



Grado/Sección: 2°-3°/Habilidades II

Turno: Mañana

Áreas integradas: Actividades de la Vida Diaria-Lengua-Matemática-Formación Ética y Ciudadana

Propuesta pedagógica

Título: "Si me cuido, cuido a todos".

Contenidos

Los contenidos elegidos, tienen como propósito; fomentar el desarrollo de actividades que apunten al cuidado del cuerpo y la salud en el hogar en conjunto con los padres, reforzar el vinculo padres-hijo/a, como así también, desarrollar hábitos de rutina diaria en casa, para ser transferidos al regreso en la escuela, debido al tiempo de suspensión de clases, los alumnos pueden desorganizarse y esto conllevara a dificultades en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Área	Contenido
Matemática	Los números: uso el calendario. Diferenciación de sucesos cotidianos: mañana (desayuno)-tarde (merienda)-noche (cena).
Lengua	Escucha de cuentos o historias, a través de videos, canciones o de manera oral por los padres. Nombres de días de las semana y meses del año.
Actividades de la Vida Diaria (A.V.D) <ul style="list-style-type: none"> • Auto cuidado e higiene • Tareas responsabilidad del hogar 	Adquisición de hábitos de aseo e higiene personal: cepillado de dientes, lavado de cara, lavado de manos, bañarse. Identificación y realización de tareas ligadas a la rutina familiar.
Formación Ética y Ciudadana	Reconocimiento de situaciones en las que el alumno, se exprese a través de las



Grado/Sección: 2°-3°/Habilidades II

Turno: Mañana

Áreas integradas: Actividades de la Vida Diaria-Lengua-Matemática-Formación Ética y Ciudadana

	emociones.
--	------------

Desarrollo de actividades:

1-¡A usar el calendario!

La actividad consiste en mirar, explorar, adaptar (escritura en braille), algún calendario que tengan en casa. La idea es que los alumnos, identifiquen, reconozcan que el calendario es un portador que contiene números, y que cada número, corresponde a días de la semana por ejemplo: Lunes 16, y que ese día corresponde a un mes, ejemplo mes de Marzo. Los alumnos deben ubicarse y ser conscientes de los días de la semana, mes y año en el que viven.

Una manera dinámica de trabajar la actividad mencionada, es la realización del calendario como un panel, que contenga: tarjetas con los nombres de los días de la semana, meses, año, números, clima, estación del año, entre otros aspectos importantes.



Se puede hacer en goma eva, utilizando una carpeta, a las tarjetas se les puede colocar abrojos detrás para ubicar en el plano, para mas ideas, buscar en la aplicación del celular Pinterest o en Google como calendarios para niños.



Grado/Sección: 2°-3°/Habilidades II

Turno: Mañana

Áreas integradas: Actividades de la Vida Diaria-Lengua-Matemática-Formación Ética y Ciudadana

2-Tachar, marcar con una cruz o pegar un sticker, en el número del día que corresponda a la fecha.

3-Contar cuantos días llevan sin clase, cuantos días faltan para retomar las clases, escribir en el cuaderno, la cantidad que corresponda, según sea el caso, se sugiere usar tarjetas con los números o elementos concretos que le indiquen al niño/a la cantidad de días, para ser contados o descontados. Se realizará todos los días, en la mañana, antes del desayuno por ejemplo.

4-Hablar sobre la diferencia que existe entre los sucesos cotidianos durante el día. En la mañana, se encuentra el desayuno, en la tarde la merienda y en la noche, la cena.

Depende del momento del día, es como saludamos: Mañana: ¡Buenos días!, Tarde ¡Buenas tardes!, Noche ¡Buenas noches!

Se sugiere utilizar imágenes, fotografías de revistas, celular para visualizar, audios, computadora, elementos que usamos durante ese momento del día (de mañana la taza, para tomar el té o leche), etc. O juegos simbólicos, como por ejemplo, simular un día de compras en un supermercado, para emplear los saludos, acordar precios, cobrar, usar dinero de juguete, materiales como botellas, cajas, paquetes vacíos de azúcar, sal, elementos de higiene (jabón, cepillo de dientes, pasta dental, toalla, alcohol en gel) para etiquetar con números, entre otros.

5-Conversar sobre los elementos que se necesitan comprar en un supermercado, para la higiene personal: por ejemplo lavado de manos (jabón líquido o de tocador, toalla, alcohol en gel), explorar con sus manos, los elementos.

6-Escuchar y/o visualizar la siguiente historia: "**Los niños de manitas sucias**"

https://www.youtube.com/watch?v=IrZ_QUh3C4U

7-Conversar de qué trata la historia, los papas pueden mirar el video y contar con sus palabras la historia.

8-Buscar en internet-You tube el siguiente video: **Las Manos a Lavar - Gallina Pintadita 3**

<https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ>



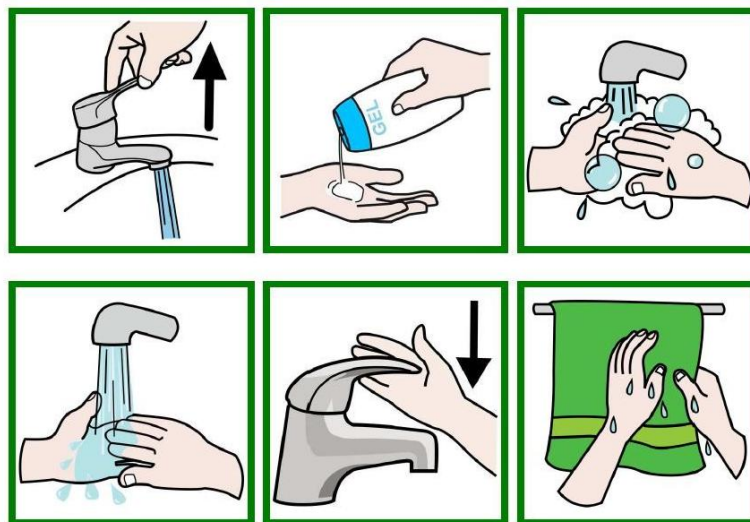
Grado/Sección: 2°-3°/Habilidades II

Turno: Mañana

Áreas integradas: Actividades de la Vida Diaria-Lengua-Matemática-Formación Ética y Ciudadana

9-Conversar con sus hijos/as de que trata el video/canción

10-Los pasos para el lavado de manos, se encontraran desordenados; Ordenar los pasos para el lavado de manos/enumerar los pasos/describir los pasos debajo de cada imagen, se puede usar como recurso **pictogramas** como los siguientes:



Calendarios de anticipación: se pueden realizar con tupers o cajas de cartón unidas entre si, cada parte, se colocara los elementos para lavarse las manos (en el 1er tuper colocar agua o una botella con agua, 2do jabón líquido o de tocador, en el tercero la toalla)



La misma metodología en el lavado de manos, se utilizará para el cepillado de dientes y lavado de cara, bañarse.



Grado/Sección: 2°-3°/Habilidades II

Turno: Mañana

Áreas integradas: Actividades de la Vida Diaria-Lengua-Matemática-Formación Ética y Ciudadana

11-Una vez terminado el punto 3, dirigirse hacia el baño y aplicar los pasos para el cepillado de dientes, el lavado de cara y manos, bañarse, se recomienda usar la técnica mano sobre mano (guiar con las manos, las manos de sus hijos/as, para realizar la actividad, según sea el caso), así se crea una rutina en los distintos momentos del día.

12-Uso de emojis:

La actividad consiste en usar las emociones del chat de Whatsap, a modo de evaluación de los resultados en la realización de tareas o actividades propuestas, con el paso de los días.

FELIZ

DESACUERDO

TRISTE O ENOJADO



¡LO LOGRASTE!

¡CUIDADO!

¡NO QUISISTE!

¡ADELANTE!

¡EN PROCESO!

¡TE ENOJASTE!

¡SI SE PUEDE!

¡UN POCO MAS Y LO LOGRAS!

¡TE PORTASTE MAL!

13-Los emojis se pueden imprimir a color y colocar en tarjetas, verbalizar al niño/a que emoji tiene como resultado, en cada actividad, imprimir en blanco y negro, para pintar, ya sea con lápices de colores, crayones, temperas usando los dedos, pinceles, hisopos, entre otros. A su vez, se puede realizar el contorno de ojos y boca de las emociones, con silicona o plástica con relieve, lana, hilo encerado, usar botones para ojos, mostacillas de pulseras, semillas como lentejas, porotos, etc.

14-Guardar los emojis por día, en una caja forrada personalizada con lo que más le guste a cada alumno, escribir una tarjeta su nombre en tinta o Braille, colocar un sticker que indique la parte superior de la misma, como referencia para abrir/cerrar la caja.



Grado/Sección: 2°-3°/Habilidades II

Turno: Mañana

Áreas integradas: Actividades de la Vida Diaria-Lengua-Matemática-Formación Ética y Ciudadana

15-El seguimiento de la realización de las actividades, se hará por medio de Whatsap, con videos o audios sobre las experiencias, durante el periodo de suspensión de clases.

Al regresar al aula, se comentara con los alumnos, como les fue con las actividades desde casa junto a sus padres.

Consejos para los papás

ÚTILES ESCOLARES PARA MAMÁ- PAPÁ .

1. Despiértame temprano para que no andemos a prisas.
2. Despiértame con un beso, palabras amables, para iniciar positiv@ mi día.
3. Ayúdame a SER puntual y responsable.
4. Prepárame desayuno y merienda nutritiva.
5. Llévame bien aseadit@, sin correr , para no estresarnos.
6. Déjame en la puerta, dándome un beso, un abrazo y un te amo.
7. Llegas temprano por mi , abrázame.
8. Pregúntame sobre mis tareas, mis juegos, mis actividades del día.
9. Por la noche recuérdame que tenga lista mi mochila.

