

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 11

DESDE: 24 DE AGOSTO AL 04 DE SEPTIEMBRE

ESCUELA: ENI N°16 “ROSARIO SARMIENTO”

DOCENTES: YANINA BRUNO, GUADALUPE FREDES, GRACIELA GONZÁLEZ, YANINA FERNÁNDEZ, STELLA GONZÁLEZ.

PROFESORAS ÁREAS ESPECIALES: MELINA BLANCO, NATALIA ROJAS, GRACIELA LENCINAS.

NIVEL INICIAL: SALA DE 4 AÑOS

TURNO MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “¿DÓNDE VIVIMOS?”

Capacidades	Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
Comunicación -Relatar experiencias propias. -Resolución de problema -Comprender información oral expresada en distintos soportes.	Ambiente natural y sociocultural. Formación Personal y Social Comunicativa y Artística	Ambiente Social Educación Física Artes Visuales Educación Musical	Elementos característicos de la localidad El niño su cuerpo y movimiento Apreciación y contextualización Ritmo: El tempo de una canción en contexto	-Eventos importantes. Espacios públicos y recreativos. Instituciones públicas. -Exploración de diferentes formas de equilibrio del cuerpo y los objetos variando apoyos y posiciones. -Utilización de la lectura de imágenes, espacio en la bidimensional -Objetos y fuentes sonoras de uso cotidiano y provenientes del

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

			métrico: Negra- Corchea- Silencio. De apreciación	entorno: Cotidiáfonos. -Ritmo: El tempo de una canción en contexto métrico: Negra-Corchea- Silencio
--	--	--	--	---

JUEGO: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS: Indagación de ideas previas. Búsqueda y recolección de información. Lectura de imágenes, videos, juegos y canciones.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS:

ACTIVIDAD N°1: Inicio: Observarán el video “La gran pregunta: el hogar” <https://www.youtube.com/watch?v=gVhRs138j5o> y conversarán acerca de él, ¿Qué es el hogar? ¿Todos los hogares son iguales? ¿Qué hace que un hogar sea tu lugar?

Desarrollo: Conversarán en familia acerca de: ¿Qué es para ustedes un hogar? Y ¿Qué cosas hacen único a nuestro hogar? Con ayuda de un adulto registrarán esa definición en una hoja de carpeta.

Cierre: Para finalizar cantarán y dramatizarán la canción “Mi casita tiene”. La docente enviará vía WhatsApp la canción o la podrán bajar por YouTube link: <https://www.youtube.com/watch?v=IUhLyUsh4A8>.

ACTIVIDAD N°2: Inicio: En compañía de un adulto recorrerán la manzana dónde se encuentra su casa. Durante el recorrido el adulto deberá indicar si hay carteles con el nombre de las calles, negocios cercanos y otras referencias significativas como, por ejemplo: el nombre del barrio, la dirección de la casa, etc.

Desarrollo: En una hoja marcarán el contorno de una casa y en su interior pegarán elementos del hogar, que se buscarán y recortarán de revistas y diarios.

Cierre: Realizarán una búsqueda del tesoro, con pistas referidas a elementos del hogar, por ejemplo: Cuando llega la noche ¿Dónde descansamos?, Cuando tenemos hambre ¿Dónde comemos?

ACTIVIDAD N° 3: Inicio: Retomarán lo hablado en la actividad N°2 (el barrio) y conversarán: ¿En qué departamento viven? ¿Saben por qué se llama así? ¿Qué piensan que significa? etc.

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Desarrollo: Junto a algún integrante de la familia buscarán en diferentes fuentes de información sobre el origen y significado de la palabra “Chimbas”.

Cierre: En una hoja realizarán un collage, con los materiales que hay en casa, de la palabra chimbas (recordar escribirla en imprenta mayúscula).

ACTIVIDAD N°4: Educación Plástica: Inicio: El departamento de Chimbas en el cual vivimos se caracteriza por tener muchos murales en diferentes lugares. En este caso observarán un mural que se les enviará por WhatsApp. ¿Qué ven en la imagen? ¿A quién pintó el artista? ¿Está feliz? ¿Utiliza muchos o pocos colores el artista? ¿Cómo es su carita? ¿Es bebé o un niño más grande?

Desarrollo: En una hoja o soporte los chicos realizarán un mural como el que vieron en la imagen, se podrán observar en un espejo y verán todas las partes que tienen en su rostro y así podrán realizar el dibujo. Luego lo pintarán con lo que tengan en casa.

Cierre: Alrededor del dibujo pintarán un pequeño marco simulando un cuadro o pequeño mural.

ACTIVIDAD N°5: Inicio: En familia observarán el video “Carnaval de Chimbas 2020” <https://www.youtube.com/watch?v=L6ij9pcc0Sg> y se contará que el carnaval es una fiesta popular que se realiza todos los años en nuestro departamento. El mismo será enviado vía WhatsApp.

Desarrollo: Dialogarán acerca de si han asistido alguna vez a algún carnaval: ¿Dónde se realiza? ¿Por qué se caracteriza un carnaval? ¿Qué es lo que más te gusta del carnaval? Seguidamente se confeccionará un antifaz, que será decorado con los materiales que tengan en casa.

Cierre: En familia bailarán al ritmo de la murga, utilizando su antifaz.

ACTIVIDAD N°6: Educación Física: Inicio: Deberán entrar en calor jugando a la congeladita, invitar a toda la familia a participar.

Desarrollo: Mamá, papá o algún familiar deberá marcar en el piso flechas (con tiza, tiras de papel, carbón). Las flechas deberán estar en diferentes direcciones y separadas entre sí. A la orden de mamá o papá deberán caminar sobre ellas: *en puntas de pie *saltando con ambos pies * rápido * muy lento * hacia atrás.

Cierre: Pondrán música suave de fondo, se relajarán acostados en el suelo y repetirán unas 6 o 8 respiraciones profundas.

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

ACTIVIDAD N°7: Inicio: Observarán una foto del Parque de Chimbas que será enviada por vía WhatsApp y conversarán acerca de él: ¿Si alguna vez han ido? ¿Qué hay en el Parque? ¿Qué juegos hay? ¿Y cuáles se pueden realizar en él?

Desarrollo: Se propondrá realizar una merienda en familia en el parque de Chimbas o en la plaza más cercana a nuestra casa.

Cierre: Observarán el video “La plaza de juegos” <https://youtu.be/xMZ1ziE5PGo>.

ACTIVIDAD N°8: Inicio: Sentado junto a su familia conversarán sobre qué otros espacios de recreación similares al del Parque de Chimbas.

Desarrollo: Se les pedirá que comparen los distintos espacios y observarán si tienen: juegos, elementos para hacer gimnasia, si hay espacios de arte como murales, esculturas. Si es posible realizarán una salida a la plaza departamental de Chimbas, tomar las medidas preventivas para salir con barbijo y distanciamiento social debido a la pandemia de la Covid 19. Luego la representarán en una hoja o lo que tengan en casa. Cierre: Escucharán la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=mHYayzNDc7c>.

ACTIVIDAD N°9: Educación Física: Inicio: Comenzarán entrando en calor jugando a la congeladita (variando la posición de cuando quedan congelados) el pequeño al ser congelado quedará parado con un pie y brazos abiertos.

Desarrollo: Utilizarán las mismas flechas de la actividad anterior. Indicarán al pequeño que deberá: *Saltar sobre las líneas con un pie y luego con el otro. * Saltar solo con el pie derecho sobre las líneas. * Lo mismo, pero con el pie izquierdo. *Saltar de una línea a la otra con dos pies. * Luego con un pie. Cierre: Realizar varias respiraciones profundas para relajarse.

ACTIVIDAD N ° 10: Inicio: En familia recordarán lo que observaron durante el paseo en la plaza de Chimbas. Luego se conversará: ¿Qué vieron allí? ¿Cuál será el nombre de la plaza? ¿Qué edificios hay alrededor? ¿Cómo se llamarán esos lugares? ¿Quiénes trabajarán allí?

Desarrollo: Se les pedirá que dibujen como puedan el recorrido que tiene la plaza en una hoja (las calles que la rodean) y escribirán con la ayuda de un adulto el nombre de las instituciones (municipalidad, comisaría, iglesia, etc.) que se encuentran alrededor de la plaza. Podrán realizar la actividad con material que tengan en casa.

Cierre: Se invitará a la familia a dialogar porque es importante conocer las instituciones del departamento de Chimbas.

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

ACTIVIDAD N° 11: Inicio: Observarán en familia una imagen de la Municipalidad de Chimbas que será enviada por WhatsApp al grupo de padres. Luego Conversarán: ¿Qué lugar es el que observan en la foto? ¿Lo conocen? ¿Quién trabajará allí? ¿Cómo se llamará el intendente?

Desarrollo: Se dialogará sobre una de las instituciones más importantes como es la Municipalidad y qué personas trabajan en ese lugar. Luego dibujarán el contorno que tiene la municipalidad en una hoja utilizando material que tengan en casa. Podrán decorar la misma como más les guste.

Cierre: Se les solicitará buscar información acerca de las actividades que realizan las personas que trabajan en ese lugar.

ACTIVIDAD N° 12: Educación Plástica: Inicio: Junto a la familia observarán fotos del alumno/a cuando era bebe, algún integrante de la familia recordara alguna anécdota.

Desarrollo: Luego la mamá presentará la imagen que vieron en la actividad anterior y recordarán como realizaron su propio mural. En familia pensarán una linda frase o un deseo para sus pequeños y la escribirán en el mural que realizaron los chicos, de esta manera quedara como el mural que plasmó el artista.

Cierre: Una vez que hayan terminado el mural con la frase le sacarán una foto y se lo enviarán a la seño. Luego lo guardarán para llevarlo al jardín y colocarlos en la carpeta.

ACTIVIDAD N° 13: Educación Musical: “El rincón de un artista” Inicio: Buscar algún integrante de nuestra familia que ayude con el video enviado por WhatsApp .Mirar el video: “Sol día, luna noche” Link: <https://youtu.be/5Q6dUAbpUnw>

Desarrollo: Mirar y escuchar con mucha atención. Pedir a una persona que acompañe y ayude a realizar lo que se indica en el video. Cada vez que aparezca el silencio inflar la boca como un globo. Cierre: Ahora volver a escuchar, marcando con una palmada en la palabra SOL y en las palabras con dos sílabas: golpear con pies de forma alternada en el piso, el tiempo de la palabra según aparezca: DÍ-A, LU-NA y NO-CHE.

ACTIVIDAD N°14: Inicio: Se charlará en familia ¿Qué otras instituciones encontramos en el departamento Chimbas? ¿A qué lugar vamos cuando estamos enfermos o sufrimos un accidente? ¿Quiénes se encuentran allí? ¿Cuál es la función que cumple cada uno?

Desarrollo: Se les propondrá descubrir la siguiente adivinanza: " Cura catarros, tos, resfríos y si me pincha no hago líos". Se les pedirá dramatizar y jugar a doctores, enfermeros y pacientes. Construirán una ambulancia con cajas, podrán vendar heridas, escuchar los latidos del corazón, simular un accidente doméstico.

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Cierre: Comentarán en familia lo vivido en la dramatización, reafirmando la importancia de esta institución como es el hospital y el papel fundamental que cumplen los profesionales de la salud, que se preocupan por el bienestar de la comunidad.

ACTIVIDAD N°15: Educación Musical: Inicio: Escuchar y mirar el video “La primavera” enviado por WhatsApp. Link https://youtu.be/tau_HYWxdYw. Invitar a los que quieran acompañar a jugar.

Desarrollo: Practicar con las sílabas propuestas en el video: TI TI (son sonidos cortos), TA TA (sonidos largos), y el fonema “sh” para el silencio musical. El “TA” suena igual a “SOL” de la actividad N° 1 y los “TI TI” como “DÍA”, “LUNA” o “NOCHE” de la Actividad N° 1. Escuchar y visualizar el video repitiendo lo sugerido, haciéndolo las veces que les guste.

Cierre: Recordar los cotidiáfonos utilizados en las guías anteriores: cucharitas, latitas de conservas y realizar con un miembro de la familia la dinámica propuesta. Repartir, quién realiza los: “ TI TI“ y quién los “TA TA” y todos atentos a los “shh” formando un lindo día con mucho ritmo. ¡Espero te hayas divertido!

ACTIVIDAD N°16: Inicio: Se comentará sobre el cuidado de no ingerir medicamentos sin autorización del médico y del peligro de tomar pastillas o remedios como si fuesen caramelos, de no tomar bebidas que puedan contener sustancias tóxicas, que utiliza mamá en el hogar.

Desarrollo: Se les pedirá armar en familia un botiquín, lo podrán decorar con lo que tengan en casa. En el mismo colocarán los remedios y pastillas, rotulando para qué sirve cada uno.

Cierre: Conversarán de la importancia de tener un botiquín en casa.

Les proponemos hacer clic en el siguiente enlace y responder una breve encuesta anónima, que nos ayudará a seguir mejorando. ¡Muchas gracias!
https://docs.google.com/forms/d/1IEh1z0De_Fe15s2KCd52EDLnJ7Tv_19At1xwDsBJUSA/edit?usp=drive_web.

Directora: Nancy Mabel, Baca.

Vicedirectora: Natalia Paola, Carrizo Tejada.