

## **GUIA N°11**

**PRO.PA.A ZONA OESTE Unidades Educativas N° 039, 057 y 037**

**Coordinadora Pedagógica a/c: Prof. Graciela Roldán**

**Docentes: Guerrero Liliana Fabiola, Norma Nelly Soria y Mónica Grosso.**

**Ciclo: III**

**Nivel: Primaria para Adultos**

**Turno: Tarde- Vespertino**

**Áreas:** Matemática - Ciencias Sociales-Ciencias Naturales.

**Título de la propuesta:** “El agua, nuestro bien más preciado”

**Tiempo de duración:** 10 días

**Contenidos:**

**Matemática:** Numeración y descomposición. Cuadriláteros: propiedades

**Ciencias Sociales:** La República Argentina: división política

**Ciencias Naturales:** Los subsistemas Terrestre. La Hidrósfera. El ciclo del agua



**DESARROLLO DE ACTIVIDADES:**

**AREA MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES**

- Observa el mapa de la República Argentina



Educadoras:

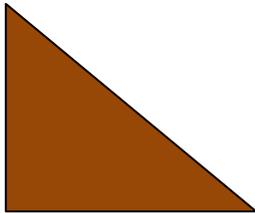
2

Grosso Mónica- Guerrero Fabiola- Soria Norma

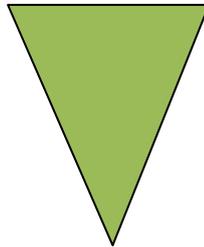


\*Delimitar es determinar y marcar los límites de las provincias\*

\*San Juan se asemeja a un triángulo. Ídem a la Argentina continental.



San Juan



Argentina

- ¿Hay más? .Busca otras formas en las provincias delimitada con regla e indica que provincias es y qué forma tiene.

---

---

---

- Averigua que superficie tiene San Juan

\*San Juan.....km<sup>2</sup>

\*Buenos Aires: 307.571 km<sup>2</sup>

\*Santa Cruz: 243.943 km<sup>2</sup>

\*Córdoba: 165.321 km<sup>2</sup>

\* Salta: 155.488 km<sup>2</sup>

\*Mendoza: 148.000 km<sup>2</sup>

\*Tucumán: 22.524 km<sup>2</sup>

\*Misiones: 29.524 km<sup>2</sup>

\*Santiago del Estero: 136.351 km<sup>2</sup>

\*Chubut: 224.943 km<sup>2</sup>

- Ordena éstos números de menor a mayor

---

---

---

- Escriba como se leen:

Educadoras:

307.571: \_\_\_\_\_

243.943: \_\_\_\_\_

165.321: \_\_\_\_\_

155.488: \_\_\_\_\_

148.000: \_\_\_\_\_

22.524: \_\_\_\_\_

29.524: \_\_\_\_\_

136.351: \_\_\_\_\_

224.943: \_\_\_\_\_

- Descompone de forma sumativa y en unidades las dos cifras mayores

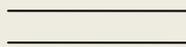
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Recordando



Paralelas

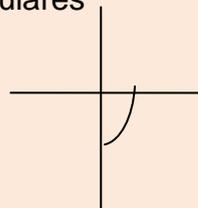


Secantes



Se cortan en un punto

Perpendiculares



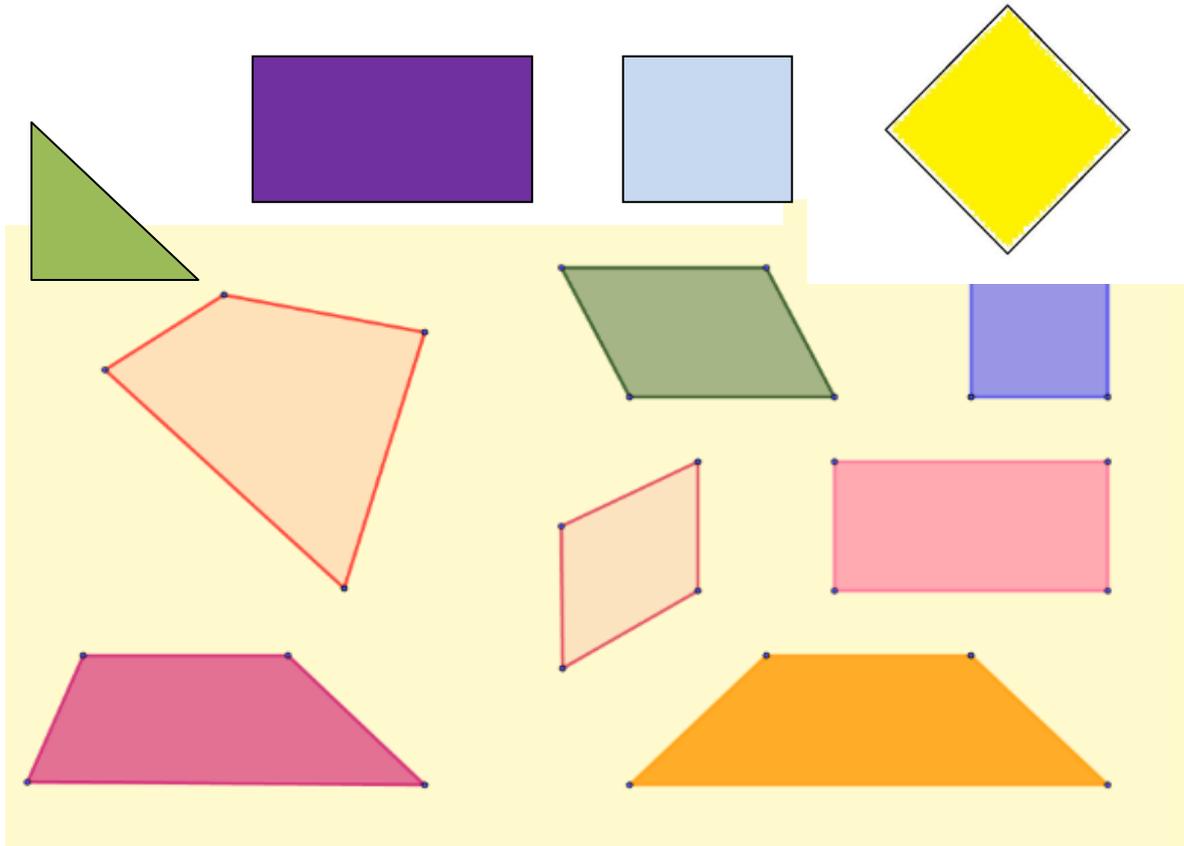
Se cortan formando  
cuatro ángulos iguales

- Cuadriláteros. Propiedades.

Educadoras:

5

- Señala con una cruz la figura que tengan sus cuatros lados iguales( ejemplo rombos) y rodea los que son paralelogramo

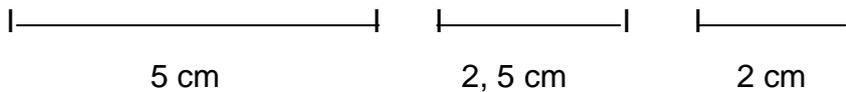


- ¿Rodeó algún rectángulo? \_\_\_\_\_
- ¿Señaló algún cuadrado? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo se llaman las figuras que no marcó ni rodeó?

• A trabajar!

- Recorte cuatro tiras de papel rojo de 9 cm de largo y otros cuatro de color azul de 5cm y con ganchos mariposa, arme cuadriláteros, como se indica a continuación :

- Use dos rojos seguidos y dos azules a continuación. ¿Qué cuadrilátero pueden formar? ¿Tienen lados paralelos?
  - Ahora una roja, una azul, una roja y una azul y responda las mismas preguntas anteriores.
  - Tome cuatro tiras del mismo color y únalos. ¿Las figuras tienen siempre lados paralelos? ¿Qué clase de cuadriláteros forman?
- Dibujar cuadriláteros con los siguientes segmentos y ángulos rectos



- “Los cuadriláteros que formaste se llaman rectángulos”
- Los rectángulos tienen sus cuatro ángulos rectos
- Vuelva a mirar el mapa , cuente y anote:
  - ✚ ¿Cuántas provincias hay en total en la República Argentina? \_\_\_\_\_
  - ✚ Cantidad de provincias que limitan con el mar Argentino \_\_\_\_\_
  - ✚ Fracción que representa el total de la República \_\_\_\_\_
  - ✚ Cuente y anote el total de provincias que limitan con Chile \_\_\_\_\_

## AREA CIENCIAS NATURALES

Temas: \*Los subsistemas terrestres

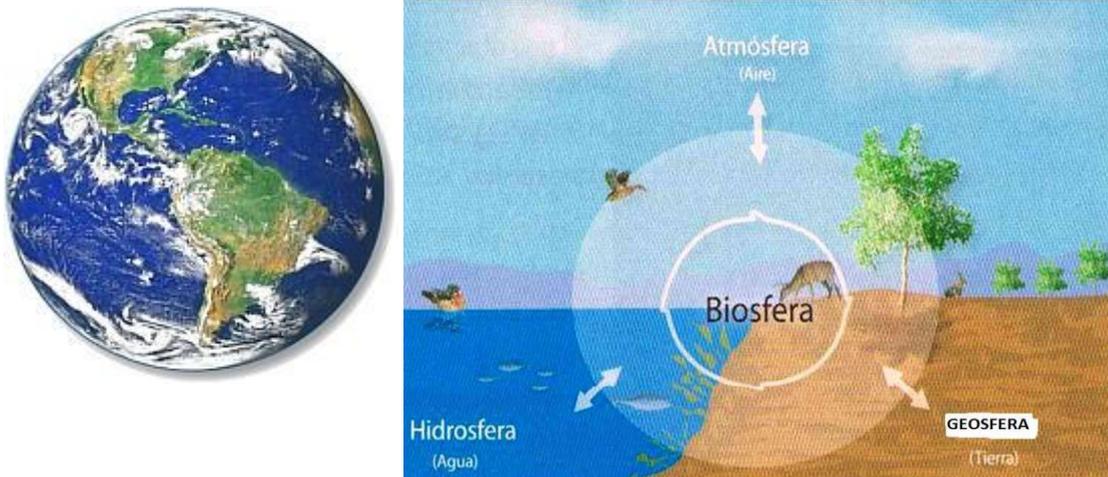
\* La Hidrósfera

\*Ciclo del agua

“El agua en la Tierra”

- ❖ Para estudiar nuestro planeta lo suelen considerar un sistema y subsistema a los distintos elementos que la componen

❖ Observa la ilustración



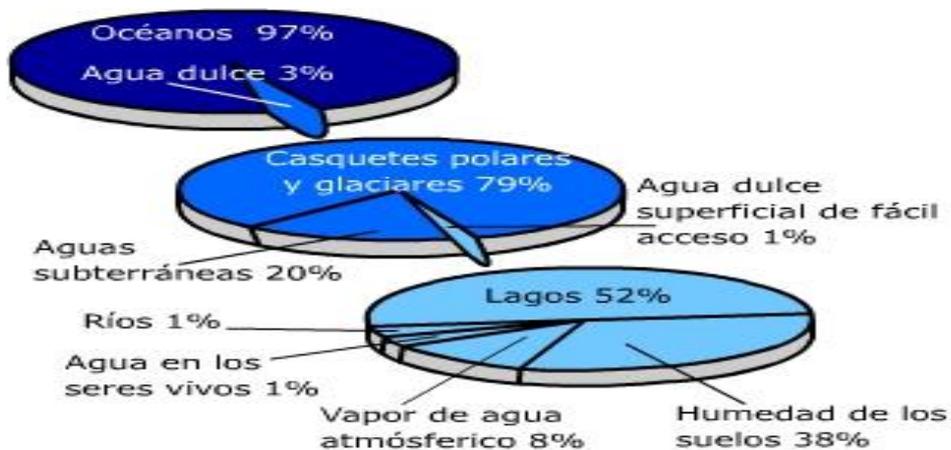
❖ Allí vemos los subsistemas terrestres:

- **Atmósfera:** Capa de aire que rodea la tierra
- **Biósfera:** Conjunto de seres vivos que habitan en la atmósfera, la litósfera y la hidrosfera
- **Geósfera:** Conjunto de rocas que forman la Tierra. La parte más superficial, que incluye el suelo, es la litósfera.
- **Hidrosfera:** Toda el agua, tanto líquida como sólida, que hay en el planeta.

❖ La hidrósfera

“Además del agua líquida que formas los ambientes acuáticos, hay agua en estado gaseoso vapor en la Atmósfera, y agua líquida escondida entre las rocas y los minerales del suelo. A pesar de la gran cantidad de agua líquida que hay en la tierra, un 97 % es salada y sólo un 3% es dulce. Pero parte de ese 3% está congelada. Por lo tanto sólo una muy pequeña cantidad de agua dulce, entre la subterránea y la superficial, queda disponible para toda la población del mundo.”

❖ Observa los gráficos circulares



- ❖ Incorporamos agua y la eliminamos como parte de la orina y la materia fecal y también al transpirar y respirar.
- ❖ Ahora responde y reflexiona

✓ ¿Por qué se dice que el agua se recicla continuamente?

---

✓ ¿Puede agotarse el agua en nuestro planeta? ¿Por qué?

---

- ❖ Escribe verdadero (v) o falso (f)

- ✓ Los seres humanos eliminamos agua a través de la transpiración\_\_\_\_\_
- ✓ El 97 % del agua que existe en el planeta es agua salada\_\_\_\_\_
- ✓ Los seres vivos no forman parte del ciclo del agua\_\_\_\_\_
- ✓ El agua que tomaron los dinosaurios sigue circulando en la tierra\_\_\_\_\_

- ❖ Elabora tu propio gráfico del ciclo del agua

- ❖ Observa la ilustración 1 y :

- Completa el cuadro con los elementos que observas en cada subsistema

Atmósfera	
Geosfera	
Biosfera	
Hidrosfera	

## “El ciclo del agua”

\*El agua se encuentra circulando por la tierra y el recorrido que hace se lo denomina *ciclo del agua*\*

❖ Observa la ilustración



- ❖ Como puede observar el agua que se encuentra en estado líquido en la superficie terrestre se evapora por acción del calor de sal transportándose a la atmósfera en forma de vapor
- ❖ Ese vapor cuando se enfría en la alta atmósfera forma microgotitas o microcristales de hielo, que vemos desde abajo como nubes
- ❖ Las microgotitas se juntan y aumentan de tamaño hasta que caen por la gravedad en forma de lluvia o granizo.

\*\*\*\*\*