

Escuela Ángel S. Martín anexo Villa Hipódromo

Docente: Gordillo, Sandra Elizabeth

Guía N° 11

Fecha: del 21 de Septiembre al 2 de Octubre

Ciclo: Segundo Ciclo

Turno: Vespertino

Título de la propuesta: “APREDAMOS DISFRUTANDO LA PRIMAVERA”



Contenidos:

- Lengua: Comprensión lectora de poesía. Adjetivo. Ortografía “v”
Matemática: Lectura de calendario. Tabla del 3 y 4. Numeración.
Formación Ética y Ciudadana: Reconocimiento de las posibles formas de solución.
Ciencias Naturales: Diversidad de dietas animales herbívoros, carnívoros, insectívoros, hematófagos y omnívoros.
Educación Tecnología: Proceso de Producción.

DÍA 1: 22/9

1- Observa el calendario

Septiembre						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

- LOCALIZA EL MES, LOS DÍAS DE LA SEMANA, PINTA EL CASILLERO DEL DÍA DE HOY 21, ESCRIBE EMPECÉ LA GUÍA NÚMERO 11.
- COLOREA 10 DÍAS SIN CONTAR LOS SÁBADOS Y DOMINGOS. ESOS DÍAS SE LLAMAN DÍAS _____.
- IDENTIFICAMOS EL 21 DE SEPTIEMBRE ¿QUÉ ESTACIÓN DEL AÑO COMIENZA?

DIA 2: 23/9

2- LEE EL SIGUIENTE TEXTO.

Bienvenida, primavera

Mariposas azules,
¿qué están diciendo?
que doña primavera
ya está viniendo...

Pajaritos del campo
¿qué están cantando?
que doña primavera
ya está llegando...

Amiguitos felices,
¿qué es lo que pasa?
llego la primavera
¡y está en la plaza!

Edith Mabel Russo



3- RESPONDEMOS

- A) ¿QUÉ TIPO DE TEXTO ES? ¿CÓMO TE DAS CUENTA? ¿CUÁNTAS ESTROFAS TIENE?
- B) ¿Qué ANIMALES MENCIONA?
- C) ¿POR QUÉ ESTÁN TODOS FELICES?
- D) ¿QUÉ SIENTES CUANDO LLEGA LA PRIMAVERA? ¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE GUSTA?

4- ESCRIBE 4 ADJETIVOS PARA DESCRIBIR LA PRIMAVERA. LUEGO REDACTA UNA ESTROFA CON ELLOS, RECUERDO LA RIMA DE LAS PALABRAS EN CADA VERSO. POR EJEMPLO: DICIENDO/VIVIENDO.

ADJETIVOS: RECORDAMOS QUE ES UNA PARTE DE LA ORACIÓN O CLASE DE PALABRAS QUE COMPLEMENTA UN SUSTANTIVO PARA CALIFICARLOS; EXPRESA CARACTERÍSTICAS O PROPIEDADES ATRIBUIDAS A UN SUSTANTIVO, YA SEAN CONCRETAS O ABSTRACTAS.

DÍA 3: 24/

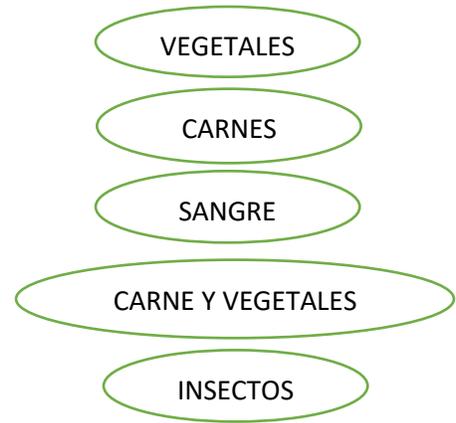
CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

RECORDAMOS LOS ANIMALES QUE ESTABAN FELICES EN EL POEMA DE L PRIMAVERA QUE LEÍMOS AYER.

¿QUÉ COMEMOS? ¿QUÉ ALIMENTOS TE GUSTAN? ¿QUÉ TIPO DE ALIMENTOS CONOCEN?

5- UNE CON FLECHAS EL ANIMAL CON SU ALIMENTOS.

- MOSQUITO
- VACA
- PÁJARO
- PERRO
- LEÓN



DÍA 4: 25/9

6- OBSERVAMOS ATENTAMENTE

CARNÍVOROS
COMEN CARNE
LEÓN – TIGRE – GATO – PERRO

INSECTÍVOROS
SE ALIMENTAN DE INSECTOS
SAPO – ARAÑA

HERBÍVOROS
COMEN PLANTAS
VACA – CONEJO – OVEJA – JIRAFAS

HEMATÓFAGOS
SE ALIMENTAN DE SANGRE
CHINCHE – GARRAPATA – PIOJO
PULGA - MURCIÉLAGO

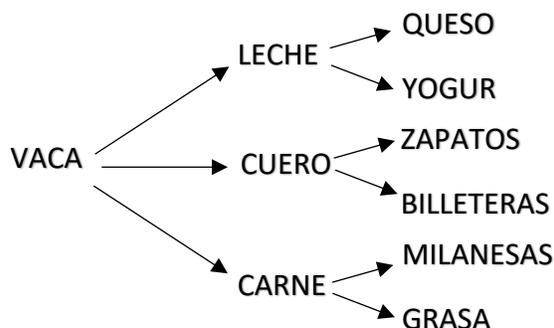
7- ELIGE UN ANIMAL DE CADA CLASIFICACIÓN Y DIBÚJALO COMIENDO SU ALIMENTOS.

DÍA 5: 28/9

TECNOLOGÍA Y LENGUA

1- OBSEVA LA IMAGEN Y ARMA UNA LISTA CON LOS PRODUCTOS QUE SE PUEDEN FABRICAR PRODUCTOS ELANORADOS, USANDO COMO MATERIA PRIMA LOS MATERIALES QUE APARECEN EN LA IMAGEN. EJ:

2-



CHOCLOS – AJOS – VACA – HUEVOS
CAFÉ – LATA DE ARVEJAS – ORO
MADERA – MANÍ – JUGO DE NARANJA
HARINA – ALGARROBO (SEMILLA)
CARBÓN – CHOCOLATE

SE ENTIENDE POR PRODUCTO ELABORADO TODA COSA MUEBLE NATURAL O INDUSTRIAL, DESTINADA A LA COMERCIALIZACIÓN, EN CUYO PROCESO DE CREACIÓN, TRANSFORMACIÓN O DESARROLLO, ASÍ COMO EN LA PREPARACIÓN PARA SU CONSUMO O USO HAYA INTERVENIDO LA ACTIVIDAD HUMANA Y LOS PRODUCTOS NATURALES, PUES REQUIEREN DEL HOMBRE.

EJ:

JUGO DE NARANJA → NARANJA

LATA DE ARVEJAS → ARVEJAS

RECORDAMOS LA CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTACIÓN
¿CÓMO TERMINA CADA PALABRA?

HERBÍVORO – CARNÍVORO – OMNÍVORO - INSECTÍVORO

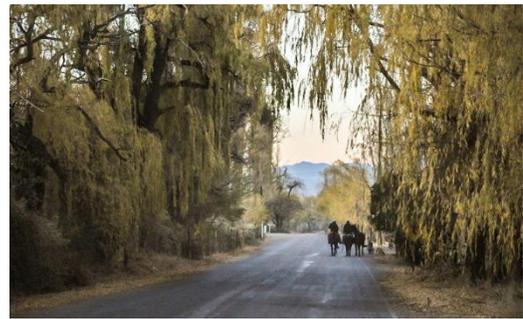
COLOREA CON UN CÍRCULO AMARILLO LA TERMINACION Y COPLETA LA REGLA.
“LAS PALABRAS QUE TERMINAN CON “ÍVORO – ÍVORA” SE ESCRIBEN CON _____ EXCEPTO VÍBORA”.

DÍA 6: 29/9

OBSERVA ESTAS IMÁGENES Y COMENTA

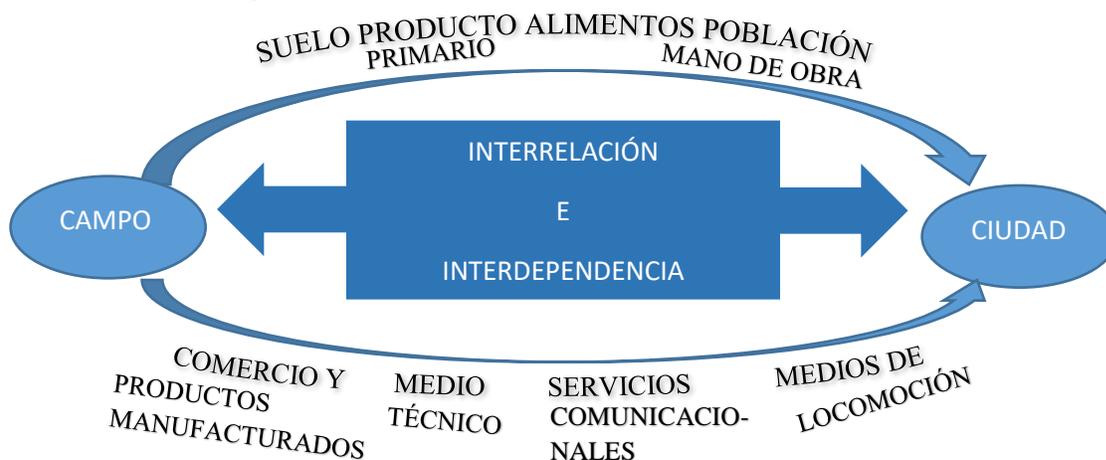


CIUDAD DE SAN JUAN



BARRAL – CALINGASTA

REFLEXIONAMOS: ¿CÓMO SE ASIENTA (ESTABLECER/VIVE) LA GENTE EN CADA IMAGEN?
¿PENSAMOS! LOS CHICOS ESTABAN CONVERSANDO SOBRE LA IMPORTANCIA, SOBRE LAS ESPECIES RURALES Y URBANAS Y NO LLEGABAN A UN ACUERDO. BAUTISTA DECÍA QUE ERAN MÁS IMPORTANTE LOS URBANOS PORQUE EN LOS NEGOCIOS PODÉS CONSEGUIR DE TODO. Y JONÁS DECÍA QUE ERA MÁS IMPORTANTES LOS RURALES, PORQUE AHÍ SEMBRABAN Y CRIABAN ANIMALES Y SIN ELLOS A LA CIUDAD NO LLEGABAN PARA VENDERLA ¿VOS QUÉ PENSÁS? ¿CUÁL ES MÁS IMPORTANTE? CÓMO LE EXPLICARÍAS A LOS CHICOS PARA QUE LLEGUEN A UN ACUERDO Y SOLUCIONAR LA DISCUSIÓN.



DÍA 7: 30/9

MATEMÁTICA

SUMA DE NOMBRE

ESCRIBÍ EL NÚMERO QUE SE FORMA

MIL + QUINIENTOS + TREINTA + SEIS =

MIL + QUINIENTAS + TREINTA + SEIS =

MIL + TRESCIENTO + NOVENTA + DOS =

MIL + SETECIENTOS + CINCUENTA + CUATRO =

MIL + OCHOCIENTOS + SESENTA + TRES =

DESPEJEMOS EN EL DÍA DE LA PRIMAVERA Y CONAMOS PÉTALOS.



X _____ = 12 = 3 + 3 + 3 + 3 =



X _____ = 15 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =



X _____ = 9 = 3 + 3 + 3 =

UNE CON UNA LÍNEA LA MULTIPLICACIÓN CON EL RESULTADO

3 x 1 =

3 x 2 =

3 x 8 =

3 x 7 =

3 x 3 =

3 x 5 =

4 x 5 =

4 x 6 =

4 x 9 =

4 x 4 =

4 x 2 =

4 x 8 =

ESTUDIA LAS TABLAS DEL 2, 3 Y 4.

DÍA 8: 1/10

MATEMÁTICA

LA MULTIPLICACIÓN

MULTIPLICAR ES SUMAR VARIAS VECES EL MISMO NÚMERO



TRES VECES DOS AROS SON SEIS AROS EN TOTAL.
SE LEE DOS POR TRES SEIS

COMPLETA LAS COLUMNAS VACÍAS CON EL CÁLCULO CORRECTO

SUMA	MULTIPLICACIÓN
$3 + 3 + 3 + 3 =$	
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$	
	$3 \times 5 =$
	$3 \times 7 =$
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$	
$3 + 3 + 3 =$	

PINTÁ LOS RESULTADOS DE LA TABLA DEL 2 Y ESCRIBILOS EN EL CÁLCULO CORRECTO

0 **4** **20** **28**

$4 \times 5 =$

$4 \times 0 =$

16 **12** **24** **20**

$4 \times 3 =$

$4 \times 7 =$

$4 \times 1 =$

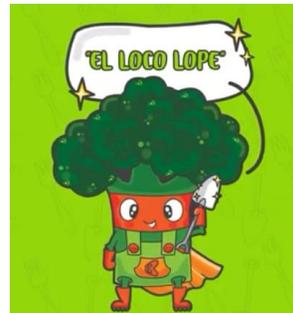
$4 \times 8 =$

DÍA 9: 2/10

EN ESTA PRIMAVERA VAMOS HACER EL “LOCO LOPE” (LES ENVIO UN VIDEO POR WHATSAPP)

MATERIALES

- MEDIA DE NYLON
- SEMILLAS DE CESPED
- GOMITAS
- MACETA O VASO CHIQUITO
- OJOS DE PLÁSTICO



- ESTIRAR LA MEDIA Y COLOCAR SEMILLAS. AGREGAR TIERRA.
- HACER UN NUDO PARA CERRAR LA CABEZA (DEJANDO COMPRIMIDA LA TIERRA).
- FORMAR LA NARIZ CON LA GOMITA Y PEGAR LOS OJOS.
- COLOCAR EN UN CONTENEDOR Y REGA.
- UNA SEMANA DESPUÉS..... (SE RIEGA TODOS LOS DÍAS)

¡A JUGAR Y DIVERTIRSE CORTÁNDOLE EL PELO!