

JINZ 58 –RAFAEL ARRIETA-MARÍA CURIE-MAR ARGENTINO-COMODORO RIVADAVIA-PEDRO VALENZUELA-CMTE. TOMÁS ESPORA. SALAS DE 5 AÑOS.FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL –COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA – AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

ESCUELA: JINZ 58

DOCENTES: Alicia Artaza, Margarita Caballero, María Díaz, Eliana García, Mariela Fernández, Noelia Zamora, Eduardo Espinosa, Michael Marín.

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años

TURNO: Mañana y Tarde.

AREA CURRICULAR:

- Formación Personal y Social.
- Ambiente Natural y Socio –Cultural
- Comunicativa y Artística
- Artes Visuales.
- Educación Musical
- Educación Física.

GUÍA N° 14

TITULO DE LA PROPUESTA: “DISFRUTAMOS LOS NUEVOS AROMAS, SONIDOS Y COLORES DE LA PRIMAVERA”

ACTIVIDAD 1

Dimensión Natural y Socio Cultural: Seres vivos y su ambiente: Plantas.

Transversal: Juego

Juego simbólico: “Somos jardineros”

Contenidos: Juego dramático. Asunción de diferentes roles.

A los niños les encanta jugar a ser personajes y actuar. Por ello, realizar una actividad divertida como esta es motivadora para otras actividades.

Luego de dialogar en familia acerca de lo que se debe realizar para cuidar las plantas y que estas crezcan, se puede conocer un poco acerca del **trabajo de los jardineros:** ¿Cómo se cuidan las plantas? ¿Qué utilizan para regarlas? ¿Cuáles son sus herramientas? ¿Qué indumentaria utilizan? ¿Cómo siembran?

JINZ 58 –RAFAEL ARRIETA-MARÍA CURIE-MAR ARGENTINO-COMODORO RIVADAVIA-PEDRO VALENZUELA-CMTE. TOMÁS ESPORA. SALAS DE 5 AÑOS.FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL –COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA – AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

Observar acompañado de un adulto algunas herramientas de jardinería como pala, pico, anchada. Se propone realizar algunas de estas herramientas con elementos descartables como botellas, bidones, etc.

Confeccionar sus propios trajes de jardineros (puede ser un delantal con bolsas de residuo), regadera con bidón en desuso.

Ahora jugar a ser jardineros: colocarse el delantal y con sus herramientas colocar las plantas o sembrar las semillas y ver cómo crecen a medida que pasan los días, recordar los cuidados para que estén creciendo.

En un papel se puede hacer el registro del crecimiento de la planta según pasen los días. Se colocará la fecha que se realizó la siembra y una vez por semana se irá realizando el registro a través de dibujos.



ACTIVIDAD 2

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA ÁMBITO: LITERATURA



Contenidos: Escucha y disfrute de textos literarios. Reconstrucción de una historia.

Un cuento para escuchar con atención y disfrutar

Se le pedirá a la mamá que busque un lugar cómodo y tranquilo donde se preparará para el momento de cuento. Se escuchará el cuento “La Margarita blanca” que se enviará por WhatsApp. Luego de escuchar el relato se reconstruirá guiado por la mamá que será quien realice las preguntas: ¿En dónde vivía la Margarita Blanca? ¿Quién golpeó la puerta primero? ¿Quién golpeo la puerta después? ¿Finalmente Margarita dejo entrar al sol y la lluvia? ¿Margarita se

asomó al jardín? ¿Qué había en el jardín cuando Margarita asomó su cabecita? Para terminar con la actividad se le pedirá al niño que dibuje la Margarita como él se la imagina, y agregar los demás personajes del cuento (lluvia y sol) pintar con lápices de color. RECORDAR QUE EL NIÑO DEBE ESCRIBIR SU NOMBRE EN LA HOJA.

ACTIVIDAD 3

EDUCACIÓN FÍSICA.

Contenido: Transporte de personas y objetos diversos. Transportar un integrante de la familia y objetos en forma individual y colectiva.

Dimensión: Personal y social

Ámbito: Educación Física

- 1) Con un integrante de la familia (en lo posible hermanitos de edades cercanas): Uno se coloca arrodillado y apoyando las manos, ¿podrán llevar al familiar a dar una vuelta? (El integrante de la familia se sienta sobre la cadera y no sobre la cintura). Después prueben con llevarlo a caballito. ¿Se les ocurre otra forma de llevarlo? ¿Quieren intentarlo?

De a tres (tercetos): Llevar a un integrante de la familia. Uno debe tomarlo por los pies y el otro por debajo de los brazos. A continuación, llevarlo en sillita de oro a uno. Luego cambien. Por último, llevar colgado de los hombros a uno de los tres.

- 2) Con un bastón: Entre dos, tomar el bastón. Un tercero se sienta sobre él y se toma de los otros dos. Llevarlo a pasear. Después el tercero se sienta en el suelo y se toma del bastón, flexionando los brazos; luego levanta la cadera. Llevarlo, caminando los tres. En la medida de lo posible, luego van cambiando de posiciones.

ACTIVIDAD 4

AMBIENTE: NATURAL Y SOCIOCULTURAL.

ÁMBITO: MATEMÁTICA.

Contenidos: Los números para comparar cantidades.

Se les pedirá a las mamás o papás que les cuenten a los chicos sobre los cambios que se producen en primavera. Con respecto a las plantas; puntualmente

- 1- Se siembra la semilla
- 2- Se riega diariamente
- 3- Crece el tallo, hoja.
- 4- Crece la flor.



Dar un paseo por el patio, fondo de la casa o finca. Recoger hojas, flores, observar las plantas, sus nombres, como se cuidan.

Clasificar el material recolectado. Se trabajará cuantificadores con lo recolectado.

- Igual que
- Más - Menos
- Muchos- pocos
- Ninguno- Algunos.

ACTIVIDAD 5

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

ÁMBITO Literatura Infantil:

Contenidos: Placer por el intercambio comunicativo.
Lectura y memorización de poesías.

La Poesía

- ✚ Ahora que estamos en primavera y los días están más lindos, buscar en el patio, un lugar que nos guste mucho y pedirle a un adulto que nos lea la poesía. Escuchar con atención.
- ✚ Jugar con la voz repitiendo la poesía a la vez que la vaya recitando el adulto: hablando como un gigante, como un enano, muy triste, muy alegre...
- ✚ Cambiar y/o agregar versos. Un adulto lo escribe.

LA SEMILLA



JINZ 58 –RAFAEL ARRIETA-MARÍA CURIE-MAR ARGENTINO-COMODORO RIVADAVIA-PEDRO VALENZUELA-CMTE. TOMÁS ESPORA. SALAS DE 5 AÑOS.FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL –COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA – AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

- ✚ Con ayuda de nuestra familia escribir la poesía en un papel grande adornarla y elegir un lugar de la casa para colocarla.
- ✚ Dramatizar la poesía en familia. Escucharla nuevamente y a la vez ir realizando con el cuerpo lo que se imagina.
- ✚ Dibujar lo que más no llamó la atención de esta hermosa poesía, pintamos, pegamos papelitos o lo que nos guste y tengamos en casa. No olviden guardarlo en la caja de trabajitos

¡A disfrutar! Y no olvidar cuidar, regar y dar mucho amor a sus plantas.

ACTIVIDAD 6

EDUCACIÓN MUSICAL

DIMENSIONES: Comunicativa y artística.

ÁMBITO: Educación Musical.

Contenidos: Aspectos del sonido: identificación auditiva del volumen y duración de los sonidos presentados.

Dicción y articulación: Ejercitación de la dicción y la articulación vocal mediante trabalenguas cantados.

Estímulo 1

1- Solo voy a **escuchar** con atención el siguiente video:

Canción Infantil-Los Sonidos de la Primavera (se enviará por whatsapp)

2- Voy imaginando cada sonido que se escucha en el video y trato de adivinar qué es.

3- Luego miro el video y compruebo si los sonidos que mencioné antes coinciden con los que se escuchan en la grabación.

Estímulo 2:

1- Miramos y escuchamos atentamente el siguiente video

Canticuéntico - TRA TRA QUE TRA (trabalenguas)

2- Tratamos de cantar la canción junto con el video.

ACTIVIDAD 7

ARTES VISUALES.

Contenidos: “Formas naturales y textura”

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: ARTES VISUALES

ACTIVIDAD 1: “A CREAR, HACEMOS PISAPAPELES”

Salimos al patio y buscamos hojas de todo tipo de tamaños.

Ingredientes para masa de sal:

-sal

-agua

-harina o maicena

Mezclar hasta que la consistencia sea similar a la de la plastilina.

Utilizamos un bolillo y nuestras manitos para estirar la masa, elegimos las hojas y las calcamos sobre ella.



Podemos recortarla siguiendo la forma.



Para finalizar, dejamos secar, y luego ¡A COLOREAR NUESTROS PISAPAPELES!



MENSAJES PARA LOS PAPIS: **CUADERNO DE ARTICULACIÓN.**

El cuaderno es un recurso para registrar y organizar situaciones de aprendizaje. Cumple una función de mediación entre el Nivel Inicial y Nivel Primario.

Antes de usar el cuaderno lavarse bien las manos. Limpiar la mesa. Apagar el televisor. Disponer los elementos para trabajar. No usar marcadores ni crayones porque no se podrá borrar. Los chicos resolverán actividades propuestas por su docente en cada guía pedagógica. Este cuaderno acompañará a los chicos en su Primer Grado.

¡No es un objeto de entretenimiento! No se debe usar para otras actividades que no sean indicadas por la docente.

“CONTAMOS CON CADA FAMILIA PARA LOGRAR QUE LOS PEQUEÑOS TENGAN PROGRESOS EN SUS APRENDIZAJES. SERÁ UN TRABAJO COLABORATIVO ENTRE USTEDES Y EL JARDÍN. INFINITAS GRACIAS POR EL CAMINO RECORRIDO HASTA AHORA”.

ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO.

Cada docente enviará un video dando recomendaciones sobre los espacios del cuaderno (páginas, márgenes, renglones, etc.)

- 1- Carátula: Dibujo libre y escribo mi nombre.
- 2- Buscar las letras en revistas, diarios, folletos, y recortar. Armar el nombre y pegarlo en la hoja.
¿Cuántas letras tiene mi nombre? Escribir la cantidad.
- 3- Preparar una ensalada de fruta.
Dibujar la cantidad de cada fruta que utilizaste.
Por ejemplo:
Manzana → 2
Banana →
Pera →
Naranja →
- 4- Dibujar círculos grandes. En un círculo dibujo muchas flores, en otro círculo pocas flores y en otro ninguna flor.



JINZ 58 –RAFAEL ARRIETA-MARÍA CURIE-MAR ARGENTINO-COMODORO RIVADAVIA-PEDRO VALENZUELA-CMTE. TOMÁS ESPORA. SALAS DE 5 AÑOS.FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL –COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA – AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL



DIRECTORA: LAURA CORIA

Alicia Artaza, Margarita Caballero, María Díaz, Eliana García, Mariela Fernández, Noelia Zamora, Eduardo Espinosa, Michael Marín.