♣ LECTURA EXPLORATORIA DE TEXTOS LITERARIOS.
- NATURAL:
 - ♣ EL CUERPO HUMANO Y SALUD.
- SOCIAL
 - ♣ ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA: HÁBITOS.

ACTIVIDADES

DÍA 1 – “EL VIAJANTE MALVADO”

ED. MUSICAL:

VEMOS EL VIDEO QUE MÁS LE GUSTÓ AL ESTUDIANTE DE “CANCIONES DE LA GRANJA”

*REALIZAMOS MOVIMIENTOS, SEGÚN SEAN LAS POSIBILIDADES DE CADA ESTUDIANTE.

*OBSERVAMOS EL VIDEO “JUEGO CON SONIDOS DE ANIMALES” Y JUGAMOS EN FAMILIA

*EXPRESAMOS LIBREMENTE LO ESCUCHADO CON LA VOZ, GESTOS

el monstruo de colores



ÁREAS INTEGRADAS:

- ESCUCHAMOS Y OBSERVAMOS CON ATENCIÓN EL CUENTO DE “EL MONSTRUO DE COLORES Y EL CORONAVIRUS”
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TCBI8Y27ZVG](https://www.youtube.com/watch?v=TCBI8Y27ZVG)
- REFLEXIONAMOS CON MAMÁ ACERCA DE LA HISTORIA QUE AQUÍ SE NOS PRESENTA, Y CÓMO NOS HACE SENTIR ESTA SITUACIÓN ACTUAL.

- JUGAMOS CON LAS EMOCIONES: CON 5 GLOBOS (DE COLORES) CORRESPONDIENTES AL CUENTO; INFLAREMOS CON LA AYUDA DE MAMÁ Y DIBUJAREMOS SOBRE ELLOS LA EMOCIÓN. USAREMOS UN GLOBO MÁS GRANDE PARA DESTACAR EL CORONAVIRUS.

- a. LA ACTIVIDAD CONSISTE EN RECORDAR DIFERENTES SITUACIONES O CREAR NUEVAS; QUE SE IDENTIFIQUEN CON CADA EMOCIÓN REPRESENTADA EN EL CUENTO.



ED. FÍSICA

- IMITAR LOS MOVIMIENTOS DE LA MAMÁ- PAPÁ (MOVER CABEZA, MANOS , BRAZOS, PIERNAS, PIE)
- TELA, PAÑUELO, HOJA DE DIARIO, COLOCAR SOBRE: CABEZA, MANO, BRAZO, PIERNA, PIE.
- CANTAR ACOMPAÑAR CON PALMAS : **MI CUERPO**

LAS PARTES DE MI CUERPO HOY QUIERO APRENDER

Y CUANDO ME PREGUNTEN YO RESPONDERÉ

LAS MANOS SON PARA APLAUDIR

LAS PIERNAS SON PARA SALTAR

LOS BRAZOS SON PARA ABRAZAR

LA BOCA ES PARA CANTAR

Y EL CORAZÓN PARA QUERER

- AL FINALIZAR LAS ACTIVIDADES LAVARSE BIEN SUS MANOS (AYUDADO Y SUPERVISADO POR UN FAMILIAR)

DÍA 2 – “ORDENAMOS LAS EMOCIONES”

- ESCUCHAMOS Y OBSERVAMOS CON ATENCIÓN EL CUENTO DE “EL MONSTRUO DE COLORES Y EL CORONAVIRUS”
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TCBI8Y27ZVG](https://www.youtube.com/watch?v=TCBI8Y27ZVG)
- AYUDA AL MONSTRUO DE COLORES A PONER SUS EMOCIONES EN SU LUGAR. PINTAR CADA FRASCO CON SU EMOCIÓN CORRESPONDIENTE. EN EL ÚLTIMO FRASCO, DIBUJAR EL “CORONAVIRUS”

El Monstruo de Colores



ED. MUSICAL:

- ESCUCHAMOS EN FAMILIA EL “RAP DEL RESPETO”
 - *EXPRESAMOS CON MOVIMIENTO CORPORAL LA CANCIÓN
 - *CONVERSAMOS ENTRE TODOS: ¿QUÉ NOS ENSEÑA ESTA CANCIÓN?
 - *REPETIMOS LAS ACTIVIDADES QUE MOTIVARON LA EXPRESIÓN DEL ESTUDIANTE.

DÍA 3 – “HOY ME SIENTO...”

- ESCUCHAMOS Y OBSERVAMOS CON ATENCIÓN EL CUENTO DE “EL MONSTRUO DE COLORES Y EL CORONAVIRUS”
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TCBI8Y27ZVG](https://www.youtube.com/watch?v=TCBI8Y27ZVG)

E.E.E. Múltiple Los Berros_ Habilidades A_ Áreas Integradas

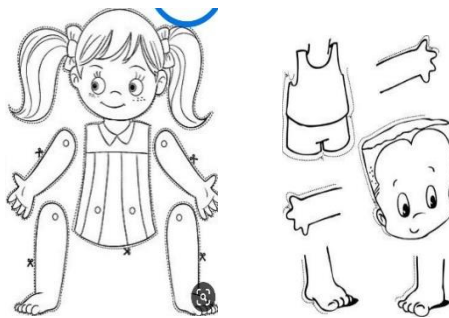
REALIZAR EN FAMILIA LAS “TARJETAS DE EMOCIONES”; UTILIZANDO CARTÓN, PAPEL, LÁPICES Y MUCHOS COLORES.

- EN ELLAS, COLOCAREMOS PALABRAS SUELTAS SOBRE LAS DIFERENTES REACCIONES QUE TIENEN LOS NIÑOS:
¿QUÉ LE HACE SENTIR ALEGRE?
¿CUÁNDO SIENTE MIEDO? ¿RABIA?
¿CUÁNDO SE CALMA? ¿QUÉ COSA LE DA TRISTEZA? (ELABORAR UN LISTADO DE ELLAS)
- CADA CARTELITO DE PALABRAS, DEBERÁ LLEVAR EL CONTORNO DE LA EMOCIÓN QUE REPRESENTA.
- CON LA AYUDA DE MAMÁ TAMBIÉN SE PUEDE HACER USO DE LOS LETREROS GRANDES PARA QUE EL ALUMNO CREE UN DIBUJO SOBRE LO QUE PARA ÉL ES LA ALEGRÍA, EL MIEDO, LA RABIA, EL AMOR, LA TRISTEZA Y LA RABIA.



ED. FÍSICA

- DIBUJAR, COLOREAR, RECORTAR Y ARMAR EL ROMPECABEZAS DE MI CUERPO.



- VOLVER A CANTAR CON MAMÁ LA CANCIÓN DE LA CLASE ANTERIOR.

DÍA 4 – “SOMOS PINTORES”

ED. ARTÍSTICA: TEATRO

- OBSERVA LAS IMÁGENES



- CON LA FAMILIA ESCUCHAMOS LA CANCIÓN Y SEGUIMOS LAS CONSIGNAS: [HTTPS://YOUTU.BE/71HIB8Z-03K](https://youtu.be/71HIB8Z-03K)

E.E.E. Múltiple Los Berros_ Habilidades A_ Áreas Integradas

- A. BAILAR, SALTAR Y MOVERSE POR LA HABITACIÓN O POR LA CASA AL RITMO DE LA MÚSICA. PUEDEN AGARRARSE DE LAS MANOS Y GUIAR SUS MOVIMIENTOS.
- B. ACOMPAÑAR CON GESTOS.
- C. PON LOS PIES DE TU HIJO SOBRE LOS TUYOS Y BAILAR AGARRADOS.
- D. APRENDER LA CANCIÓN Y CANTARLA JUNTOS. CON ESTO FACILITAMOS LA COMPRENSIÓN DE LA LETRA DE LA CANCIÓN.
- E. LA MÚSICA RELAJA. PUEDES PONER MÚSICA MÁS TRANQUILA Y RECOSTARSE PARA ESCUCHARLA.

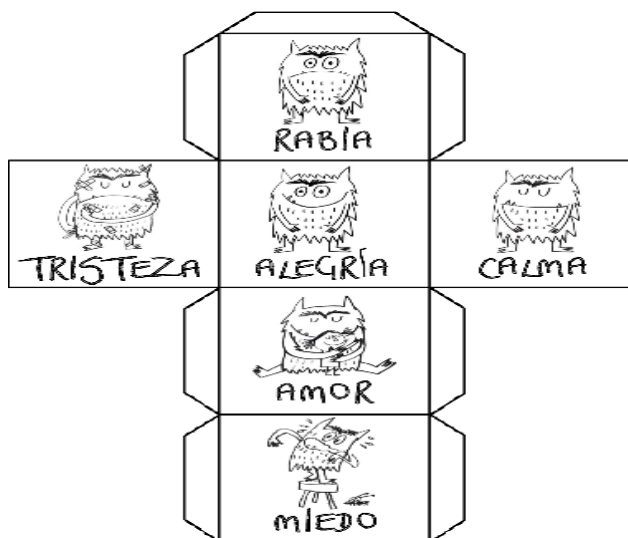
ÁREAS INTEGRADAS:

- F. ESCUCHAMOS Y OBSERVAMOS CON ATENCIÓN EL CUENTO DE “EL MONSTRUO DE COLORES Y EL CORONAVIRUS”
<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TCBI8Y27ZVG>
- G. DIBUJA, Y COLOREA AL MONSTRUO DE COLORES.



DÍA 5 – “EL DADO DE LAS EMOCIONES”

- H. ESCUCHAMOS Y OBSERVAMOS CON ATENCIÓN EL CUENTO DE “EL MONSTRUO DE COLORES Y EL CORONAVIRUS”
<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TCBI8Y27ZVG>
- I. CON LA AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR, REALIZAMOS EL DADO DE LAS EMOCIONES; DIBUJANDO Y COLOREANDO SEGÚN EL MONSTRUO DE LAS EMOCIONES.
- J. TIRAMOS EL DADO, Y REPRESENTAMOS EN FAMILIA LA EMOCIÓN QUE NOS TOCÓ.

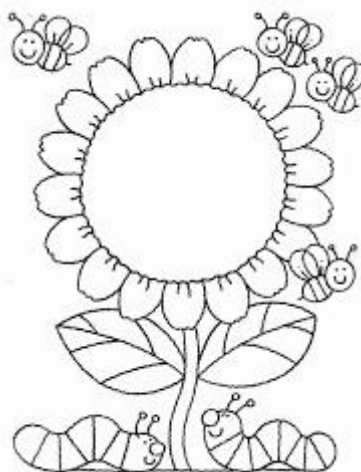


ED. AGROPECUARIA

- RECORDAMOS NUESTROS HÁBITOS DE HIGIENE, PARA COMENZAR LA TAREA



- ESTA FLOR ES UN GIRASOL. COLOREA EL CENTRO DE MARRÓN. LOS PÉTALOS DE AMARILLO. Y LAS HOJAS DE VERDE CON AYUDA DE CASA.



Vicedirectora: Pereyra Mariana