

JINZ 44 - Esc: CORNELIO SAAVEDRA, TURNO TARDE-

Sala de 3 años:

DOCENTE: VALERIA MURÚA

ARTES VISUALES: MATIAS VERA

MÚSICA: ELMER MEZA

EDUCACIÓN FÍSICA: PRISCILA BENIIGNO

Dimensión Curricular: Comunicativa y Artística

TEMA: “JUGAMOS Y APRENDEMOS EN FAMILIA”

ACTIVIDAD N°1

DIMENSION: LENGUAJES ARTISTÍCOS NUCLEO: PRODUCCIÓN

CONTENIDO: TEXTURAS

Con la ayuda de un adulto preparamos témpera de color, un pincel y una hoja; pintamos la palma de la mano y la apoyamos sobre una hoja , dejando así su marca. Con la huella que se marcó formar un animal de la selva, pueden completarlo con marcadores y añadirle lanas, retazos de tela, etc. Finalmente dejar secar.

MÚSICA:

Propuesta 1)-

Paso 1: Con acompañamiento de nuestro papá o mamá escuchamos la siguiente canción, siguiendo los pasos sobre el cuidado y limpieza de nuestras manos.

Link: <https://youtu.be/5h0lbHPaSw>

Paso 2: Objetivo Principal es relacionar la canción con el lavado de manos e higiene.

ACTIVIDA N° 2

DIMENSIÓN: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL NÚCLEO: AUTONOMÍA

CONTENIDO: EL CUERPO Y SU MOVIMIENTO

En familia jugamos con globos. Todos los miembros de la familia pueden participar. Deben inflar un globo y tocarlo pasándolo a otro participante, el globo no debe tocar nunca el piso, se puede pegar al globo con distintas partes del cuerpo.

Educación física:

Título: "Trasladar cosas con mi cuerpo" Contenidos: Desplazamiento y partes del cuerpo

Desarrollo:

Propuesta 1: el zoológico

Elementos necesarios: -Reproductor de música o las palmas de quien dirige el juego -

- Tiempo: 5 min

Descripción: al sonar de las palmas o la música moverse como el animal designado y al detenerse sentarse rápidamente en el suelo sobre almohadones (si hay otros jugadores se pueden poner tantos como jugadores y tratar de sentarse primero que los otros).

-Perros (cuadrupedia baja)

-Caballos (cuadrupedia alta)

-Serpientes (reptar)

-Canguros (saltar con dos pies juntos),

-Ranas (saltar desde cuclillas y extender piernas)

-Jirafas (caminar en punta de pies y cuello estirado)

ACTIVIDAD N°3

DIMENSIÓN: LENGUAJES ARTÍSTICOS -TEATRO NÚCLEO: PRODUCCIÓN

CONTENIDO:

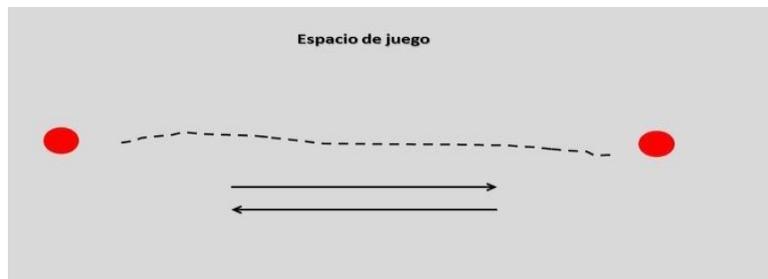
En familia confeccionamos un títere, buscamos con ayuda de mama una media en desuso, propiciando la exploración del material a utilizar. Confeccionamos un animal de la selva con esa media, le ponemos un nombre y armamos una pequeña obra de teatro con Él. Lo guardamos para luego llevarlo al jardín como muñeco de apego. (Se puede filmar a los chicos dando la función a la familia y compartirlo con la docente) con permiso y autorización de los papis.

Actividad 4: “el transporte”

Elementos necesarios: -Una caja chica o paquete de arroz, polenta u otro de tamaño similar. -2 objetos (sillas, cintas, palos, etc.) que sirvan para marcar punto de inicio y llegada

Tiempo: 10 min

Descripción: La familia dispone previamente en el espacio de juego los objetos para marcar el punto de inicio y llegada de aproximadamente de 2 metros. Los adultos preparan el escenario (en medio de ese espacio se ponen las cajas u objetos a ser esquivados como se muestra la imagen a continuación:



Los participantes deberán ir y volver por este espacio trasladando el paquete con distintas partes del cuerpo evitando que se caiga, si el mismo se cae hay que alentarlos a continuar, alzándolo nuevamente y ubicándolo en la parte del cuerpo designada.

. Las partes designadas para trasladar el paquete serán:

- Con Espalda (desplazarse en posición de cuadrupedia baja o como “perrito”) **Ver 1**
- Con Espalda (Desplazarse en posición de cuadrupedia alta) **Ver imagen 2**
- Con la cabeza (Posición de parado) **Ver imagen 3**

-Con el abdomen (posición acostada boca arriba) **Ver imagen 4**

-Con nuca (posición de parado con el tronco inclinado hacia adelante) **Ver imagen 5**



ACTIVIDAD N°5

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

NÚCLEO: ORALIDAD. CONTENIDO: HABLA Y ESCUCHA

PROPUESTA 1-

En familia conversamos sobre lo que significa la pascua para cada uno, y hablamos sobre las tradiciones familiares en pascuas. Luego se propone a los chicos convertirse en cocineros y realizar una rosca de pascuas para compartir en familia, buscamos una receta que sea de nuestro agrado.

Nos lavamos bien las manos y preparamos los ingredientes, con ayuda de mamá o papá los colocamos paso a paso siguiendo la receta elegida. Luego un adulto coloca en el horno nuestra rosca y la cocina.

Una vez lista nos preparamos para una rica merienda familiar compartiendo la rosca.

PROPUESTA 2- El Pollito del Huevo

Con la cascara de huevo vamos a decorar un pequeño rollo de papel higiénico pegando toda la cascara hasta que no quede ninguna parte vacía del rollo. Una vez terminada vamos a dejar que se seque y lo vamos a pintar de color blanco, ya sea con pintura, tempera, esmalte o lo que tengas en casa. Vamos a dejar la parte del medio (del rollo) sin pintar y en ella se dibuja un pequeño pollito, para que el niño lo pinte de amarillo.

ACTIVIDAD N°6 DIMENSIÓN: JUEGOS

NÚCLEO: JUEGO DE CONSTRUCCIÓN.

CONTENIDO: TEXTURAS

Mama o papa nos ayudan a confeccionar un balero. Cortamos una botella descartable la zona del pico (donde está la tapa) unos 15 cm aproximadamente, luego atamos un trozo de lana o piola al extremo de la tapa y la otra punta de la lana la atamos a una tapita de gaseosa, así queda formado nuestro balero. Pueden decorar con los materiales que prefieran.



ACTIVIDAD 7

Título de la propuesta: Canto y Baile.

Paso 1: Con acompañamiento de nuestra mamá ó papá escucharemos la siguiente canción:

https://youtu.be/Eh_Wkt5gmNQ

Paso 2: Intentamos seguir la canción con palmas o marchando.

- Actividad final Sugerida para Semana Santa: con ayuda de la familia elaborar entre todos, una rica “Rosca de PASCUAS” .
- Aprender esta canción: - youtu.be/t731CFDxVmw- “Chacarera de la Familia”
- Escuchar atentamente el audio que, por WhatsApp, enviará el Equipo directivo y docente del JINZ 44.



QUÉDATE EN CASA

Equipo Directivo: Lic. Viviana ROCHA – Prof. Mabel LARA