

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN –GRUPO 3

Escuela: Presidente Hipólito Yrigoyen CUE 700027400

Docentes: Alicia Ruz

Grado: 3º **Ciclo:** Primer **Nivel:** Primario

Turno: Mañana

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Artes Visuales y Educación Física.

Título:” Aprendemos a reciclar “

CONTENIDOS: **Lengua:** texto instructivo. Características. Tiempos verbales. Sustantivos. Adjetivos. Producción. **Matemática:** cuerpos geométricos. Clasificación. Desarrollo. Situaciones problemáticas, que involucran resolver distintos cálculos. **Ciencias Naturales:** Cuidado del medio ambiente. Reciclado. **Formación Ética y Ciudadana:** el cuidado del medio ambiente desde nuestra vida cotidiana. **Artes Visuales:** tridimensión. **Educación Física:** Habilidades motrices básicas, en prácticas corporales, que implican el cuidado de si mismo, y del ambiente.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

Matemática: Resuelve situaciones problemáticas que involucren distintos cálculos con números. Identifica cuerpos geométricos. Clasifica cuerpos, según las características.

Resuelve situaciones problemáticas, aplicando diferentes estrategias.

Lengua: **Identifica** características propias del texto instructivo. Redacta correctamente los pasos del texto instructivo, haciendo uso correcto de los tiempos verbales. Utiliza correctamente el diccionario.

Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana: Considera diferentes alternativas de solución, para el cuidado y preservación del medio ambiente. Asume responsabilidades en el cuidado del medio ambiente.

Artes Visuales: Identifica y diferencia lo tridimensional de lo bidimensional.

Educación Física: Resuelve el desafío planteado con autonomía.

Ejecuta patrones de movimiento, fortaleciendo su esquema corporal.

Desafío: *“Los alumnos de tercero, quieren implementar el uso de materiales descartables, para reciclar. Te propongo construir objetos funcionales, con materiales descartables que tengas en casa.*

“Si cuidamos la tierra, la tierra nos cuidará”.

Actividades

Día 1

1) Lee el siguiente texto.

Debido al problema de la acumulación de basura, el hombre comenzó a reciclar, es decir, volver a transformar los productos desechados, en lugar de dejarlos en los grandes basurales, donde contaminan el aire.

Algunos de los envases y productos que se consumen habitualmente, tienen un símbolo, que significa que son reciclables.

Con nuestras acciones cotidianas, es posible ayudar al reciclaje de los residuos, separando la basura producida, por ejemplo los papeles y cartones, que son fácilmente reciclables. De esa manera se facilita el trabajo, de quienes deben clasificarla y, también, se evita que algunos productos reciclables, se arruinen en contacto con otros.



2) Responde en tu cuaderno. Observa la imagen que te ayudará

¿Por qué es importante reciclar?

¿Cómo se puede reconocer si un producto o su envase son reciclables?



¿Cómo se puede contribuir al reciclaje de los productos?

- 3) Busca en casa envases y productos reciclables. Clasifícalos teniendo en cuenta lo visto anteriormente.

“Cuidamos el medio ambiente “

- 4) A continuación hay una lista de acciones de nuestra vida cotidiana, algunas son buenas y otras perjudiciales para el medio ambiente.

Arrojar los desechos en la calle.

Dejar la ducha abierta mientras elegimos que ropa ponernos.

Clasificar la basura en la casa.

Dejar las luces encendidas aunque no las necesitemos.

Cerrar los surtidores de la casa para que no goteen.

- 5) Dibújalas en el cuadro según corresponda

Buenas para el medio ambiente	Afectan el medio ambiente

Día 2

“Seguimos paso a paso “

- 6) Presta atención a las tareas Ciencias Naturales, te explica cómo reciclar y los pasos a seguir para un buen resultado. Responde: ¿Cómo se llaman los textos que te dan instrucciones para realizar un juego o un experimento? _____

¿Qué características tienen? ¿Para qué sirven estos tipos de textos? Escribe en tu cuaderno las respuestas.

- 7) Ahora que recordaste este tipo de texto y sus características, te propongo que escribas el instructivo de una mancuerna hecha con material reciclable.

Si no recuerdas qué es una mancuerna. Utiliza el diccionario y busca el significado.

- 8) Para escribir el instructivo, debes tener en cuenta:

El uso de sustantivos, adjetivos (concordancia entre los mismos).

Uso correcto de los tiempos verbales.

Agregar imágenes para hacer más clara la explicación del mismo.

Recuerda el paso a paso, en la redacción del texto.

Día 3

- 9) Una vez que terminaste de redactar el instructivo. Revísalo nuevamente.

No olvides que los sustantivos y los adjetivos concuerdan en género, (masculino o femenino) y en número (singular y plural).

Los adjetivos, son palabras que se usan para dar información sobre los sustantivos (personas, cosas, lugares o animales). Por ejemplo: La pelota verde. En este ejemplo, pelota es el sustantivo (el objeto), y verde es un adjetivo calificativo que sirve para dar características, de la pelota.

- 10) Recuerda tener en cuenta toda esta información.**

- 11) Rodea con color aquellas palabras que indican acciones.

Los verbos: Son las acciones que realiza el sujeto.

¿Qué hizo? , ¿Qué hicieron?

Ejemplo: Nosotros jugamos con la pelota.

Santiago leyó un cuento.

- 12) Explica con tus palabras para qué sirven estos textos.

“Trabajamos con cuerpos geométricos “

- 13) ¡Presta mucha atención! Escribe el nombre de los cuerpos geométricos que encuentres en la imagen (se enviará la imagen). Alguno tiene forma de botella o se asemeja. Responde: ¿Cuál? ¿Qué similitudes encuentras entre una botella y un cilindro? Escríbelas en tu cuaderno.

- 14) Observa los cuerpos, en las imágenes de tu cuaderno.
 15) Elige el cuerpo que utilizarás para realizar la actividad. Coloca su nombre, dibuja su desarrollo y escribe características que lo definan. Por ejemplo:
 ¿Cuántas caras tiene este cuerpo? ¿Qué forma tienen sus caras?

¡A reciclar para trabajar!

Materiales: 2 botellitas plásticas, arena y témperas.

Procedimiento: recuerda que los objetos tridimensionales tienen 3 dimensiones: alto, ancho y profundidad.

Puedes caminar alrededor de ello. Llena las 2 botellas completas con arena, tápelas bien y píntalas con témperas.

Ya tienes tu par de mancuernas. **¡Ahora, sácate una foto con tu mancuerna y enviármela!**

Día 4

¡A jugar con nuestra mancuerna!!

Los chicos de tercero deben saltar en un pie, con la mancuerna en la mano y caer en los resultados correctos ¡Suerte! Píntalos.



1.020	1.120	1.220	1.240	1.320	1.420	1.530	1.520	1.628
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------



1.217	1.117	1.017	917	827	817	777	717	610
-------	-------	-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----



1.020	1.080	1.140	1.180	1.200	1.260	1.300	1.320	1.380
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------



2.586	2.556	2.526	2.496	2.466	2.400	2.436	2.406	2.366
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Responde: ¿Cómo te diste cuenta de los números intrusos?

Selecciona tres números intrusos, escríbelos en letras(cómo se leen).

Luego colocar el anterior y posterior de esos números.

Día 5

Actividades: ¡Vamos a trabajar con mancuernas!

Salto de canguros 5 repeticiones: colocarán las botellas a una distancia de 1 metro aproximadamente, y darán un salto largo para intentar tocarlas. Las piernas deben estar separadas, ancho de hombros, y para tocar la botella deberán flexionar las rodillas, la espalda, debe estar derecha y estirarán los brazos.

Bíceps 5 repeticiones: en este ejercicio deberán estar parados con las piernas separadas, ancho de los hombros, la espalda bien derecha. Toman las botellas con las manos y flexionarán. Realizarán cinco repeticiones con un brazo, y cinco con el otro.

Hombros 5 repeticiones: paradas con las piernas separadas ancho de los hombros. Deberán elevar las botellas por encima de la cabeza. Al igual que los ejercicios anteriores, la espalda debe estar bien derecha.

“Espero disfrutes hacer estos ejercicios”



Directora: María del Pilar Bustamante - Vice directora: Silvia Mabel Narváez