

Escuela: Juana Cardoso Aberastain, Sala de 4 años, Áreas Curriculares: Formación Personal y Social-Ámbito: (Identidad – Autonomía – Convivencia – Educación Física) – Comunicativa y Artística: Ámbito: (Lenguaje – Literatura – Plástica – Expresión corporal) Ambiente Natural y Socio – Cultural: Ámbito: Natural – Social – Matemática.

Escuela: Juana Cardoso Aberastain

Docente: Claudia Arnau

Especialidades: Educación Física: Mirian Vilchez

Sala de 4: Nivel inicial

Turno: Mañana

Áreas curriculares:

- Dimensión Formación Personal y Social: (Identidad, Autonomía, Convivencia, Educación Física).
- Dimensión Comunicativa y Artística:(Lenguaje, Literatura Infantil, Plástica, Expresión Corporal).
- Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural (Naturales, Sociales, Matemática).

Contenidos:

- Adquisición de Hábitos e Higiene y Cuidado de la Salud.
- Oralidad: Habla y Escucha.
- Producción: Dibujo, Pintura, Collage.
- Construcción.
- Exploración de los movimientos del cuerpo.
- Los seres vivos: Animales. Características. Semejanzas y Diferencias.
- Respeto y Cuidado por los Seres Vivos.

Título: “TRABAJAMOS EN FAMILIA”

Actividad 1:

En casa, en familia practicar todos los días las actividades de rutina como lo hacemos en la sala (jardín):

- **Saludo:** En la mañana al levantarnos y en la noche antes de acostarnos.
- **Higiene:** Lavarnos las manos con agua y jabón las veces que sean necesarias y cepillarnos los dientes.
- **Desayuno y merienda:** Colocamos el mantel, la taza, el plato, la cuchara, servilleta y decir el versito para comer escrito en la guía 3.
- **Asistencia:** Contar cuántos somos en la familia.

Escuela: Juana Cardoso Aberastain, Sala de 4 años, Áreas Curriculares: Formación Personal y Social-Ámbito: (Identidad – Autonomía – Convivencia – Educación Física) – Comunicativa y Artística: Ámbito: (Lenguaje – Literatura – Plástica – Expresión corporal) Ambiente Natural y Socio – Cultural: Ámbito: Natural – Social – Matemática.

- Tiempo: Comentamos como amaneció el día (soleado, nublado, lluvioso, ventoso, frío o calor...) y en qué estación estamos.
- Cantamos la canción de la Bandera.

Actividad 2:

¡A COCINAR!

- Elegir en familia una receta de galletas o bizcochuelo caseros, prepáralo y después disfrutarla a la hora de la merienda. La mamá deberá anotar en una hoja en imprenta mayúscula el nombre de la receta.
- Los chicos deberán dibujar con ayuda de mamá los ingredientes y utensilios.
- SACAR FOTOS Y ENVIAR AL GRUPO LOS TRABAJOS Y GUARDARLOS EN EL SOBRE CONFECCIONADO EN LA GUIA ANTERIOR.

Actividad 3:

Con ayuda de mamá aprender la canción de bienvenida:

Quando salgo tempranito
De mi casa hasta el jardín
Traigo siempre en mi bolsillo
Un grillito que hace así
¡Cric, cric, Cric!
Buenos días señorita
Buenos días mi jardín
Buenos días compañeritos
Otra vez estoy aquí
¡Cric, cric, cric!

Actividad 4:

- Dialogar en familia el tema del día del animal y cuáles son sus derechos.
- Entre todos buscamos de revistas, libros imágenes de animales.
- Observamos características de distintos animales (pelo, pluma, lana cantidad de patas, alimentación).

Escuela: Juana Cardoso Aberastain, Sala de 4 años, Áreas Curriculares: Formación Personal y Social-Ámbito: (Identidad – Autonomía – Convivencia – Educación Física) – Comunicativa y Artística: Ámbito: (Lenguaje – Literatura – Plástica – Expresión corporal) Ambiente Natural y Socio – Cultural: Ámbito: Natural – Social – Matemática.

- Los chicos con ayuda de un adulto recortar 3 figuras de animales y pegar en cualquier hoja que tengan en casa y completar la escena (tierra o pasto, cielo, sol). ejemplo: con yerba, lenteja, cacao, sémola, etc....

Actividad 5:

- Preparamos algo rico para comer (pochoclo) y sentados en familia observar y disfrutar la película o video “LA GRANJA”. Entre todos comentar de qué se trata, cuáles son los personajes, dónde viven...
- Cada integrante deberá elegir un personaje (animalito) de la película y realizará el sonido onomatopéyico y su desplazamiento (cómo se mueve).

Actividad 6:

- Dialogar sobre los cuidados que debemos ofrecerles a los animales y a nuestras mascotas (alimentación, higiene, vacunas, visitas al veterinario).

Actividad 7:

- Pintar o dibujar las manitos y transformarlas en algún animalito con ayuda de mama (un pollito, palomita.) con material que haya en casa



Actividad 8: Con botellas de plásticos o cartón armamos un animalito

Escuela: Juana Cardoso Aberastain, Sala de 4 años, Áreas Curriculares: Formación Personal y Social-Ámbito: (Identidad – Autonomía – Convivencia – Educación Física) – Comunicativa y Artística: Ámbito: (Lenguaje – Literatura – Plástica – Expresión corporal) Ambiente Natural y Socio – Cultural: Ámbito: Natural – Social – Matemática.



Área: Educación Física

Contenido: Esquema corporal.

Título: Reconocimiento

Actividad: El baile de las cintas.

- 1- Buscar pañuelos cintas corbatas cintos etc.
- 2- Colocar alrededor de las distintas partes del cuerpo.
- 3- Arriba en el brazo, abajo en la pierna, alrededor del pie, en una oreja, en la cintura, etc.

Escuela: Juana Cardoso Aberastain, Sala de 4 años, Áreas Curriculares: Formación Personal y Social-Ámbito: (Identidad – Autonomía – Convivencia – Educación Física) – Comunicativa y Artística: Ámbito: (Lenguaje – Literatura – Plástica – Expresión corporal) Ambiente Natural y Socio – Cultural: Ámbito: Natural – Social – Matemática.

- 4- Deberá ir moviendo al ritmo de la música las partes del cuerpo que le van indicando.
- 5- Luego se irán quitando las cintas y colocándolas en otras partes del cuerpo. Y así sucesivamente.
- 6- Buscar distintos objetos, marcar un círculo y ubicar dentro del mismo una caja.
- 7- Deberán lanzar los objetos e intentar embocarlos en la caja, desde fuera del círculo.



Directora: Flavia Cristina Cano