

**Escuela: Tte. 1° Francisco Ibáñez Grado: 5° Nivel Primario Turno: Mañana**  
**Áreas Integradas Ciclo: Segundo Ciclo**

### **Guía Pedagógica N° 1**

**Título:** El Agua y su importancia en la vida cotidiana.

#### **Propósitos:**

- Generar la confianza en sus posibilidades de expresión oral y escrita.
- Favorecer la interpretación de la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas aritméticas, desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio construidos con números naturales (cálculo mental).

#### **Criterios de Evaluación:**

- Buscar y localizar la información en el texto.
- Usar adecuadamente signos de puntuación y mayúsculas.
- Buscar el significado de distintas palabras.
- Analizar y organizar información relacionado con el Ciclo del Agua.
- Conocer los materiales que dan los recursos naturales.
- Conocer las distintas expresiones de fracciones en la vida cotidiana.
- Reconocer normas sociales.

#### **Indicadores:**

- Busca información en el texto.
- Localiza la información en el texto dado.
- Usa adecuadamente los signos de puntuación y las mayúsculas.
- Busca el significado de distintas palabras.
- Analiza la información relacionado con el texto Ciclo del Agua.
- Organiza la información en la lámina sobre el Ciclo del Agua.
- Conoce los materiales que dan los recursos naturales.
- Conoce las distintas expresiones de fracciones en la vida cotidiana.
- Reconoce las normas sociales.

### **Actividades de Desarrollo**

**Desafío:** Construir una lámina sobre el ciclo del agua y escribir explicando cómo se produce.

#### **Día 1**

#### **Área Lengua**

1- Leer y copiar. Cuidado con los signos de puntuación y mayúsculas.

### **El sistema climático**

El sistema climático está formado por cinco elementos que están en continua interacción y que se hallan controlados por la influencia de la radiación solar, la única fuente de energía de carácter significativo.

Los componentes de esta compleja estructura son: la **atmósfera** (la capa gaseosa que envuelve la tierra), la **hidrósfera** (el agua dulce y salada en estado líquido), la **criósfera** (el agua en estado sólido), la **litósfera** (el suelo) y la **biósfera** (el conjunto de seres vivos que habitan en la tierra).

Los fenómenos pasados, los actuales, y los futuros son la expresión del funcionamiento del sistema climático terrestre.

2- Unir las palabras con los conceptos correctos.

|            |   |
|------------|---|
| Atmósfera  | (el agua dulce y salada con estado líquido)           |
| Hidrósfera | (el suelo)  |
| Litósfera  | (el conjunto de seres vivos que habitan en la tierra) |
| Criósfera  | (la capa gaseosa que envuelve la tierra)              |
| Biósfera   | (el agua en estado sólido)                            |

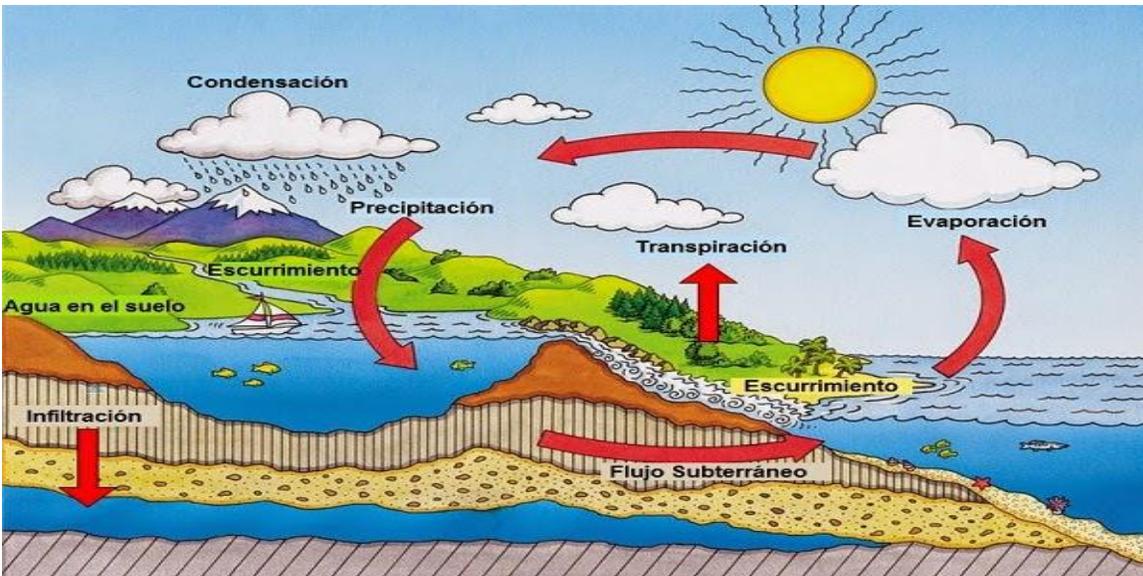
### **Educación Musical**

#### **Día 2**

#### **Área Ciencias Naturales**

- 1- Observar la siguiente imagen.
- 2- ¡Atención!

### **EL CICLO DEL AGUA**



2-Escribir en tu cuaderno el siguiente concepto.

**El Ciclo del Agua** es el proceso que sigue el agua al pasar de la tierra a la atmósfera y de nuevo la tierra.

Por medio de este ciclo, se forman los diferentes cuerpos de agua; los mares, los ríos y los lagos.

¿Cómo se produce el Ciclo del agua?

El **ciclo del agua**, también conocido como **ciclo hidrológico** comienza con la **evaporación** del agua desde la superficie del océano. A medida que se eleva, el aire humedecido se enfría y el vapor se transforma en **agua**: es la **condensación**. Las gotas juntan y forman una nube. Luego, caen por su propio peso: es la **precipitación**. Si en la **atmósfera** hace mucho frío, el agua cae como nieve o granizo. Si es más cálido, caerán gotas de lluvia.

### Artes Visuales

#### Día 3 Área Ciencias Sociales

1- Observar las siguientes imágenes y escribir en tu cuaderno lo observado.



**Los Recursos Naturales** son los elementos y fuerzas de la naturaleza que el hombre puede utilizar y aprovechar. Estos recursos naturales representan, además, fuentes de riqueza para la explotación económica.

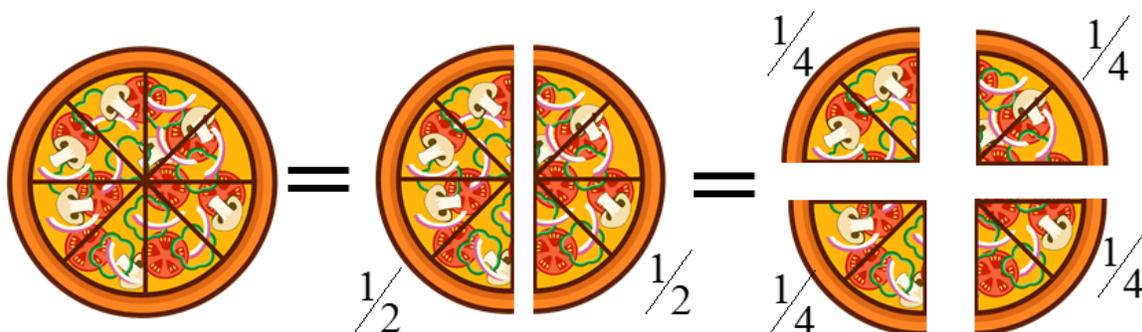
**Por ejemplo:** Los minerales, los animales y las plantas constituyen recursos naturales que el hombre puede utilizar directamente como fuentes para esta explotación.

### Educación Física

#### Día 4

#### Área Matemática

1- Observar las siguientes imágenes y responder



- ✚ ¿Qué nos manifiesta estas imágenes?
- ✚ ¿Qué nos quiere informar?
- ✚ ¿En dónde podemos encontrar lo que nos indica esta imagen?

2- Copiar en tu cuaderno las partes de una fracción.

### PARTES DE UNA FRACCIÓN

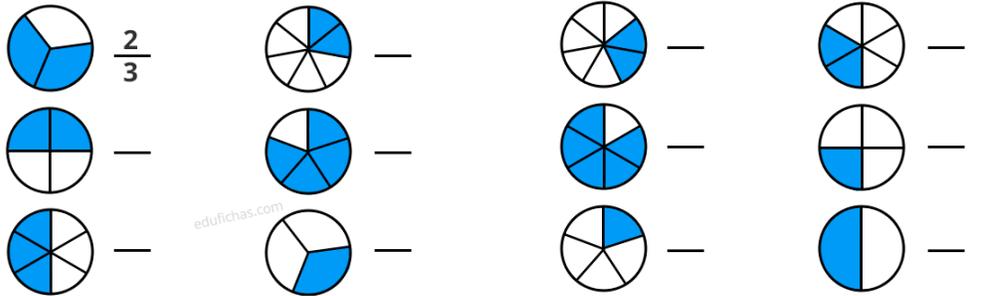
NUMERADOR →  $\frac{3}{4}$  ← DENOMINADOR

INDICA EL NÚMERO DE PARTES QUE SE TOMAN DEL ENTERO.

INDICA EL NÚMERO DE PARTES EN QUE SE DIVIDE LA UNIDAD O EL ENTERO.

A horizontal bar divided into four equal rectangular sections. The first three sections from the left are colored yellow, and the fourth section on the right is colored purple.

3-Completar y copiar en tu cuaderno las siguientes fracciones.



### Educación Tecnológica

#### Día 5

#### Área Formación Ética y Ciudadana

1- Observar la siguiente imagen con los carteles que aparecen y escribirlo en tu cuaderno.



2- Escribir en tu cuaderno el siguiente concepto.

**Normas Sociales:** Regla que se deben seguir o a las que se deben ajustar las conductas, tareas y actividades del ser humano. Son un amplio grupo de normas socialmente reconocidas, como la **moda**, la **tradición**, los **usos y costumbres**. Su incumplimiento no implica una sanción institucionalizada, aunque si algún tipo de recriminación o reproche social.

3- Conversar en familia y dar ejemplos de Normas Sociales

### **ACTIVIDADES DE LAS ESPECIALIDADES**

#### **Propósito/s:**

- Propiciar la autonomía y la confianza en forma personales de expresión valorando posibilidades y aceptando diferencias. (Artes Visuales)
- Propiciar la producción motriz con ajuste a las capacidades perceptivo-motrices. (Ed. Física)
- Contribuir al desarrollo de la cultura tecnológica que resulta de la comprensión del mundo artificial. (Ed. Tecnológica)
- Cantar de manera afinada canciones de variados estilos. Realizar ejercicios rítmicos sencillos. (Ed. Musical)

#### **Actividades de Desarrollo**

##### **Área: Educación Musical**

1. Buscar entre tus útiles una hoja que ya no vayas a utilizar y soplar la misma con diferentes intensidades (soplo súper fuerte, soplo un poco más despacio y un soplo súper suave)
2. Escribir como era el movimiento del papel en los diferentes soplidos que realizaste y también anotar que partes del cuerpo utilizaste para inhalar (entrada de aire) y expulsar (salida del aire) el aire.
3. Pedir a un adulto que saque foto de la tarea y luego enviar la misma a la docente.

##### **Área: Artes Visuales**

1. Dibujar un cubo en la parte central de la hoja, a su alrededor dibujar cubos de menor tamaño al que realizaste.
2. Pintar con lápices de colores cálidos.
3. Pintar el fondo de la producción con un color frío.
4. Enviar una imagen a la docente.

##### **Área: Educación Física**

Nota: si no tienen una pelota en casa podemos hacer una con diario o papel.

1. Ejercitar las habilidades manipulativas con una pelota que tengan en casa, de cualquier tamaño, lanzarla hacia arriba y luego atraparla, lanzarla más alto y contar las veces que atrapan el balón sin que se caiga.

2. Ejercitar habilidades manipulativas, lanzando una pelota con una mano y atraparla con la otra mano, completando 5 lanzamientos correctos sin que se caiga el balón.

**Área: Educación Tecnológica**

1. Leer

Los productos tecnológicos pueden ser bienes y servicios.

Los bienes son objetos o recursos materiales que satisfacen nuestras necesidades. los bienes se clasifican en:

- Bienes de producción: se utilizan para producir otros bienes o servicios. por ejemplo, máquinas.
- Bienes de consumo: sirven para satisfacer una necesidad directamente, no utilizándose para la fabricación de otros bienes. Por ejemplo: un pantalón.

Los servicios son acciones que realizan otras personas o instituciones para satisfacer nuestras necesidades. Por ejemplo, la escuela te ofrece educación que es un servicio para poder prestarlo utiliza bienes (bancos, pizarrón, tizas, papeles, mapa).

2. Clasificar en el cuaderno los siguientes productos tecnológicos en bienes o servicios: campera, limpieza en tintorería, teléfono, comunicación telefónica, internet, computadora, institución financiera, préstamo de dinero, atención médica, hospital, viaje en avión, avión, sillón de odontólogo, extracción de muela.

| Bienes | Servicios |
|--------|-----------|
|        |           |
|        |           |

Directora: Prof. Alejandra Carina Ibañez