

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes

J.I.N.Z N° 58 – Escuela Rafael Arrieta – Salas Integradas 4 y 5 años-Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Natural y Sociocultural

de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

J.I.N.Z N° 58 – Escuela Rafael Arrieta – Salas Integradas 4 y 5 años-Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Natural y Sociocultural

J.I.N.Z N° 58 – Escuela Rafael Arrieta

Docente de Sala: Margarita Caballero

Nivel Inicial: Integrada 4 y 5 años

Turno: Mañana

Dimensiones:

-Formación Personal y Social-Comunicativa y Artística-Natural y Socio-Cultural

Título de la propuesta: “Continuamos trabajando en casa para que todo salga bien”

Contenidos:

- Adquisición de hábitos y actitudes de higiene y cuidado de la salud.
- Autonomía.
- Habla y escucha.
- El cuerpo humano.
- Collage.

Propuestas de Actividades del Día 1

Ámbito: Lenguaje

-Observar el video que enviará la docente por whatsapp.

<https://www.youtube.com/watch?v=-43WKTzWL64>

-Conversamos en familia sobre el video” Violeta y Pepino” ¿Estuvieron enfermos como como Violeta alguna vez? ¿De qué? ¿Quién los cuida? ¿Por dónde anda el virus? ¿Cómo se llama? ¿Es malo? ¿Cómo debemos cuidarnos del virus? ¿Qué podemos hacer mientras estamos en casa?

Ámbito: Educación Física

“Carrera de tortugas”

-En un espacio a determinar los papas marcaran una trayectoria. Los integrantes de la familia buscaran su almohada. Se ubican todos en la línea de partida, en cuatro patas y se colocan la almohada sobre la espalda, como si fuera el caparazón de una tortuga. Cuando se

J.I.N.Z N° 58 – Escuela Rafael Arrieta – Salas Integradas 4 y 5 años-Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Natural y Sociocultural

da la orden de partida las tortugas comienzan a avanzar, si se le cae la almohada de la espalda deben regresar al punto de partida y comenzar nuevamente. Por lo tanto, deberán avanzar muy despacio para llegar más rápido. La tortuga que primero llega es la ganadora.



Propuesta de Actividades Del Día 2

Ámbito Independencia

-Clasificar con ayuda de mamá, tenedores, cucharas, cuchillos (con cuidado), y ordenarlos en el cajón.

Ámbito Plástica

-Realizar en familia un mural en cualquier hoja que tengan y un adulto escribirá delante de los chicos, "TODO ESTARA BIEN". Lo decoramos con elementos que tengan en casa. Sacarle una foto al trabajo. Comentar que cuando pase todo esto, volveremos a vernos.

Ámbito Matemática

-Jugamos al Bingo

Fabricamos cartones para jugar. Escribir en estos números de 1 al 5. En pedacitos de cartón, escribir los números. Cada participante debe tener piedritas o tapitas para cubrir el casillero cuando salga el número. Por turno sacar el cartoncito y descubrir si tienen ese número y tapanlo. Gana el que tape primero todos los números.

1	4	2	3	5
---	---	---	---	---

Ámbito Plástica

-Si el día está lindo, recorremos los alrededores de casa y buscamos hojas de árboles de distintos tamaños y colores, ramitas, pasto, tierra o barro y todo lo que encontremos.

En cualquier hoja que tengamos armamos algo con todos estos elementos, y llamaremos a este trabajo "Nuestro dibujo natural"



Propuesta de Actividades del Día 3

Ámbito Juego

Juego “Los Brujos”

Buscar un lugar espaciado. Una persona será el “brujo”, que tendrá una cinta o pañuelo o cualquier otra cosa que tengan en casa y se la pondrá en el brazo. Los jugadores que son tocados por el brujo quedan transformados en estatuas en el lugar y sin moverse y con las piernas abiertas. Los jugadores que todavía no han sido tocados pueden salvar a sus compañeros. Para eso tienen que pasar arrastrándose entre las piernas de las estatuas.

Ámbito Plástica

-Nos imaginamos el “Brujo”, de la actividad anterior y lo dibujamos. Le ponemos un nombre.

Ámbito Social

-En familia, que mamá o papá nos cuente alguna anécdota de los abuelos. Escribimos en cualquier papel el nombre de la abuela o abuelo.

Propuesta de Actividades Del Día 4

Ámbito Autonomía

-Pedirle que ate los cordones de las zapatillas de algún familiar y de las de ellos.

Ámbito Juego- Juegos Tradicionales

-Pedimos a mamá que nos busque una soga o un lazo. Jugamos a saltar la soga todos los integrantes, cuando nos vamos equivocando le pasamos la soga a otro. Si podemos contamos los saltitos que dio cada uno y los anotamos.

Propuesta de Actividades del Día 5

Ámbito Autonomía

- **MOJARTE CON AGUA**
- **PONER EN LAS MANOS BASTANTE JABÓN**
- **FROTAR LOS DEDOS ENTRE SÍ**
- **RETIRAR BIEN EL JABÓN CON ABUNDANTE AGUA.**

-Conversar y recordar en familia, como protegernos del virus y de otras enfermedades lavándonos correctamente las manos. Y hagamos de esto un hábito.

Ámbito Danza: Expresión Corporal.

Con una sábana o lo que tenga en casa jugamos en familia, agarrar la sabana de cada extremo subirla, bajarla, taparse. Hacemos de cuenta que somos tortuguitas, jirafas, hipopótamos, inventamos animalitos.

Ámbito Juego- Juegos Tradicionales

Juego Antón Pirulero

No ubicamos los integrantes de la familia en un determinado espacio. Uno de ellos será el director de orquesta. Los demás integrantes comienzan a cantar Antón, Antón, Antón Pirulero, cada cual, cada cual, atiende su juego y el que no, y el que no, ¡una prenda tendrá!! Mientras cantan el que es director de la orquesta comienza a hacer la mímica de algún instrumento musical, y los demás imitan rápidamente, para que el que deba adivinar no se dé cuenta quien dirige la orquesta. Luego el director cambia la mímica por otro instrumento, y cada vez los demás deben imitarlo más rápidamente.

<http://www.pakapaka.gob.ar/videos/100985>



Ámbito: Plástica

Dibujamos el virus Coronavirus, y lo decoramos con lanitas de diferentes colores y telitas

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 6

Ámbito: Plástica

Aprendemos a hacer pigmentos de colores con material orgánico

-Invitamos a los integrantes de la familia a buscar productos en toda la casa donde podamos obtener un color.

En un recipiente chico, colocamos los productos seleccionados por color y colocarle solo un poquito de agua y dejar reposar un ratito hasta que obtengamos su pigmento, y listo ya! Tenemos nuestras pinturitas.

Y ahora con nuestra imaginación vamos a probarlas y usarlas.

Podemos usar cepillos diente que no usemos, esponjas, pedacitos de trapo atados con un palito o simplemente nuestros deditos.



J.I.N.Z N° 58 – Escuela Rafael Arrieta – Salas Integradas 4 y 5 años-Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Natural y Sociocultural

Solo si tenemos en casa harina le podemos agregar un poquito para que se ponga más espesa y le resalta el color.

RECUERDEN GUARDAR TODOS LOS TRABAJOS EN UNA CAJA

Directora: Mariela Fernández