

GUIA Nº 1

E.N.I. Nº 49

Docentes: Arias, Norma Marcela

Pelayes, Andrea Ester

Poblete, María Belen

Rubiño, Patricia Karina

Ed. Musical: Olivera, Alba Beatriz

Ed. Plástica: Guidet, Luisina Sara

Sala: 4 años

Turno: Tarde

“Jugando aprendemos en casa”

Contenidos:

- Habla y escucha: Es imprescindible crear condiciones para que todos participen de manera activa; generar momentos donde puedan hablar con otros y escuchar a otros, haciendo valer su derecho a la palabra y escuchando la de los demás.
- Lenguaje como instrumento lúdico: Espera del turno para hablar.
- Escucha atenta a la lectura de otro.
- Descripción: Realizar descripciones breves. Es una posibilidad para que los niños exploren formas de percibir y nombrar el entorno cotidiano y los objetos que los rodean haciendo referencia a sus cualidades, estados y características.

Desarrollo de Actividades:

1º “El monstruo de colores”

Buscamos en casa un lugar donde podamos estar sentados y en comodidad. Mamá o algún adulto nos explicará que observaremos un video en la computadora o celular y luego realizaremos un juego.

Buscamos el video en YouTube de "El monstruo de colores" # Aprendemos las Emociones. Luego de ver el video la mamá realizará preguntas como ¿Quién es el personaje del cuento? ¿Cómo se sentía el monstruo? ¿De qué colores se ponía? ¿Porqué cambiaba de color?, etc.



Luego con ayuda de un adulto dibujaremos la silueta del monstruo en una hoja, bolsa de papel o diario. Buscaremos en una revista los colores amarillo, rojo, verde, celeste, negro y rosa; y los cortaremos con tijera. Para finalizar pegaremos los papelitos recortados dentro del monstruo y contaremos la historia a papá y/ o hermanos.

2º Jugamos al veo-veo

El Veo veo es un juego de adivinanzas generalmente jugado por niños pequeños, porque los ayuda tanto en la observación como a familiarizarse con los colores.

En el jardín siempre se juega con colores y el diálogo tiene algunas variaciones:

- Veo, veo
- ¿Qué ves?
- Una cosa
- ¿Qué cosa?
- Maravillosa
- ¿De qué color?
- Color, color...

Además, si un objeto tiene 2 colores, se tomará en cuenta sólo el color predominante del objeto en cuestión.

En casa jugaremos tratando de poner énfasis en los colores del monstruo (rojo, amarillo, verde, azul o celeste, rosado y negro).



3º Preparamos masa de sal

Ingredientes:

*1 taza de harina común

*1/2 taza de sal fina

*1/2 taza de agua (cantidad necesaria)

*Polluelo, colorante amarillo o témpera amarilla.

Procedimiento:

En un recipiente o tapper mezclamos la harina y la sal, aparte, en una taza mezclaremos el agua y el colorante o polluelo. Agregamos la mezcla del agua al recipiente y revolvemos con una cuchara hasta formar una masa, luego amasar con las manos.

Mientras preparamos la masa charlaremos con los chicos sobre el monstruo de color amarillo, que emoción representa ese color, que situaciones de la vida nos hacen sentir alegres y felices.

Intentamos modelar un monstruo amarillo utilizando diferentes elementos bolillo, cuchillos de plástico y cortantes.

Podemos guardar la masa en una bolsa o tapper dentro de la heladera para conservarla por más tiempo y usarla en otro momento.

4º Realizamos barquitos de papel

Buscamos diarios o revistas y cortamos una hoja en forma rectangular. Seguimos un tutorial en internet para realizar un barquito de papel.

Un integrante de la familia tendrá el barco en la mano y dirá "viene un barco cargado con..." él nombrará un animal, los demás deben realizar el sonido de ese animal, quien mejor lo imite ganará el turno para sostener el barco y decir la frase pero nombrando otro animal.

Luego pintaremos el barco con tizas, lápices o marcador de color azul y en familia charlaremos sobre las cosas que nos hacen sentir tristes o angustiados. Intentaremos proponer soluciones a esas situaciones tristes para que cuando sucedan sepamos cómo actuar.



5º Creamos el monstruo de la alegría

Realizamos un títere utilizando una caja de leche, avena, arroz, etc. y la transformamos en el monstruo de la alegría, para ello buscaremos en casa diferentes materiales como:

papeles, lanas, telas de color rosado, etc.. Con ayuda de la familia iremos pegando los diferentes elementos y conversamos sobre las situaciones o vivencias que nos hacen sentir alegres y felices.

Escuchamos música divertida y bailamos al compás con el títere del monstruo rosado.

6º Cuento: “El escudo protector contra el Rey Virus”

Los padres les contamos a los chicos el cuento del coronavirus que la docente les enviará vía whatsapp.



7º Jugamos en casa a cantar Rondas Tradicionales:

Cantamos rondas infantiles como el Arroz con leche, Aserrín Aserrán, Ronda redonda, etc., podemos realizar las rondas con mamá, hermanos y los peluches o muñecos que tengamos en casa.