

**ESCUELA AGROTÉCNICA LOS PIONEROS.**

Docente: Sandra Marcela Tejada

**Curso: Primer año Primera división del Ciclo Básico de Educación Secundaria.**

Turno: Tarde

**Área: Lengua Extranjera Inglés**

Título: Aprendiendo "Have got"

Guía N° 9 INFORMACIÓN IMPORTANTE: Fecha límite de entrega de la guía  
16/09/20

Objetivo:

Nuestro principal objetivo será el aprendizaje del verbo "Have got". Uso y Estructura gramatical

Tema: "Have got"

Contenidos: Uso y estructura gramatical de "Have got"

Capacidad a desarrollar: cognitiva, procedimental y actitudinal:

Metodología:

Se escribirá una explicación del tema, se escribirán ejemplos y se dará ejercicios de aplicación.

Al regreso a clases se hará puesta en común del tema.

Actividades:

1- Leer la teoría y explicación del tema que se expone a continuación

"Have got"

El verbo "have got" significa tener y lo podemos usar para:

- Expresar cosas que poseemos

- Describir rasgos físicos
- Expresar malestar físico

➤ En la forma afirmativa usamos **have got** y **has got**.

La estructura de la forma positiva es:

**Subject + have got /has got...**

Con los pronombres I,you,we y they usamos **have got**

y con los pronombres he,she, it usamos **has got**

Ejemplo:

I **have got** a new mobile phone.(Yo tengo un celular nuevo)

She **has got** a new mobile phone. (Ella tiene un celular nuevo)

También se pueden abreviar o contraer

Por ejemplo:

I **have got** a book. (Yo tengo un libro). **I've got** a book

She **has got** a book (Ella tiene un libro) **She's got** a book

➤ En la forma negativa usamos **have not got** y **has not got**

La estructura de la forma negativa es:

**Subject + have/has +not+ got....**

Con los pronombres I, you we y they usamos **have not got**

y con los pronombres he,she,it usamos **has not got**.

Ejemplo:

I **have not got** a new mobile phone. (Yo no tengo un celular nuevo)

She **has not got** a new mobile phone. (Ella no tiene un celular nuevo)

También se puede abreviar o contraer.

Por ejemplo:

I **have not got** a book. (Yo no tengo un libro) I **haven't got** a book

She **has not got** a book.(Ella no tiene un libro).She **hasn't got** a book

➤ En la forma interrogativa usamos el auxiliar **have/has** delante del sujeto y luego va **got**.

La estructura de la forma Interrogativa es:

**Have/has + Subject + got....?**

Ejemplo:

**Have** you **got** a book? (¿Tienes tú un libro?)

**Has** she **got** a book? (¿Tiene ella un libro?)

**Short answers.** (Respuestas breves)

La forma de responder las preguntas expuestas anteriormente es la siguiente:

Have you got a book? (¿Tienes tú un libro?)

**Yes, I have**

**No, I haven't**

Has she got a book?

**Yes, she has.**

**No, she hasn't**

## Have got

|                                              |                                        |                                                          |                                                       |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| I have got                                   | I've got                               | Have I got...?                                           | I haven't got                                         |
| You have got                                 | You've got                             | Have you got...?                                         | You haven't got                                       |
| He has got<br>She has got<br>It has got      | He's got<br>She's got<br>It's got      | Has he got...?<br>Has she got...?<br>Has it got...?      | He hasn't got<br>She hasn't got<br>It hasn't got      |
| We have got<br>You have got<br>They have got | We've got<br>You've got<br>They've got | Have we got...?<br>Have you got...?<br>Have they got...? | We haven't got<br>You haven't got<br>They haven't got |

2- Ver el video explicativo en el siguiente link:  
<https://youtu.be/fdMxqOHPHf4>

3- Circle the correct option.(Circule la opción correcta)

He **have got** / **has got** a little sister.

- a You **have got** / **has got** a computer at home.
- b Your friend **have got** / **has got** a cousin in England.
- c They **have got** / **has got** blue eyes.
- d She **have got** / **has got** American friends.
- e I **have got** / **has got** seven cousins.
- f We **have got** / **has got** red hair.

4- Look at activity 3. Make negative sentences. (Mire la actividad 2. Haga oraciones negativas)

He **hasn't got** a little sister.

- a .....
- b .....
- c .....
- d .....
- e .....
- f .....

5- Make questions with these words. (Haga preguntas con estas palabras)

you / blonde hair

Have you got blonde hair?

- a your mum / blue eyes
- b they / any brothers
- c he / TV / his bedroom
- d we / Sam's address
- e she / new car
- f you / dog

6- Write true short answers. (Escriba respuestas breves verdaderas)

Have you got a TV in your bedroom?  
Yes, I have. / No, I haven't. ....

**a** Has your best friend got black hair?  
.....

**b** Have you got two sisters?  
.....

**c** Have your school friends got smartphones?  
.....

**d** Has your dad got curly hair?  
.....

**e** Has your mum got green eyes?  
.....

**f** Has your English teacher got long hair?  
.....

**g** Have you got a cat?  
.....

Bibliografía: Yes, we can 1! Student book. Michael Downie John M. James.  
Editorial Richmond.

Ejercicios elaborados por la docente.

Link con video explicativo: <https://youtu.be/fdMxqOHPHf4>

e- mail de contacto para enviar las guías: [inglessandra53@gmail.com](mailto:inglessandra53@gmail.com)

Directora: Margarita Ortiz