



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el **Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Guía Pedagógica N° 3

Escuela: E. N. I. N°49

Docentes:

- Prof. de Nivel Inicial: Carla Castro.
- Prof. de Nivel Inicial: Cinthya Chávez.
- Prof. de Nivel Inicial: Elisa Ripoll.
- Prof. de Educación Musical: Alba Olivera.
- Prof. de Educación Plástica: Luisina Guidet.

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turno: Intermedio

Área curricular:

Dimensión Comunicativa y Artística.

-Ámbito: Lenguaje

Núcleo: Oralidad.

Contenido: Habla y escucha.

-Ámbito: Juego.

Núcleo: Juegos tradicionales.

Contenido: Disfrute y placer por juegos tradicionales.

Título de la propuesta: EN FAMILIA JUGAMOS JUEGOS TRADICIONALES.

Propuesta de Actividades del día I:

Le preguntaremos a los pequeños si saben a qué jugaban sus abuelos cuando eran pequeños. Llamamos por teléfono a los abuelos y averiguamos:

¿A qué les gustaba jugar de pequeños?, ¿cómo se jugaba?, ¿dónde jugaban?, ¿con quiénes jugaban?, ¿cuáles eran sus juguetes?, ¿conservan alguno de esos juguetes en su casa?, ¿tendrán alguna foto de ustedes jugando o con sus juguetes para que podamos observar?

Realizamos una lista con la información obtenida.

Propuesta de Actividades del día II:

De los juegos que nos comentaron nuestros abuelos, ¿los jugamos todavía con nuestros amiguitos?, ¿cuáles? ¡Seleccionamos uno y lo jugamos en familia!

Propuesta de Actividades del día III:

Seleccionamos un juego que no conocemos de la lista que hicimos el primer día y aprendemos a jugarlo en familia.

Propuesta de Actividades del día IV:

Hoy jugaremos “Al gallito ciego”

Necesitaremos un pañuelo para taparnos los ojos. Realizaremos un sorteo para saber quién comienza jugando con el rol de gallito ciego, quien deberá taparse los ojos. Los demás participantes harán una ronda a su alrededor y mientras el gallito da vueltas sobre sí mismo, cantarán:

“Gallito ciego qué se te ha perdido?, una aguja y un dedal, yo te lo tengo y no te lo quiero dar”

Todos comenzarán a correr y el gallito deberá encontrar a los demás.

Ámbito Musical:

♪ ¡Cantamos juntos en familia! Algún integrante de la familia que conozca la canción, canta la canción “El Gallo Pinto”.

♪ Memorizar la canción con ayuda de la familia.

“El gallo Pinto se durmió

Y esa mañana no cantó

Todo el mundo espera su cocoricó

Y el sol no salió por que aún no lo oyó”

♪ Realizar, con ayuda de un mayor, un instrumento cotidiáfono: dentro de una bolsa plástica colocar un pequeño puñado de arroz, inflar la bolsa y presionar el extremo superior (la boca de la bolsa) para que no se escape el aire ¡Listo!

♪ Instrumentar la canción en familia ¡Como una banda musical! Grabar la instrumentación en video para compartir con los compañeros y las Seños.

Propuesta de Actividades del día V:

Jugamos en familia ¡Al gato y al ratón!

Elegimos por sorteo quién va a ser el gato y quién el ratón, el resto de los participantes deberán hacer un círculo. Quien sea el ratón deberá salir corriendo del círculo y pasar entre los jugadores, luego el gato y dice: “¿por dónde salió el ratón?”, los participantes señalarán por dónde deberá salir el gato, pero bajarán los brazos para impedir que salga, cuando logre escapar deberá atrapar al ratón.

Propuesta de Actividades del día VI:

Ámbito Musical:

♪ Recordar los animales trabajados en los diferentes juegos: gallo, ratón y gato. Reflexionar sobre el lugar donde podemos encontrar estos animales. Visualizar el video de animales domésticos para niños: <https://youtu.be/sR5wFMSyflU> Imitar los sonidos. Seleccionar tres animales diferentes: dibujarlos dos veces cada uno y pegar dentro de tapitas de gaseosa, dulce, etc., si las tapitas son distintas pintar o forrar con papel por encima.

♪ Jugar al MEMOTEST: el niño deberá voltear una tapita y encontrar la misma imagen en otra tapita. Cuando encuentre ambas tapitas deberá imitar el sonido del animal que encontró. Realizar un video- tutorial explicando qué animales eligió y qué sonidos hacen. Enviar fotos del juego de las tapitas.

Propuesta de Actividades del día VII:

Jugamos a ¡Antón Pirulero!

Cada jugador elige un instrumento para tocar (reproduciéndolo con gestos, de manera imaginaria). El que dirige el juego mueve las manos haciendo el gesto de ovillar hilo, y todos cantan:

“Antón, Antón, Antón Pirulero.

Cada cual, cada cual atiende su juego.

Y el que no, y el que no, una prenda pagará.”

El que dirige el juego va imitando los gestos de los demás, y en ese momento el que toca ese instrumento deberá hacer el gesto del ovillo. Todos deben estar muy atentos al que dirige el juego, y pierde el que se equivoca.

Propuesta de Actividades del día VIII:

¿Y si jugamos a la “Ruleta de colores”?

Sólo necesitaremos una tela o sábana lisa de color neutro (doblar los costados para que sea similar a un círculo) y con algún hilo o cinta deberán dividir la tela en 4 porciones iguales, como si fuera una pizza.

En uno de los espacios, pondremos un objeto de color ROJO, en otro AZUL, otro AMARILLO y finalmente BLANCO. Luego, pondremos objetos diferentes que ellos puedan asociar con el color que se les nombra (por ejemplo: manzana-rojo), o cualquier otro tipo de objeto que contenga el mismo color y el niño deberá ir recojiéndolos y agrupándolos dentro de la ruleta en el lugar que debe ir. A medida que vaya asociándolos, el familiar guía irá festejando su progreso. Finalmente se podrá fotografiar el resultado.

Propuesta de Actividades del día IX:

Ámbito Artes Visuales:

¡Hoy escuchamos un cuento!

Mamá/papá buscarán el cuento de “El lobo y los 3 cerditos” y se lo contarán haciendo los sonidos y gestos característicos –se podrán actuar las distintas partes- para que ellos puedan imaginar todo lo que pasaba. Preferiblemente puede haber dos actores en la escena, de manera que uno actúe como lobo para una próxima actividad. Luego, harán una máscara del lobo en familia.

Necesitarán:

- Un cartón o plato de cartón o de plástico, etc.
- Fideos, botones o pedacitos de cartón u otros materiales para hacer las orejas, el hocico, etc. También se podrán agregar objetos que ayuden a la composición (opcional): lana para pelo, dientes, etc.
- Hilo para sujetar la máscara a la cara.

¡Seremos creativos con los objetos, cualquier cosa que tengamos en casa nos podrá servir!

Se dibujarán sobre el cartón o platos de cartón las partes de la cara del lobo, logrando su asimilación. Luego, recortarán los materiales y los pegarán. (Se puede hacer un agujero en los ojos para poder mirar a través de la máscara) ¡Y estará lista para la acción!

Jugarán al bosque (por lo menos 3 personas) de la siguiente manera:

El participante que contó el cuento actuando como “lobo” se apartará con la máscara puesta y los demás participantes se agarrarán de las manos formando un círculo y cantarán:

“-Juguemos en el bosque,

Mientras el lobo no está.

¿El lobo está?

El jugador que hace el personaje del lobo contesta:

-¡Me estoy lavando los dientes!

Los otros jugadores siguen cantando:

Juguemos en el bosque,

Mientras el lobo no está.

¿El lobo está?

El lobo contesta:

-¡Me estoy cambiando la ropa!”

Los participantes cantan en ronda y siguen haciendo más preguntas al lobo hasta que esté listo. El juego continúa y llega el momento en el que el lobo agarra las llaves de su casa y sale a buscar a los participantes que están cantando. Al que agarre, éste será el siguiente lobo.

Propuesta de Actividades del día X:

Ámbito Artes Visuales:

¡Juguemos a ser patos ñatos!

Cada participante o familiar le mostrará imágenes al niño sobre patos, o demás información para recordar los gestos de éstos. Desarrollaremos toda nuestra creatividad e imaginación para hacer nuestros tapabocas. Tomaremos lo que tengamos en casa de pintura y buscaremos materiales como el cartón blando para hacer la forma de un tapabocas con el pico de un pato y cinta o hilo.

Cortaremos en forma de “U” amplia, semicírculo o medialuna dos cartones iguales (que logren encajar en el rostro como si fuese un pico) y pegaremos juntando un lado (el lado de afuera) de modo que quede abierto el otro (el lado de adentro) para que entre la boca del participante que lo vaya a usar. La medida debe ser mediana para que todos puedan usarla mientras juegan. Más tarde, se le agregará una cinta o hilo de manera que se pueda unir desde los costados y no se caiga, si no que se pueda utilizar. Se puede pintar el pico si se quiere.

Finalmente se jugará al “Pato Ñato” o también conocido como “huevo podrido”.

Se forma una ronda y un participante es elegido para que sea el Pato Ñato. Éste se pondrá el tapaboca y girará alrededor de la ronda tocando la cabeza de todos, diciendo “Pato”, hasta que en un momento elige una persona específica, la que éste desee y le dice “Ñato” y le dejará el pico. El participante seleccionado debe correr al Pato Ñato, si el Pato Ñato logra sentarse en el lugar que quedó vacío, al otro participante que perdió le toca ser el nuevo pato y se pondrá el tapabocas. Pero si lo agarra, éste último debe ir al medio de la ronda y se le asigna el nombre de “pato a la laguna”.

FAMILIA: Recuerden que tenemos que estimular la independencia de los chicos, seguir estimulando los hábitos y las rutinas diarias (lavarse las manos, los dientes, etc).

Los chicos pueden poner el mantelito, su taza y el platito para desayunar y merendar.

Es importante que tengan tareas en el hogar, ordenar sus juguetes y habitación, colocar la mesa, etc.

Nombre y Apellido del Directivo: Nelly Liliana Rodríguez