

Escuela: Dr. Albert Schweitzer Primer Grado Áreas Integradas

Nivel: Primario Ciclo: Primer Turno: Tarde

Áreas curriculares: Lengua-Ciencias Naturales-Matemática

Título: **APLICO LO QUE APRENDÍ**

Propósitos: Matemática

✚ Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, ordenar, identificar, anticipar resultados)

Lengua

✚ Propiciar la escritura de textos atendiendo al proceso de producción de los mismos, teniendo en cuenta el propósito comunicativo y las convenciones de escritura.

Criterios:

- **Área Matemática:** Reconoce el uso de los números naturales, en situaciones problemáticas.
- **Área lengua:** Comprenden y disfrutan textos literarios y no literarios, leídos a través del docente y otros adultos con diferentes propósitos.
- **Área Ciencias Naturales:** Reconoce las distintas características de los animales.

Indicadores de logros:

- **Área Ciencias Naturales:** Identifica los diferentes tipos de cobertura de los animales.
- **Área lengua:** Pide ayuda en las prácticas de lectura y escritura. Manifiesta lo que comprende y lo que no comprende. Demuestra responsabilidad y compromiso.
- **Área Matemática:** Realiza cálculos simples que involucran situaciones problemáticas sencillas. Usar números naturales de una y dos cifras a través de representación escrita al determinar y comparar cantidades y posiciones

Fecha: desde: 02/06 hasta: 09/06

Guía Nº 1

Desafío: **“Construir un juego de memoria, (memo test), con lo aprendido sobre las características de los animales”.**

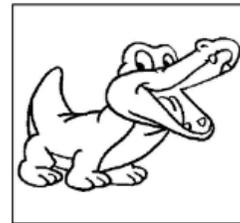
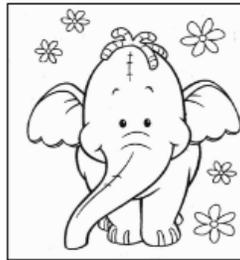
Actividades.

Día Nº 1 MIÉRCOLES 02/06

ESCUCHAMOS POR UN ADULTO LA SIGUIENTE CANCIÓN.

EL BAILE DE LOS ANIMALES
EL COCODRILO DANTE
CAMINA HACIA ADELANTE.
EL ELEFANTE BLAS
CAMINA HACIA ATRÁS.
EL POLLITO LALO
CAMINA HACIA EL COSTADO
Y YO EN MI BICICLETA
VOY PARA EL OTRO LADO.
DUO TIEMPO DEL SOL.

CON AYUDA DEL TEXTO Y DE ALGÚN ADULTO ESCRIBO LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES QUE APARECEN EN LA CANCIÓN “EL BAILE DE LOS ANIMALES.” PINTÁ LA IMAGEN Y PEGA LA FICHA EN TU CUADERNO.



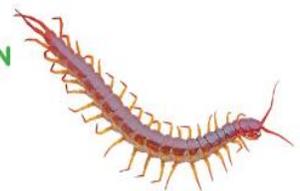
¿CUÁNTAS PATAS? ALGUNOS ANIMALES TAMBIÉN SE

DIFERENCIAN POR LA CANTIDAD DE PATAS QUE POSEEN.1) ESCUCHA A UN ADULTO Y MIRA CON ATENCIÓN.

ALGUNOS ANIMALES NO TIENEN NINGUNA PATA.



OTROS TIENEN MUCHAS.



HAY ANIMALES QUE TIENEN 2, 4, 6, 8 O 10 PATAS.



COMPLETÁ EL CUADRO DIBUJANDO Y ESCRIBIENDO UN EJEMPLO MÁS PARA CADA GRUPO.

ANIMALES CON DOS PATAS	ANIMALES CON CUATRO PATAS
ANIMALES CON SEIS PATAS	ANIMALES SIN PATAS

Día Nº 2 JUEVES 03/06

¡ADIVINA ANIMALES! LEE LAS PISTAS Y ESCRIBE EL NOMBRE DEL ANIMAL CORRECTO.

(SIEMPRE CON AYUDA DE UN ADULTO)



SERPIENTE



PEZ



GAVIOTA



CARACOL



MOSCA



JIRAFa

TIENE DOS PATAS, PUEDE VOLAR Y TIENE EL CUERPO CUBIERTO DE PLUMAS:

NO TIENE PATAS Y SU CUERPO ESTÁ CUBIERTO DE PIEL CON ESCAMAS:

TIENE SEIS PATAS Y TAMBIÉN ALAS QUE LE PERMITEN VOLAR: _____

TIENE CUATRO PATAS, EL CUERPO CUBIERTO DE PELOS Y UN CUELLO LARGO:

TIENE ALETAS, EL CUERPO CUBIERTO DE ESCAMAS Y SE TRASLADA NADANDO:

_____.

TIENE EL CUERPO CUBIERTO POR UN DURO CAPARAZÓN Y NO TIENE PATAS:

COMPLETÁ LOS ESPACIOS EN BLANCO CON AYUDA DEL TEXTO PEGADO EN EL CUADERNO.

EL BAILE DE LOS ANIMALES
EL COCODRILO _____
CAMINA HACIA ADELANTE.
EL ELEFANTE _____
CAMINA HACIA ATRÁS.
EL POLLITO _____
CAMINA HACIA EL COSTADO
Y YO EN MI _____
VOY PARA EL OTRO LADO.

Día Nº 3 VIERNES 04/06

COMPLETA LOS ESPACIOS EN BLANCO CON AYUDA DEL TEXTO PEGADO EN EL CUADERNO.

EL BAILE DE LOS ANIMALES
EL _____ DANTE
_____ HACIA ADELANTE.
EL _____ BLAS
CAMINA HACIA ATRÁS.
EL _____ LALO
CAMINA HACIA EL COSTADO
Y YO EN MI _____
VOY PARA EL OTRO _____.

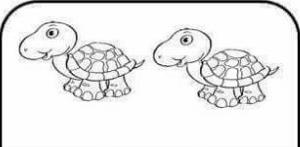
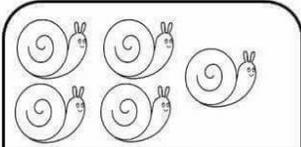
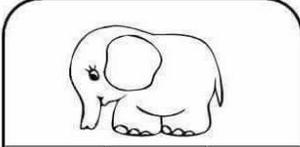
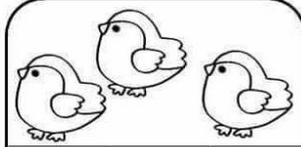
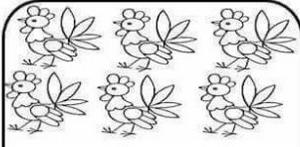
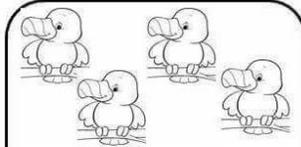
ORDENÁ LAS SIGUIENTES PALABRAS DE LA MÁS LARGA A LA MÁS CORTA.

COCODRILO - DANTE - ELEFANTE - BLAS - POLLITO - LALO - CAMINA - BICICLETA

Día Nº 4 LUNES 07/06

CUENTO Y PINTO LA

RESPUESTA CORRECTA

	
1 2 3	5 3 4
	
1 2 3	5 3 4
	
4 6 3	4 6 5

Día Nº 5 MARTES 08/06

COMPLETÁ LAS PALABRAS CON LAS VOCALES QUE CORRESPONDEN. EN TU CUADERNO COPIÁ LAS PALABRAS TRABAJADAS DE LA MÁS LARGA A LA MÁS CORTA.

	C _ C _ DR _ L _	
	_ L _ F _ NT _	
	P _ LP _	
	B _ C _ CL _ T _	
	T _ RT _ G _	
	P _ LL _ T _	

MAMÁ ME DICTA 6 NÚMEROS.

Directora: Licenciada Sandra Viviana, Botta

Escuela: Dr. Albert Schweitzer

Docente: Corina Tivani

Grado: 1°

Turno: Tarde

Área Curricular: **Educación Musical**- Guía pedagógica N° 1

Propósito: Motivar a producir sonidos con su cuerpo: chasquidos, palmas.

Actividades:

1. Escucha la canción: Voy a dibujar mi cuerpo. Nombra las partes del cuerpo. ¿qué sonidos puedes realizar con tu cuerpo?
2. Aprende en forma de eco la canción.
3. Señala las partes del cuerpo que nombra la canción, mientras cantas la canción.
4. Realiza percusión corporal, acompañando la canción: *Palmas
*Muslos y palmas
*Palmas y castaño

Docente: Roberto Santander

Área Curricular: **Artes Visuales** - Guía pedagógica N° 1

Propósito: estimular la expresión gráfica diferenciando figura y fondo simple

Actividades:

- 1- Los chicos harán un dibujo de ellos y su familia en su lugar favorito.
- 2- Luego pintarán las figuras usando lápices, crayones etc.
- 3- Finalmente colorearán el fondo utilizando un solo color a elección.

¡A trabajar con alegría, seguro quedará un bello trabajo!

Docente: Silvia Luna

Área Curricular: **Educación Tecnológica** – Guía Pedagógica N°1

Propósito: Promover la identificación productos tecnológicos del entorno del alumno

Título de la propuesta: “Nos conocemos en 1° grado”

Actividades

-Observa el video [“La caravana de Mickey”](#) (se enviará por whatsApp)



-Comenta con tu familia el video y la importancia de convivir en armonía, respetando cada uno sus roles para cuidarnos entre todos.

- ¿Qué te pareció la película?
- ¿Qué cosas observas en ella?
- ¿Qué decidió hacer Mickey?
- Copia en tu cuaderno

RECUERDA: LOS **ELEMENTOS DE LA NATURALEZA** QUE OBSERVASTE, SON PARTE DEL **MUNDO NATURAL**, Y SE LOS DENOMINA OBJETOS **NATURALES** QUE SON PARTE NECESARIA PARA LA ELABORACIÓN DE **PRODUCTOS TECNOLÓGICOS**,

- DIBUJA EN EL CUADERNO ELEMENTOS DE LA NATURALEZA QUE OBSERVASTE EN EL VIDEO.

Docentes responsables: Corina Tivani, Roberto Santander, Silvia Luna