

E.E.E MULTIPLE DE 25 DE MAYO- 3º- MÚSICA- TEATRO-TECNOLOGIA- PLASTICA- ED. FÍSICA-Guia9

Escuela: E.E.E Múltiple de 25 de mayo.

Docentes: Miriam Palacio

Nivel: Tercer grado

Turno: Tarde

Áreas: Matemáticas, Lengua, Ciencias Sociales. Ciencias Naturales, Música, Teatro, Educación Física, Plástica, Tecnología.

Contenidos:

-Matemática: Números naturales hasta 500. Operaciones naturales, sumas y restas simples. Situaciones problemáticas lectura del calendario.

-Lengua: La poesía su estructura comprensión.

-Ciencias Sociales: Efemérides Día de la "Fundación de San Juan, 20 de junio". "Creación de la Bandera". Costumbres y cultura según la época.

-Ciencias Naturales: La planta sus partes.

-Música: Construcción de Identidad y Cultura.

Juegos tradicionales

Teatro: Fundación de San Juan- Día de la Bandera

ACTIVIDADES

Hay que recordar que cada día debes escribir la fecha, tu nombre y apellido.

DIA:1 Tecnología

Fundación de San Juan

Con ayuda de los papás, buscar distintos materiales en casa como telas, lanas, hilos, cartón, cartulinas, cintas de tela o de otro material, papeles de colores, plumas, temperas, crayones, lápices de colores, etc. Observar las imágenes.



Dibujar un listón sobre algún tipo de papel (cartulina, cartón, etc.)

Recortar el listón y decorar con los materiales que encontraron en casa.

Matemática

Con ayuda del castillo de números. Completar las siguientes series:

Escribir la serie desde 100 hasta 130 de uno en uno

Escribir desde 200 hasta 500 de 100 en 100, ej: 200,300.....,.....

Escribir serie desde el 200 hasta 300 saltando de 10 en 10: 200,210,220.....

Día N°2; Matemática

**E.E.E MULTIPLE DE 25 DE MAYO- 3º- MÚSICA- TEATRO-TECNOLOGIA- PLASTICA-
ED. FÍSICA-Guia9**

$$\begin{array}{r} 80 \\ 47 \\ + 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ 33 \\ + 74 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \\ 55 \\ + 66 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ 45 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ 68 \\ + 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ 14 \\ + 56 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ 25 \\ + 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ 34 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

Música

Actividad N°1

Preguntar a mamá o un adulto en casa qué se conmemora el 13 de Junio en nuestra provincia.

¿Por qué? Anotar en una hoja las respuestas.

¿Qué fiesta departamental se festeja donde tu vives? ¿Qué baile realizan?

Pedir a mamá o un adulto que coloque el audio “Gato cuyano” (enviado aparte) para bailar.

Su coreografía es la siguiente Vuelta entera, b) Giro, c) Contragiro, d) Zapateo, zarandeo, e)

Media vuelta, f) Zapateo, zarandeo, g) Giro final.

Area: Lengua

Leer y pintar de acuerdo con el relato de la poesía. Responder; ¿Quiénes hicieron el hombre de nieve?, ¿Cómo lo hicieron? ¿qué le paso al hombre de nieve? En que estación nieva y hace mucho frio, consulta con la familia cuando comienza el invierno.

EL HOMBRE DE NIEVE (GLORIA FUERTES)

LOS NIÑOS HICIERON
UN HOMBRE DE NIEVE
CON BRAZOS Y PIERNAS
Y SOMBRERO VERDE

LO HICIERON MUY GORDO
CON UNA SONRISA
MUY GRANDE. MUY PRIETO
Y SE LE VEÍA
DESDE TODO EL PUEBLO

NO NIEVA, NO LLUEVE
SALIÓ EL SOL UN DÍA
Y EL HOMBRE DE NIEVE
YA NO SE REÍA

EL HOMBRE DE NIEVE
SE ISA DESHACIENDO
Y LLORABA ARROYOS
DESAPARECIENDO

EL HOMBRE DE NIEVE
SE CONVIRTIÓ EN LAGO
DONDE LOS NIÑOS SE BAÑAN
DURANTE EL VERANO.



Dia3

Educación física

1. Juego: Troya

El juego consiste en hacer un círculo en el suelo (preferentemente suelo de tierra, que será la troya) se colocan dos balitas por participante. Luego a un metro se traza una línea, desde donde los participantes por turno (que se sortean), lanzarán la balita lo más cerca de la troya, luego el participante que este más cerca tiene el primer turno para golpear las balitas dentro de la troya, si falla, comienza el otro participante. El juego termina cuando hayan sacado todas las balitas. Quien tiene más balitas gana.

Matemática

Resolver las siguientes sumas y restas

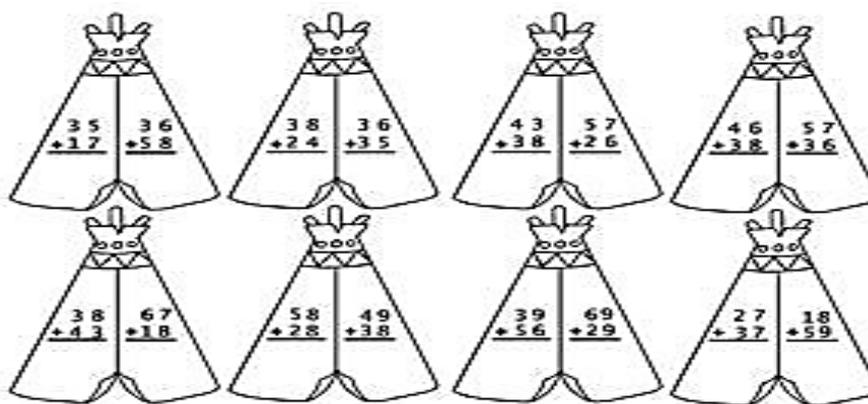
920	492	479	297	598
<u>- 720</u>	<u>- 322</u>	<u>- 142</u>	<u>-110</u>	<u>-278</u>

702	890	990	227	375
<u>- 401</u>	<u>- 170</u>	<u>- 780</u>	<u>- 101</u>	<u>- 245</u>

Dia 4

Matemática

Dibujar y realizar las siguientes operaciones, ayuda a pintar las tiendas indias según el resultado,



- | | |
|---------------|---------------|
| → 83 Naranja | → 82 Azul |
| → 87 Rojo | → 77 Marrón |
| → 95 Rosa | → 85 Verde |
| → 81 Violeta | → 52 Rojo |
| → 64 Naranja | → 86 Amarillo |
| → 93 Rosa | → 84 Marrón |
| → 94 Verde | → 98 Violeta |
| → 71 Amarillo | → 62 Azul |

E.E.E MULTIPLE DE 25 DE MAYO- 3º- MÚSICA- TEATRO-TECNOLOGIA- PLASTICA- ED. FÍSICA-Guia9

Teatro

-Conversaremos con un adulto sobre la fundación de nuestra provincia. Les pediremos que nos cuenten como se fundó y que cosas importantes hay dentro de nuestra provincia

En nuestra provincia, nos encontramos con la "Difunta Correa". ¿Sabes quién es?, ¿Dónde está? ¿Fueron Alguna vez? La difunta es una mujer venerada por miles de personas en todo el mundo. Hay un día en el año, que todo el mundo la visita, yendo en enormes caballos hasta donde ella se encuentra.

-Hoy seremos jinetes, yendo hasta la difunta. Para eso, crearemos un caballo (puede ser en papel o cartón), lo decoraremos, e incluso le pondremos un lindo nombre.

-Nos subiremos a nuestro caballo e iremos imaginariamente hasta la Difunta Correa.

Dia 5

Matemática

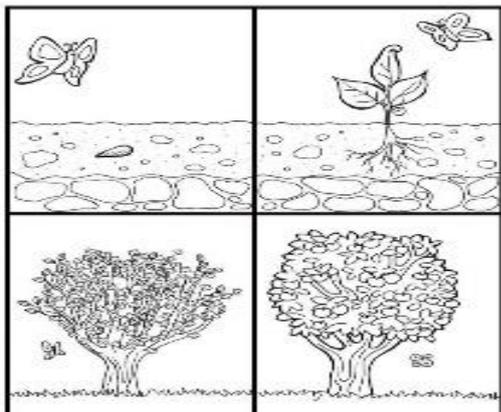
Responder: ¿Cuántos días tiene el mes de junio?, ¿Qué día cae la Fundación de San Juan y Día de la Bandera ¿Cuántos domingos tiene junio? Escribir como se lee los lunes,



D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Ciencias Naturales

Dibujar y ordenar de 1 al 4 el ciclo de vida de una planta. Averiguar con la familia que plantas son típicas de la zona donde vives, escribir los nombres.



Día 6

Ciencias Sociales

Aniversario de la fundacion de San Juan

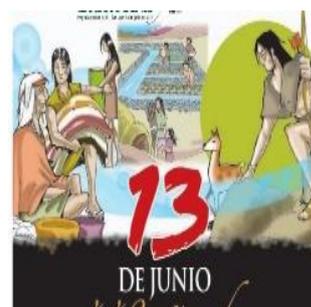
Observar la imagen. Averiguar y consultar quienes eran los aborígenes que habitaban nuestra provincia.

En un mapa de San Juan, ubicar y pintar tu departamento, colocar el nombre.

Tecnología

Con ayuda de los papás:

Buscar algunos materiales como papeles de colores, algodón, palillo (puede ser de madera,



helado u otro material), papel glasé, lana, arroz, crayones, temperas, etc



Dibujar sobre cartón un banderín (puede ser un triángulo o un rectángulo)

Decorar usando los materiales que conseguiste en casa

Día 7 Música

1). Escuchar la canción "Salve Argentina" (enviado audio aparte).

2). Contestar las siguientes preguntas en una hoja:

- ¿A quién se refiere la letra de la canción?, b) ¿Cuáles son los colores de nuestra bandera?
- ¿Quién fue su creador?

3). Realizar una bandera al finalizar las respuestas del punto 2 con elementos que tengas en casa. Colocar nombre, apellido y grado, guardarlo para cuando retomemos las actividades.

Ética

Observar las siguientes imágenes en la receta copiarla en el cuaderno y comentar con la familia sobre su contenido. Dibujar las banderas y que cartelito le pondrías a otra bandera.

Receta para hacer una Bandera para todos los argentinos



E.E.E MULTIPLE DE 25 DE MAYO- 3º- MÚSICA- TEATRO-TECNOLOGIA- PLASTICA- ED. FÍSICA-Guia9

Leer la poesía Mi Bandera y dibujar una bandera.

Día 8 Educación física

Juego. “Globos colgantes patrios”

Fórmanos dos equipos con los integrantes de la familia, a cada equipo se les entrega dos globos celestes y uno blanco, que deben inflar y trasladarlo apretándolo entre las piernas, sin ayuda de las manos hasta otro lugar donde tendrán que colgarlos. El grupo que lo haga más rápido será el ganador. Si en el camino el globo se revienta deberá volver a comenzar y puedes tener un globo extra.

Día 9

Teatro

-Hoy 20 de junio se celebra el día de nuestra hermosa bandera. Nosotros vamos:

-En primer lugar, dibujar y colorear una pequeña bandera, celeste y blanca y con tubos de cartón los soldados y dirán ante los demás soldaditos creados, por qué es importante para nosotros nuestra hermosa bandera

Día 10 Ciencias Sociales

-Leo y pinto la imagen



Directivo: Prof. Roxana Valdez