

Guía Pedagógica N°9

ESCUELA: E.N.I. N° 53

NIVEL INICIAL

SALA DE 5 AÑOS TURNOS: MAÑANA Y TARDE

DOCENTES: Yanina González, Mariela Montenegro, Eugenia Raffo, Patricia Leiva, Agostina Quiroga (Educación Musical), Yohana Mondaca (Educación Plástica).

ÁREA CURRICULAR: Lengua- Matemática- Ambiente Natural-Plástica- Música

TITULO DE LA PROPUESTA: “FRUTAS DE ESTACIÓN”

“ Hola chicos, espero estén todos muy bien! Y sigamos aprendiendo juntos con la ayuda de sus familias y en casa, cuidándonos mucho para volver sanos y fuertes. ¡Un abrazo apretado les envían las señas!

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.	LENGUAJE	Oralidad. Iniciación a la escritura.	Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas. Comprensión del significado de las palabras. Escritura de otras palabras significativas
	MÚSICA	De producción.	El cuerpo como medio expresivo. Canciones que incorporan juegos corporales. Trabajo de acción e inhibición del sonido. Objetos y fuentes de uso cotidiano provenientes del entorno. Forma: Estructura de una obra musical.
	PLÁSTICA	De producción	Relaciones espaciales.
AMBIENTE NATURAL Y	MATEMÁTICA	Sistema de numeración. Seres vivos y su	Conteo. Los números para comparar cantidades. Nutrición: la alimentación saludable.

SOCIOCULTURAL	AMBIENTE NATURAL	ambiente.	La tierra y el universo. Los cambios que se producen: Estación del año: invierno.
---------------	---------------------	-----------	-----------------------------------------------------------------------------------

Actividad N° 1

Se les preguntará a los pequeños: ¿Ustedes saben que son las frutas? ¿Y para qué nos sirven? ¿Por qué los niños deben comerlas? Con la ayuda de mamá registrarán las respuestas en una hoja.

Luego la señorita les enviará un video del cuento “El misterio de las frutas y los vegetales” acompañado de imágenes ilustrativas.

Actividad 2

Observarán las siguientes imágenes y nombrarán las frutas que les parecen conocidas. Luego con la ayuda de mamá aprenderán los nombres del resto de las frutas.



Conversarán en familia. Cuáles son las frutas que debemos consumir más en invierno para fortalecer nuestras defensas y no enfermarnos.

Luego se les explicará que las frutas como el limón, la mandarina, la naranja y el pomelo son frutas de la estación de invierno, la cual estamos transitando. Se les dirá también que las frutas son esenciales para nuestra alimentación. Ya que aportan nutrientes para nuestro organismo como fibras, vitaminas, minerales, agua y antioxidantes.

Para dar cierre a la actividad, luego de observar las imágenes encontrarán las diferencias entre ellas (color, forma y tamaño). Para luego dibujarlas en una hoja y realizar un collage de ellas con recortes de diarios, revistas o trocitos de cualquier material reciclable.

Actividad N° 3

Observarán la siguiente imagen y luego responderán:



¿Qué observan en ésta imagen? ¿Tienen muchas o pocas hojas? ¿De qué colores son las frutas que hay en el árbol? ¿Hay muchas o pocas mandarinas?

Registrarán las respuestas en una hoja para luego comentarla con la señorita.

Actividad N° 4

Para reforzar la actividad anterior, realizarán el siguiente juego en familia con materiales que tengan en casa como: un trozo de cartón, papel, tubos de rollo de cocina o papel higiénico. ¡Manos a la obra!

“Armando arbolitos”

Luego de armar 10 tubitos de papel o cartón, colocaremos en cada tubito un número que estarán escritos del 1 al 10. Estos tubos serán los troncos de los arbolitos.

Seguidamente vamos a dibujar en una hoja 10 copas de árboles y en cada una de ellas dibujaremos las mandarinas. Cada una tendrá una cantidad, en una copa una (1) mandarina, (2, 3 y así sucesivamente hasta llegar al número 10).

¡¡Ahora a jugar!!



Consigna: Colocarán todos los números y copas de los árboles boca abajo. A continuación, deberás dar vuelta un número y buscarás en las copas de los árboles la misma cantidad de mandarinas que corresponde con ese número. Si no coincide la colocarás boca abajo e intentarás nuevamente.

¿Te animás a ordenar los árboles del 1 al 10?

Actividad 5

Inventaremos rimas con el nombre de las frutas. Escucharán qué divertido es hacer juegos de palabras haciendo hincapié en los sonidos finales de las mismas. Por ejemplo:



Ahora la señorita los invitará a que en familia realicen rimas con las frutas de temporada, en este caso de invierno. Una vez realizadas las rimas las compartirás en un video con la seño.

Actividad N° 6

Escucharán el siguiente cuento “Llegó el Invierno”.

<https://youtu.be/5au40Y074lw>

Luego de observar el video se realizarán las siguientes preguntas:

¿Qué le dijeron los duendecillos al genio del frío? ¿Qué pasó cuando el genio se despertó?
¿Por qué se puso guantes y bufanda? ¿Qué pasó con las plantitas cuando llegó el invierno?
¿Qué pasó con los animales cuando llegó el invierno?

Finalmente en familia prepararán masa de sal con harina, aceite y agua. Y juntos realizarán un muñeco de nieve al cual le pondrán un nombre. Con ayuda de mamá lo escribirán en una hoja y colocarán debajo del muñeco en forma de cartelito.

Actividad 7

Escucharán la siguiente canción y luego bailarán en familia. <https://youtu.be/0sqJTyB6Ors>

Imitarán acciones: moverán los labios y estornudarán al rascarse la nariz, saltaremos en un pié y le pediremos a mamá que imite el sonido del viento, de la lluvia ¡Nos divertimos haciendo muecas!

Actividad 8

Dialogarán con los niños acerca de la estación invierno.

Preguntarán a los pequeños ¿En el invierno hace frío o calor? ¿Qué comidas debemos consumir en mayor cantidad? ¿Qué comidas prepara mamá en casa cuando hace frío?

Luego observarán las siguientes imágenes de comidas típicas del invierno.



Finalmente la señorita invitará a las familias a preparar una de estas comidas que aparecen en las imágenes con los ingredientes que tengan en casa .¡A comer!

Actividad N° 9 Artes visuales: Plástica.

“Colgantes de aluminio” ¡Bienvenidos!

En esta actividad realizarán un lindo colgante de aluminio para conocer el movimiento y las figuras colgantes hablando del equilibrio. Se utilizarán tapitas de yogurt, piola o lana, marcadores o lapiceras, un palo fino que aguante el peso de todas las tapitas.

En las tapitas de yogurt se dibujará a cada integrante de la familia, animales si se quiere, luego se pintará. Se realizará un total de cuatro o seis dibujos. Unirán todos las tapitas en una o dos hileras con lana o piola. Se harán los orificios uno arriba y otro abajo, sin dañar el dibujo, con un lápiz atravesando suavemente la tapita de aluminio para luego pasar la piola. Por último la parte de arriba de las dos hileras se colgarán del palo con la ayuda de las piolas unidas a él.

Ejemplos: <https://pin.it/6Ry1S2w> o <https://pin.it/6UtFRcN>

Cuando estés listo, una vez colgado, podemos ver su movimiento al tocarlo. Giran en el mismo lugar, se mueve de lado a lado. Las dos hileras tienen el mismo peso por la cantidad, se llama equilibrio.

¿Te gustó la actividad? ¿Qué fue lo que dibujaste? ¿Dónde lo colgaste, en un lugar alto o bajo, cerca de ti o lejos? ¿Si quitamos una de las hileras se caerá su compañera, hacia dónde?

Actividad N° 10 “Trompo Kandinsky”

En esta actividad verán los “Círculos de colores” del artista Kandinsky para realizar círculos y convertirlos en un alocado trompo. <https://pin.it/imySIs6>

Buscaremos en casa papel blanco, un cartón fino, un CD o tapa redonda para copiar el círculo, tijera, lápices, témpera o marcadores de colores y un escarbadiantes.

Cortarán dos círculos de papel blanco y uno de cartón con la medida de un CD. Pintarán los dos círculos de papel como lo hizo Kandinsky y lo pagarán luego en cada lado del cartón. Harán su orificio en el centro con ayuda del escarbadiantes, este también nos servirá para girar el trompo. Podemos ver los dos lados del trompo dibujados cuando lo damos vuelta.

¡Ahora a girar! Arte cinético. <https://youtu.be/InvlvHHKksU> . En esta actividad se observa el equilibrio y el movimiento centrado gracias al giro del trompo. Si queda quieto nada de esto sucede. ¿Te gustó? ¿Realizaste uno o más trompos? ¿Parecía que se movían los círculos? ¿El trompo giraba en el mismo lugar? ¿Se movía hacia un mismo lado? ¿Se cae si no lo giras?

Actividad N° 11: Educación Musical

Estímulo N° 1

Escuchamos la siguiente canción sobre verduras “Canción de los vegetales” <https://www.youtube.com/watch?v=XSbQ0ceV1cs&t=61s> ¿De qué trata? ¿Cómo es la canción: movida, lenta? ¿Qué carácter tiene: triste, alegre? ¿Conocemos todas las verduras que aparecen? Volvemos a escuchar y prestamos atención al estribillo: “*Somos los vegetales, nos gusta el agua, nos gusta el sol. Somos los vegetales, somos nutritivos y de muy buen sabor*”. ¿Se animan a cantarlo? A continuación escuchamos la canción nuevamente Acompañamos la canción con los instrumentos de casa y cantamos el estribillo cada vez que aparece. ¡Muy bien! Entonces vamos...

Por último, realizamos una relajación “Ejercicio de relajación para niños”. Puedes poner la canción que más te guste mientras realizas los ejercicios del video.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=QGEAMc3yQMI&t=60s>.

Estímulo N°2

Prestamos atención al siguiente video “Canción juego de las sillas- Musical chairs song”.

Link: <https://youtu.be/k0p> <https://youtu.be/k0pcT8FYYg> [cT8FYYg](https://youtu.be/cT8FYYg) ¿De qué trata? ¿Qué significa para ustedes juego de la silla? ¿Qué es lo que se realiza en el mismo? ¿Con qué trabajaremos en esta actividad? Cuando suene la música bailamos alrededor de las sillas y cuando pare, nos sentamos en la silla lo más rápido posible y el que quede sin una, pierde. Continuamos hasta que solo quede una silla y un ganador. ¡Vamos a jugar en familia!

DIRECTORA: VIVIANA VICENTE