

Docentes: Sabio María José, Doña Laura, Giménez Jorge, Pérez Mónica, Veras Gladys, Doña Laura, Novaro Gabriela.(Prof. Residente: Guevara Cuk.-Juan)

Sección: Habilidades II

Turno: Tarde.

Área curricular: Áreas integradas.

Título: “Repasamos lo aprendido”

Contenidos:

- Habilidades Académicas Funcionales: Lectura de imágenes, Compresión de consignas sencillas.

- Habilidades sociales: Repaso Reconocimiento de emociones básicas: Alegría-enojo-tristeza. Adquisición de la autoimagen corporal: el cuerpo y sus partes.

- Habilidades en el hogar: Identificación y realización de tareas ligadas a la rutina familiar. CUIDADO PERSONAL: Adquisición y uso de habilidades relacionadas con el aseo:

- Área Psicomotricidad: Coordinación dinámicas generales.

- Área Teatro: Esquema Corporal- Expresión Corporal.

- Área Computación: Reconocimiento del teclado y su uso.

- Área Educación Física: El cuerpo: valoración de los aprendizajes referidos al cuerpo y sus posibilidades perceptivas, cognitivas y de orientación.

- Área Educación Musical: Ritmo y métrica – percusión corporal- la voz cantad

Actividades

Día 1:

Actividades- Área habilidades Sociales.

En compañía de un adulto escuchamos la siguiente canción, recordando lo trabajado en guías anteriores. “VOY DIBUJAR MI CUERPO”.

<https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>.

¿Les gusto? ¿De qué habla? ¿Se animan a bailarla frente al espejo?

Actividades- Área Teatro.

Escuchar, observar y repetir los movimientos según la canción del video varias veces.

<https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>

Día 2:

Actividades - Área Psicomotricidad.

¡Vamos a trabajar con nuestro cuerpo! En el patio de tu casa realiza la siguiente línea como se observa en la imagen.



Debes colocarte en uno de los extremos de la línea y recorrer la línea caminando de costado sin salirte de la línea. ¡No pierdas el equilibrio!

¡Puedes realizar un pequeño video de la actividad y enviárselo a la seño!

Actividades- Área habilidades Académicas Funcionales.

Después de haber escuchado la canción en tu cuaderno dibuja tu cuerpo. El adulto puede hacer tarjetas con las partes del cuerpo para que el alumno las pueda indicar.

Día 3:

Actividades- Área habilidades Académicas Funcionales.

Armamos el rompecabezas, es muy importante que estés atento donde va cada parte del cuerpo. Luego lo pego en el cuaderno. (En el caso de no tener la figura, lo dibujo y marco las líneas)



Actividades – Área Educación Física.

Con ayuda de papá y mamá, dibujarán el contorno de ambas manos.

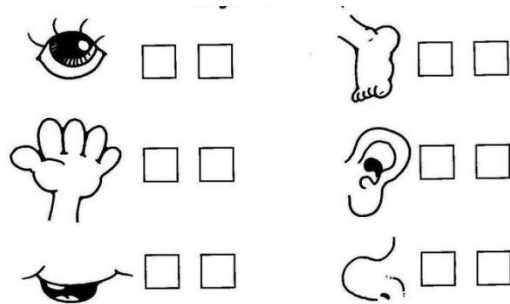


Para la segunda actividad pintarán la mano por dentro, o la decorarán pegando papel de color. Puede ser la izquierda de color amarillo, y la derecha verde

Día 4:

Actividades- Área habilidades Académicas Funcionales.

Con mucha atención observo que partes del cuerpo nos indica para pintar la cantidad correcta.



Actividades – Área Computación.

Leer y Observar con ayuda de la familia:

¿Cómo utilizar el teclado de una computadora? Evitar apoyar las palmas o muñecas. Tus manos deben flotar por encima de las teclas al teclear, no presionar las teclas fuertes porque se puede dañar.



Día 5:

Actividades- Área habilidades Académicas Funcionales.

Observa estas imágenes y con una cruz (x) señala como me siento hoy, y con un círculo señala como me siento cuando debo hacer las tareas.



Actividades- Área Educación Musical.

Observa el siguiente video y realiza las actividades propuestas por la docente:

<https://www.youtube.com/watch?v=xt9K4G4ISsg>.

Día 6:

Actividades- Área habilidades Sociales.

Teniendo en cuenta los colores que indican las caritas en la actividad anterior, encierra con un círculo con el color que corresponda. ¡A estar muy atentos!



Actividades – Área Teatro.

Observar la imagen y completar, luego pintar y pegar en el cuaderno.

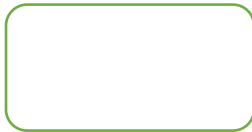


Día 7:

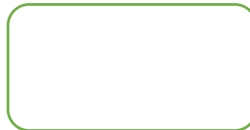
Actividades- Área habilidades Sociales.

Dibuja como es tu cara como lo indica cada cuadrado en tu cuaderno. Ejemplo.

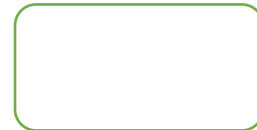
SIENTES TRISTEZA.



SIENTES ENOJO.

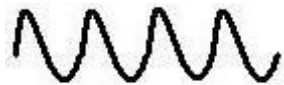


SIENTES ALEGRIA.



Actividades- Área Psicomotricidad.

En una parte del sector de tu casa, realiza la siguiente línea con una tiza en el piso.



Colócate donde comenzaste a dibujar la línea, debes recorrer la línea avanzando sentado en el piso y ayúdate con tus manos para poder realizar la actividad. ¡Vamos a mover el cuerpo!

Día 8:

Actividades- Área habilidades Académicas Funcionales.

Une con flecha, cada emoción con su palabra, el adulto nos leerá que dice cada emoción. Nosotros debemos unir.



Actividades- Área Educación Física.

Nuevamente con ayuda de alguien de la casa, recortarán el dibujo de la mano, y lo pegarán en algún lugar de la casa.

Día 9:

Actividades- Área habilidades Vida en el Hogar.

Teniendo en cuenta las recetas trabajadas en las guías anteriores, indica con un círculo cómo deben estar los utensilios que ocupamos al cocinar.



Actividades- Área Computación.

Pintar con ayuda de la familia con amarillo las letras con verde los números que encuentres y con rojo aquellos signos que no sean ni números ni letras.

Día 10:

Actividades- Área habilidades Vida en el Hogar

Antes de preparar una ensalada (fruta- verdura) que debemos tener en cuenta. En tu cuaderno con ayuda de un adulto dibuja y cuenta cómo debe estar la fruta, nuestras manos, pelo, etc.

Actividades- Área Educación Musical.

Observa el video y realiza las actividades propuestas por la docente:

<https://www.youtube.com/watch?v=BjMwQt-jlYY>.

Directora: Mercado Mabel.