

E.N.I. N°68

SALAS DE 5 AÑOS

GUÍA PEDAGOGICA N°7

\*ESCUELA: ENI 68

\*DOCENTES: Analía Jofré, Eugenia Lucero, Mabel Quiroga, Lorna Manrique, Yamila Núñez, Yolanda Portugal

\*NIVEL INICIAL: salas de 5 años.

\*TURNO: Mañana y tarde.

\*ÁREA CURRICULAR: Dimensión ambiente natural y socio cultural. (Ámbito social y ámbito matemática.) Dimensión comunicativa y artística. (Ámbito lenguaje)

\*TÍTULO DE LA PROPUESTA: **San Juan mi provincia. Junto a mi familia, paseo por mi provincia.**

\*FECHA: desde el 8 al 17 de Junio

#### CONTENIDOS:

- ✓ Símbolo Patrio: La Bandera Argentina. Valoración y respeto por las fechas patrias.
- ✓ Historia Provincial: 13 de Junio "Fundación de San Juan". Espacio social. Descripción de paisajes.
- ✓ Seriación de secuencia con figuras geométricas.
- ✓ Matemática, Espacio: Establecer relaciones espaciales: Adentro- Afuera.

#### CAPACIDADES:

Comunicación: Relatar experiencias propias.

Aprender a aprender: Identificar las propias emociones en la interacción con la familia.

Resolución de problemas: Reconocimiento de una secuencia a partir de la información dada.

#### **Actividad día 1:**

\*Dimensión: ambiente natural y socio cultural.

Ámbito: social.

- Disfrutar del video en familia. <https://youtu.be/M3Kuw485h74> Recordar el 13 de Junio, día de la Fundación de San Juan. ¿Cómo se llamaban nuestros primeros habitantes?, ¿Cómo se vestían, como se alimentaban?, ¿Qué cazaban?, ¿Cómo eran sus casas, y con qué material las hacían?, ¿Por qué se llama así nuestra provincia?. Con ayuda de un adulto, pintar una hoja o papel con café o té de té, dibujar los primeros habitantes de la provincia, decorar con los materiales que tenga en casa (yerba, porotos, sémola, etc.).

\*Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Artes visuales-Plástica

### **Primera propuesta**

Recordando la actividad anterior con cada sombra, se buscará un lugar cómodo para que un adulto lea un cuento: “LUCAS Y SU SOMBRA”

2) Luego se preguntará sobre el cuento ¿Cómo se llamaba el protagonista? ¿Con quién iba siempre Lucas? ¿Qué le pasaba a su sombra? ¿Cómo consiguió Lucas hacerla feliz? ¿Qué sucedió para que Lucas encendiera velas en casa? ¿Qué empezó a observar de su sombra?

3) Para finalizar se sugiere observar las diferentes sombras de los objetos de distintos tamaños que nos llamen la atención y se solicita fotografiar cada una de ellas, durante la tarde y la noche.

### **Actividad día 2:**

\*Dimensión: ambiente natural y socio cultural.

Ámbito: Matemática

- 1- ¡Vamos a jugar!!! Para ello necesitan piedritas o tapitas o palitos.
- 2- Dibujar un gran círculo en el piso, y luego si se puede, invitamos a alguien a participar.
- 3- El juego consiste en lanzar adentro del círculo tantas piedritas o tapitas, como sea posible, en cuanto un jugador, lance afuera, pierde el turno y continúa el otro participante, lanzando otro objeto que no sea piedritas.

Gana quien lance más objetos (piedritas o tapitas), adentro del círculo.

\*Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Educación Musical.

### **Propuesta N° 1 “Congelado”**

.Mirar y escuchar la siguiente canción link: <https://youtu.be/E1Ww2E3yxR4>; moverse libremente de acuerdo al estímulo sonoro(utilizar cintas, pañuelos en las manos, o lo que tengamos en casa). Cuando la música se detiene, quedar quietos en silencio ¡Congelados!

. Respiramos profundo y descansamos.

### **Actividad día 3:**

\*Dimensión: Ambiente natural y socio cultural.

Ámbito: Social.

Seguir conversando sobre la provincia en que viven ¿Qué conocen de ella?, ¿qué les gusta de San Juan?, ¿Cómo se llama el departamento donde viven?, ¿conocen otros departamentos, cuáles?.Buscar, recortar o dibujar imágenes del departamento donde vivo, con ayuda de un

adulto colocar que parte del departamento es? (Ejemplo: municipalidad, la plaza del barrio, la escuela, plaza principal, etc.).

\*Dimensión: Formación personal y social

Ámbito: Educación Física

**ACTIVIDAD: “A MOVER EL CUERPO”**( Participantes: 1 o más)

**DESARROLLO:** Un adulto será quien dirija la actividad: Para comenzar hará palmas con las manos para indicar al alumno que se debe desplazar por la casa caminando, cuando éste escuche la voz de ALTO (que la indicará el adulto) deberá quedar en estatua (repetir 4 veces).Luego quien dirige realizará aplausos más rápidos para que el alumno trote y reemplazará la palabra ALTO por la acción que desee que el niño/a realice, a continuación de esta seguirá trotando por ejemplo: desplazamiento -TOCO EL PISO, desplazamiento -SALTO, desplazamiento - ME SIENTO EN EL PISO, desplazamiento - ME ACUESTO, ETC.

**Actividad día 4:**

\*Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural”.

Ámbito: Social

Las banderas son insignias representativas de los grupos sociales, su reconocimiento como símbolo propio, denota identidad.

La Bandera Nacional Argentina, fue creada por el General Manuel Belgrano, y, junto con el Escudo Nacional, la escarapela y el Himno; es uno de los símbolos destacados de nacionalidad un gran ejemplo de amor y respeto para la patria.

1-Con mucho respeto y, a través de un video realizado por la Docente; se izará la bandera del jardín, cantando la canción “Muy cerquita tuyo”.

\*Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural”.

Ámbito: Social

2- Como muestra de cariño a la Banderita, pensar junto a un adulto, un lindo mensaje cortito, luego escribirlo y dibujase al lado de una banderita, recordando que está esperándonos en nuestro jardín(se puede realizar un collage en caso de tener materiales en casa).

**Actividad día 5:**

\*Dimensión: Ambiente natural y socio cultural.

Ámbito: social.

En familia observar y describir lo que se ve en las fotos:



En una hoja que tenga en casa, dibujar la imagen que más le guste, dibujarse junto a ella, y colocarle un marco a la hoja con distintos materiales: cartón, papeles de colores, etc.; como si fuera una hermosa foto. En la parte de arriba de la hoja escribir SAN JUAN, y no olvidar escribir el nombre abajo en la hoja.

\*Dimensión: Ambiente natural y socio cultural..

Ámbito: Social.

Ahora se animan hacer su propia bincha siguiendo una serie?!.Buscar una tira de papel y con papeles de colores, tempera con lo que cada uno tenga en casa, confeccionar una vincha y usarla como nuestros aborígenes Huarpe? Espero una foto!

### **Actividad día 6:**

\*Dimensión: Ambiente natural y socio- cultural.

Ámbito: Matemática

Conocer alguna de las figuras geométricas. La docente a través de un vídeo, contará la historia de un círculo, cuadrado y triángulo.

Con la participación de la familia, confeccionar títeres de dedo con las figuras geométricas mencionadas en la historia. (Se puede usar cartulina o un cartón finito).

\*Dimensión: Formación personal y social

Ámbito: Educación Física

**ACTIVIDAD: “PELOTAS AL AIRE”** (Materiales: Pelotitas de papel)

**DESARROLLO:** Participantes: 1 o más

Un adulto le indicará al niño las acciones que deberá realizar en el siguiente orden:

1. Lanzamos la pelota hacia arriba y la dejamos caer
2. Lanzamos la pelota hacia arriba con una mano y la dejamos caer
3. Lanzamos hacia arriba con la otra mano y dejamos caer.

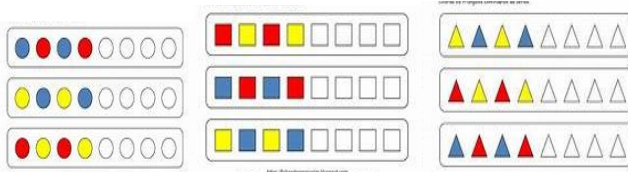
4. Lanzamos hacia arriba con las dos manos y la tomamos sin que caiga al suelo
5. Lanzamos hacia arriba con una mano y la tomamos con las dos manos juntas sin que toque el piso, luego lo realizamos con la otra mano.
6. Lanzamos la pelota con una mano hacia arriba e intentamos tomarla con una sola mano antes que caiga al piso. Repetir cada ejercicio mínimo 3 veces cada uno

**Actividad día 7:**

\*Dimensión : Ambiente natural y socio- cultural.

Ámbito: Matemática

Con algún miembro de la familia buscar papeles de colores primarios que son los que se presentan aquí: rojo, amarillo y azul. Si no tienen se pueden dibujar y pintar. Un mayor deberá dibujar y recortar las figuras en papeles de estos colores, y del mismo tamaño, observar bien las imágenes. ¡Una vez recortados, armar las secuencias, a fijarse bien y observar cómo van los colores! ¿Te animas a repetir la serie? Primero con el círculo, una vez lograda la serie continuar con el cuadrado y luego con el triángulo.



\*Dimensión : Ambiente natural y socio- cultural.

Ámbito: Matemática

1-Una vez que juegues varias veces con las figuras de la actividad anterior, arma una serie combinando las tres figuras, mira como se ve en la imagen. Vos podes armar tu propia serie.....

**Actividad día 8:**

\*Dimensión : Ambiente Natural y socio-cultural

Ámbito: social

- Domingo 21 de Junio festejamos el Día del Padre:

“Papá, sé que siempre puedo contar contigo, con tu amor y sabiduría”. Hoy me gustaría darte las gracias por todo lo que hiciste y todavía haces por mí. Te Quiero. ¡Feliz día del Padre!

- a). Jugar con papá, abuelo, tío, padrino a la carrera de avioncitos.

El juego consiste en elaborar los avioncitos de papel como más les guste, hacer una línea en el piso y lanzar los avioncitos, el que logre llegar más lejos detrás de la línea será el ganador.

- b). Con la ayuda de un adulto dibujarse junto a Papá, Abuelo, tío, padrino y decorarlo como más les guste.

\*Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Artes visuales-Plástica

### **Segunda propuesta**

1) Se propone observar con un adulto las fotos que tomaron anteriormente y seleccionar cuatro de ellas. Para trabajar, se debe buscar cuatro láminas echas de cartón de 25 x 25, en cada una dibujarán las sombras seleccionadas y con ayuda de un adulto calar sobre el contorno.

2) Luego pegar cada orilla formando una caja para luego jugar con ella. Para finalizar con ayuda de algún integrante de la familia, oscurecer una habitación de la casa y la luz de velas de diferentes tamaños colocar la caja sobre ellas (tomar todas las precauciones necesarias para evitar un accidente). Sugiere observar los colores, cambios de las luces y sombras.

SUGERENCIA: En caso de tener en casa pueden utilizar papel celofán de diferentes colores para pegar en cada lámina donde quedó calado, sino se puede pegar cuadritos de papel afiche o papel grasé metalizado del lado de adentro de su caja.

### **Actividad día 9:**

\*Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural

Ámbito: Matemática

Invitar a los miembros de mi familia para realizar este juego llamado:” Barrilete divertido”!!.

Buscar un espacio donde realizar el juego. Los participantes (los barriletes), deberán ubicarse uno al lado del otro; y, frente a ellos, quién los guiará:”hacia adelante, atrás, arriba, abajo, a un lado, al otro. Gana quien logró realizar todos o la mayoría de los movimientos.

\*Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Educación Musical

### **Propuesta N° 2 “Rápido y Lento”**

. Escucha con atención la siguiente canción. Link: <https://youtu.be/RKI--PEIn7o> ; y realizar los movimientos que propone la canción: caminar, brincar, aplaudir, zapatear.

. Escuchar el siguiente link: [https://youtu.be/QII3fjoYK\\_g](https://youtu.be/QII3fjoYK_g) y bailar según lo indica la canción (rápido, lento). Se puede usar la cinta o un pañuelo para acompañar los movimientos de la música lenta ¿te animás a jugar al juego de las estatuas? Alguien de la familia detiene la música y se debe quedar quieto en el lugar. ¡Congelados!.Respiramos profundo y descansamos.

### **Equipo de conducción:**

Directora: PROF. MARISA VILA

Vicedirectora: PROF. ANGELINA VARGAS