

LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA-SEGUNDO GRADO-NIVEL: PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE-LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, ED FÍSICA, ED MUSICAL, ED PLÁSTICA, ED TECNOLÓGICA.

GUÍA PEDAGÓGICA N°3.

TÍTULO: “PEQUEÑOS Y GRANDES AMIGOS”

PROPÓSITOS:

- + PROMOVER EL INTERÉS POR LAS PRODUCCIONES ORALES Y ESCRITAS.**
- + INCENTIVAR LA REFLEXIÓN SISTEMÁTICA DE CONVENCIONES ORTOGRÁFICAS: USO DE LA G.**
- + APLICAR LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL Y SUS PROPIEDADES FUNDAMENTALES PARA LEER, ESCRIBIR Y COMPARAR NÚMEROS, ANALIZANDO LAS REGULARIDADES DEL SISTEMA DE NÚMEROS NATURALES HASTA 299.**
- + PROPICIAR EXPLORACIONES SISTEMÁTICAS SOBRE LOS ANIMALES: VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.**

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

DÍA 1. ÁREA: LENGUA.

CONTENIDO: COMPRENSIÓN LECTORA.

- 1- LEER SOLITO O CON AYUDA DE UN ADULTO.

LOS AMIGOS.

GABRIELA, GIMENA Y GUSTAVO SON AMIGOS. HOY SE JUNTARON A JUGAR EN CASA DE GIMENA CON SUS JUGUETES. GABRIELA TOCÓ LA GUITARRA, GIMENA SE DISFRAZÓ CON UN GORRO DE PRINCESA Y GUSTAVO CON SU CAMIÓN GIGANTE COLOR GRIS.

JUGARON HASTA QUE LA MAMÁ DE GIMENA LES SIRVIÓ GALLETITAS DE CHOCOLATE CON LECHE.

TRABAJAR EN EL CUADERNO.

- 1-LEER Y COMPLETAR

- + LOS TRES AMIGOS SE LLAMAN.....**
- + CADA AMIGO ELIGIÓ UN JUGUETE DIFERENTE. GIMENA.....**
GUSTAVO.....GABRIELA.....

- 2- ¿QUÉ LES SIRVIÓ COMO MERIENDA LA MAMÁ?

- 3- ELEGIR EL JUGUETE QUE MÁS TE GUSTÓ DEL TEXTO Y DIBUJARLO.

DÍA 2. ÁREA: MATEMÁTICA.

CONTENIDO: NÚMEROS NATURALES HASTA 299.

¡¡AHORA EL DOSCIENTOS!!

200

LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA-SEGUNDO GRADO-NIVEL: PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE- LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, ED FÍSICA, ED MUSICAL, ED PLÁSTICA, ED TECNOLÓGICA.

TRABAJAR EN EL CUADERNO:

- 1) COPIAR EL NÚMERO Y DECORARLO COMO MÁS TE GUSTE.
- 2) AGREGAR UNOS Y DIECES.

SOLO UNOS.

200_201_ _ _ _ _ _ _ _ _ _209.

SOLO DIECES,

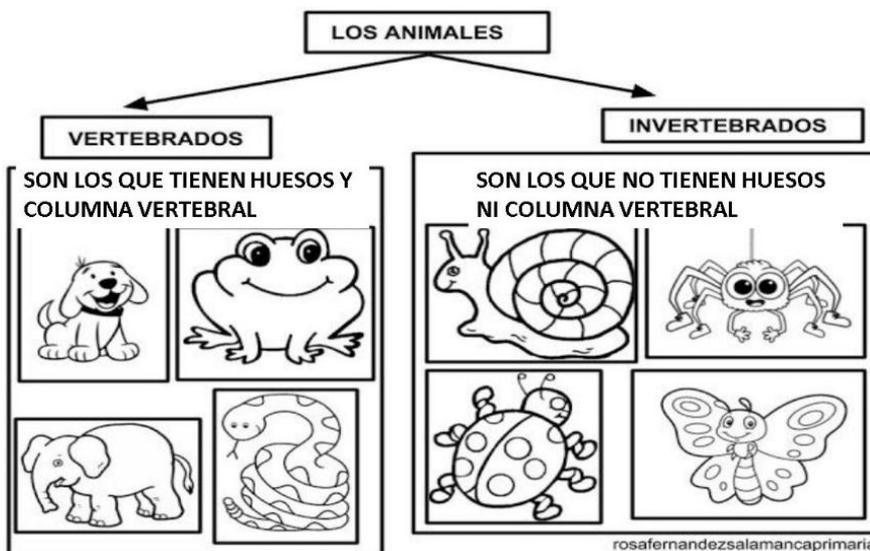
200_110_ _ _ _ _ _ _ _ _290.

- 3) RECORTAR Y PEGAR NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 200.
- 4) ESCRIBIR SUS NOMBRES.
- 5) ORDENAR DE MENOR A MAYOR.

DÍA 3. ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

CONTENIDO: ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.

NOS INFORMAMOS.



TRABAJAR EN EL CUADERNO:

PEGAR LA INFORMACIÓN.

- 1) ESCRIBIR 3 EJEMPLOS DE ANIMALES VERTEBRADOS Y 3 DE INVERTEBRADOS.
- 2) LEER Y COLOCAR **I** SI ES INVERTEBRADO Y **V** SI ES VERTEBRADO.

PEZ.....

HORMIGA.....

VACA.....

MOSCA.....

LEÓN.....

CUCARACHA.....

- 3) BUSCAR, RECORTAR Y PEGAR ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.

DÍA 4. ÁREA: LENGUA.

CONTENIDO: CONVENCIONES ORTOGRÁFICAS: LA LETRA G (GA, GO, GU, GUE, GUI, GE, GI)

- 1) LEER NUEVAMENTE EL TEXTO "LOS AMIGOS".
- 2) SUBRAYAR LAS PALABRAS QUE CONTIENEN LA LETRA G.

LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA-SEGUNDO GRADO-NIVEL: PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE- LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, ED FÍSICA, ED MUSICAL, ED PLÁSTICA, ED TECNOLÓGICA.

-NOS INFORMAMOS:

LA LETRA G CAMBIA SU SONIDO:

❖ **SONIDO SUAVE: LA G CON LA A, O, U (SE LEE GA, GO, GU). LA G CON UE, UI (SE LEE GUE, GUI)**

EJEMPLO: **GABRIELA, GUITARRA, GORRO, GUERRA, GUSTAVO.**

❖ **SONIDO FUERTE : LA G CON E, I, (SE LEE GE, GI)**

EJEMPLO: **GIMENA, GENIO**

TRABAJAR EN EL CUADERNO:

- 1) DIBUJAR LA LETRA G Y DECORARLA COMO MÁS TE GUSTE.
- 2) COMPLETAR LOS RENGLONES CON LOS CUATRO TIPOS DE LETRA.
- 3) COPIAR LAS SÍLABAS QUE SE ESCAPARON DE CADA PALABRA.

GA	 TO
GO	 RRO
GU	 SANO
GE	 NIO
GI	 RASOL
GUE	 RRERO
GUI	 TARRA

DÍA 5. ÁREA: MATEMÁTICA.

CONTENIDO: NÚMEROS NATURALES HASTA 299. RELACIONES DE ANTERIOR Y POSTERIOR.

-RECORDAR LA FAMILIA DEL 200.

TRABAJAR EN EL CUADERNO:

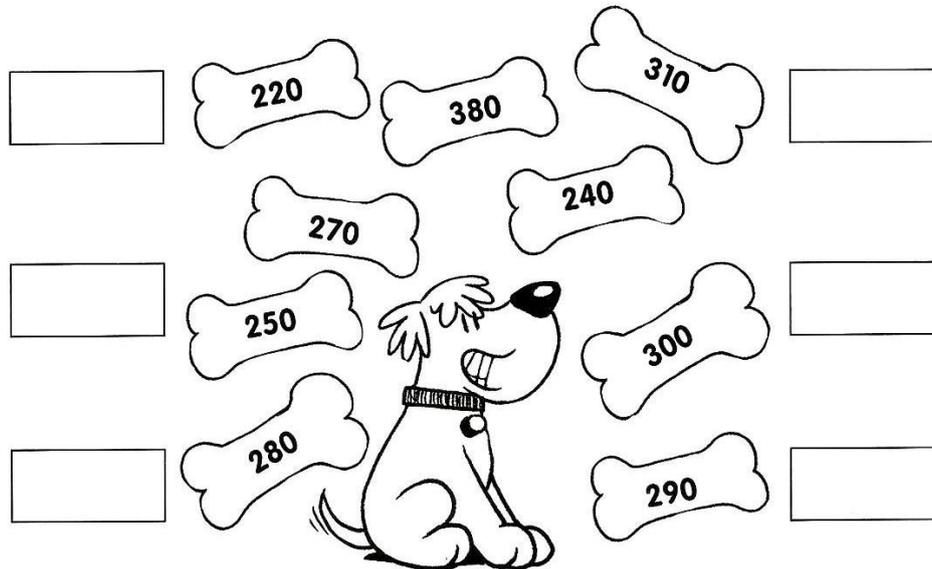
- 1) COMPLETAR CON LA FAMILIA DEL 200 AGREGANDO UNOS.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
200									
210									
220									
230									
240									
250									
260									
270									
280									
290									

LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA-SEGUNDO GRADO-NIVEL: PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE- LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, ED FÍSICA, ED MUSICAL, ED PLÁSTICA, ED TECNOLÓGICA.

2) COLOCAR EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR.

3) COLOREAR SÓLO LOS HUESOS QUE TENGAN NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 200 Y ESCRIBIRLOS A AMBOS LADOS DE LA IMAGEN ORDENADOS DE MENOR A MAYOR.



DIRECTORA: NORA PEÑALOZA_ VICEDIRECTORA: VIRGINIA PONS BONILLA.

GUÍA PEDAGÓGICA N°1.ESPECIALIDADES.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITO: FACILITAR LA EXPLORACIÓN PARA CONSTRUIR ESTRUCTURAS MEDIANTE OPERACIONES, RELACIONANDO LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES UTILIZADOS EN LAS CONSTRUCCIONES DE VIVIENDAS.

ESCRIBIR EN EL CUADERNO.

1-RESPONDER:

- ¿CÓMO SE LLAMAN LOS COSTADOS DE LA CASA DÓNDE SE APOYA EL TECHO?
- ¿CÓMO SE LLAMAN LAS ABERTURAS QUE SIRVEN PARA VENTILAR E ILUMINAR LA CASA?
- ¿CÓMO SE LLAMA LA PARTE DE LA CASA QUE ESTA SOSTENIDA POR LAS PAREDES Y EVITA QUE NOS MOJEMOS CUANDO LLUEVE?
- ¿CÓMO SE LLAMA LA ABERTURA POR DONDE ENTRAN Y SALEN LAS PERSONAS?

2-COLOREAR LA VIVIENDA Y ESCRIBIR LAS RESPUESTAS EN EL CUADERNO.



LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA-SEGUNDO GRADO-NIVEL: PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE-LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, ED FÍSICA, ED MUSICAL, ED PLÁSTICA, ED TECNOLÓGICA.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

PROPÓSITO: EVOCAR SONIDOS CONOCIDOS PRESENTES EN LA POESÍA, EJECUTAR. INTERPRETAR SONIDOS PERTENECIENTES A LA POESÍA.

SE NOS ACERCA UN DÍA MUY ESPECIAL EL DÍA DE NUESTRA BANDERA...

1-OBSERVAR EL VIDEO. [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=VGSMGOUK51I](https://www.youtube.com/watch?v=VGSMGOUK51I)

ESCRIBIR EN EL CUADERNO.

2-DIBUJAR UNA PARTE DE LA CANCIÓN QUE MÁS TE GUSTÓ.

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA.

PROPÓSITO: PROMOVER EL INTERÉS, EXPERIMENTAR, EXPLORAR Y OPERAR CON LOS COMPONENTES, RECURSOS TÉCNICOS Y MATERIALES DEL LENGUAJE VISUAL. RECONOCER LOS TIPOS DE FORMAS. DIFERENCIAR LA FIGURA DEL FONDO.

1-OBSERVAR LA IMAGEN DE EJEMPLO.



TRABAJAR EN LA HOJA N°5.

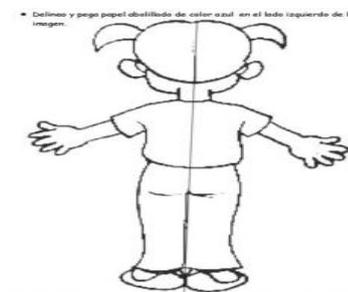
2-CON EL LÁPIZ NEGRO EN MANO CERRAR LOS OJOS Y DIBUJAR LÍNEAS CURVAS, MANCHAS, RAYAS SOBRE LA HOJA. PINTAR CON ACUARELAS O TEMPERAS LAS FIGURAS QUE SE FUERON FORMANDO.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO.

MATERIALES: HOJA EN BLANCO, LÁPICES DE COLOR ROJO Y VERDE.

1-DIBUJAR O FOTOCOPIAR EL DIBUJO EN UNA HOJA. COLOREAR CON ROJO EL LADO IZQUIERDO, Y CON VERDE EL LADO DERECHO.



2-LANZAR Y TOMAR:

LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA-SEGUNDO GRADO-NIVEL: PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE-LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, ED FÍSICA, ED MUSICAL, ED PLÁSTICA, ED TECNOLÓGICA.

UTILIZAR UNA PELOTA, DE MEDIA O LA QUE SE DISPONGA EN CASA, Y JUGAR A LANZARLA HACIA ARRIBA CON UNA MANO Y TOMARLA CON LA OTRA, LANZAR CON DERECHA Y TOMAR CON IZQUIERDA. LUEGO REALIZAR AL REVÉS.

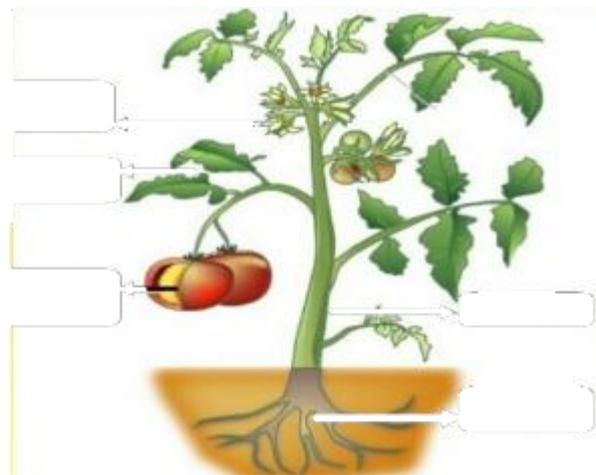
“JUGAR A PATO AL AGUA, PATO A LA TIERRA, CON LA VARIANTE QUE EN VEZ DE DECIR PATO AL AGUA. SE DIRÁ PATO A LA DERECHA O PATO A LA IZQUIERDA. INVITAR A PAPÁ, Y TODA LA FLIA. PARA VER QUIEN GANA

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

PROPÓSITO: FAVORECER A TRAVÉS DE LA OBSERVACIÓN DE LAS PLANTAS, SUS PARTES Y FUNCIONAMIENTO EN EL PROCESO DE LA VIDA.

TRABAJAR EN EL CUADERNO.

1. OBSERVAR LA IMAGEN DE LA PLANTA.



2-DIBUJAR UNA PLANTA Y COLOREARLA.

3-COLOCAR LOS NOMBRES DE SUS PARTES: RAÍZ, TALLO, HOJA, FLOR, FRUTO.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: NORA PEÑALOZA Y VIRGINIA PONS.