

Escuela Pedro Álvarez - Quinto grado - Áreas integradas -

Nivel: Primario Ciclo: Segundo Turno: Jornada Completa

Áreas Integradas: Ciencias Sociales, Matemática y Ética

🌸 **Título de la Propuesta: "ARGENTINA...MI TIERRA QUERIDA"**

🌸 **GUÍA N°4**

🌸 **ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**



🌸 **RECORDAMOS EL DESAFÍO QUE NOS PROPUSIMOS:** "Crear un cuadro comparativo investigando sobre provincias argentinas para conocer más sobre nuestro país"

🌸 **DÍA 1 ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

1- Recordar todo lo trabajado sobre la División política de la República Argentina y rever el mapa que realizamos

2- Para informarnos:

A la ciudad más importante de cada provincia, donde residen las autoridades se la llama **capital**.

3- Investigar en tu libro y observar el video:



<https://www.youtube.com/watch?v=bq78p6x0Yq8>

4- Completar el cuadro colocando en la primer columna las 23 provincias e indicar cada capital.

PROVINCIAS	CAPITAL

4- En un mapa de la República Argentina político:

- Colorear la provincia que es la capital de la República Argentina.
- Señalar con un color tu provincia y con otro color las provincias limítrofes
- Indicar la capital de cada una de esas provincias señaladas.

🌸 **DÍA 2 ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

1- Como ya sabemos, Nuestro país tiene innumerables lugares hermosos, y que hacen de él un lugar elegido por el Turismo de todo el mundo.

2- Observar las fotos que muestran diferentes lugares de la Argentina e identificar en qué provincia se encuentra. Unir cada lugar con su provincia .

Escuela Pedro Álvarez - Quinto grado - Áreas integradas -



LAS LEÑAS



QUEBRADA DE HUMAHUACA



MAR DEL PLATA



BARILOCHE



PARQUE ISCHIGUALASTO



CATARATAS DEL IGUAZÚ



GLACIAR PERITO MORENO

3 - Datos curiosos sobre nuestro país ¿Sabías ?

Nuestro lugar en el mundo: la Argentina



- Leer con mucha atención:



Datos curiosos sobre la Ruta 40
La carretera mágica y legendaria:

- Con 5.194 km es la ruta más larga de la Argentina y una de las más extensas del mundo.
- Punto más alto de la Ruta 40: Abra de Acay, Salta, con 4.952 m.
- La máxima aventura Road Trip del país.
- Cruza 236 puentes y da acceso a 18 Parques Nacionales.
- El Km cero, en el Faro del Cabo Vírgenes, Santa Cruz, es su punto más austral y más bajo: 39 m sobre el nivel del mar.
- Altura en su punto final, La Quiaca, Jujuy: 3.460 m.
- En su traza están la Ruta de los Siete Lagos y el Glaciar Perito Moreno.
- Recorre 11 provincias y 3 capitales provinciales.
- Atraviesa las Regiones Norte, Cuyo y Patagonia.
- Mina Pirquitas, Jujuy: el pueblo más alto del país con 4.271 m.

Fuente: <http://www.turismoruta40.com.ar/>

- 4- En un mapa de la República Argentina señalar:

VERDE: la provincia donde comienza la Ruta 40, está el km 0 y es el punto más austral.

ROJO: la provincia donde termina la Ruta 40, donde se encuentra su punto final.

AMARILLO: la provincia donde se encuentra el punto más alto de la Ruta 40

AZUL: nuestra provincia, por donde también pasa la Ruta 40

❁ **DÍA 3 ÁREA: MATEMÁTICA**

- 1- Para un trabajo de Ciencias Sociales, los alumnos investigaron estos datos:

BAHÍA BLANCA	301.531 HABITANTES
MAR DEL PLATA	750.000 HABITANTES
NEUQUÉN	550.344 HABITANTES
SAN CARLOS DE BARILOCHE	112.887 HABITANTES

- 2- Si debían ordenar de mayor a menor las cantidades de los habitantes...

a) Anotar como ordenaron los números:

Escuela Pedro Álvarez - Quinto grado - Áreas integradas -

b) Escribir en letras en tu cuaderno cada uno de los números.

3- Mirar el lugar que ocupan las cifras indicadas y escribe el número que corresponde:

930.600
426.470
694.502
400.960
560.490
540.206

- a. Los números cuya cifra **4** tiene un valor de **400.000**:
- b. El número que tiene la cifra **6** con mayor valor, y el que la tiene con menor valor:
- c. El número cuya cifra **9** tiene el menor valor:

4- Descubrir, sin hacer la cuenta, la cantidad de habitantes de estas provincias argentinas

• **TIERRA DEL FUEGO:**

$100.000 + 20.000 + 7.000 + 200 + 0 + 5 = \dots\dots\dots$

• **SAN JUAN:**

$600.000 + 80.000 + 1.000 + 0 + 50 + 5 = \dots\dots\dots$

• **CATAMARCA:**

$300.000 + 60.000 + 7.000 + 800 + 20 + 8 = \dots\dots\dots$

5- Completar las siguientes series numéricas:

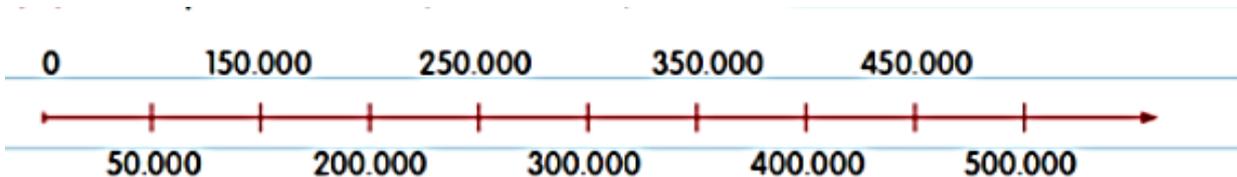
a)

100.100	100.200	100.400	100.800
---------	---------	-------	---------	-------	-------	-------	---------	-------

b)

150.000	200.000	350.000	500.000	600.000
---------	---------	-------	-------	---------	-------	-------	---------	-------	---------

6- Ubicar aproximadamente en la recta numérica el número 390.000



🌸 DÍA 4 ÁREA: MATEMÁTICA

1- ¿Es o no el mismo número? Indicar cuál descomposición pertenece a ese número:

$70.345 = 7000 + 300 + 45$
 $= 70 \times 1000 + 34 \times 10 + 5$
 $= 7 \times 10.000 + 3 \times 100 + 4 \times 10 + 5$

Escuela Pedro Álvarez - Quinto grado - Áreas integradas -

2- En un juego hay tarjetas con diferentes puntajes: 100.000; 10.000; 100; 10 y 1. ¿Cómo harías para formar los números 245.726 y 807.395 con la menor cantidad de tarjetas de cada valor? (Puedes pensar también que son billetes si eso te ayuda)

3- ¿Qué cálculo harías para transformar al 333.333 en 303.333? ¿ Y en 333.033?

4- ¿Qué número es? ¿Hay una sola respuesta?

- La centena de mil es el anterior a 8.
- No tiene cifras pares.
- La unidad de mil y la decena son ceros.
- Tiene 6 cifras.
- La suma de sus cifras da 16.



5- Escribe el número anterior y el posterior del número que descubriste.

6- Ahora a realizar el desafío ¡Manos a la obra!

RECORDAMOS NUESTRO DESAFÍO:

🌀 **“Crear un cuadro comparativo investigando sobre provincias argentinas para conocer más sobre nuestro país”**



🌀 **Los pasos a seguir:**



- 1- Elegir una Provincia Argentina (que no sea San Juan) para investigar.
- 2- Investigar todos los datos que irán en el cuadro (capital, nombre del Gobernador, límites, superficie, cantidad de habitantes, clima, lugares turísticos y actividades productivas o económicas) en tu libro, de algún otro libro que tengas acceso o de internet. Te doy una página de donde puedes buscar los datos: 🖱 <https://www.argentina.gob.ar/pais/provincias>
- 3- Escribe en un borrador toda la información que vayas encontrando.
- 4- Realiza en un papel afiche, cartulina, cartón o lo que tengas en casa un cuadro con todos los datos que encontraste sobre la provincia elegida (igual que el cuadro que hicimos sobre San Juan en la guía anterior)
- 5- Escribir con letra prolija y sin faltas de ortografía (no olvidar las mayúsculas) Puedes agregar imágenes sobre tu provincia.
- 7- La próxima clase llevar el afiche a clases para explicar tu trabajo y compartirlo con tus compañeros. El alumno que esté recibiendo clases virtuales debe enviar una foto del cuadro a tu maestra para saber que lograste realizar el desafío.

Directora: Claudia Peralta

Guía N° 4

Áreas Curriculares: Educación Física, Educación Musical, Tecnología, Teatro.

Área: Educación Física

Actividades Profundización: Repetir las actividades de Enseñanza. Saltos con soga en el aire tomadas con ambas manos, practica todas las posibilidades con un pie y con dos. Realizar un muñeco en lo posible de tela y relleno. Con todas las partes del cuerpo, fijate donde tus partes duras y blandas se articulan. Le pondrás tu nombre al mismo y ensayarás en él, los mismos movimientos de tu cuerpo. Focaliza tu atención en los músculos que intervienen en los diversos saltos. Focaliza tu atención en las partes duras de tu cuerpo que rebotan o sostienen en el salto de tu cuerpo. Investiga en tu cuerpo tus músculos y huesos, cuéntalos, masajéalos, defínelos. Investiga la definición de músculos y huesos, escríbelos en el cuaderno de Educación Física.

Área: Educación Musical

Actividades de Profundización: • Busca información de la Música e instrumentos musicales que se utilizaron en Argentina en la época colonial de 1810.

• Realiza una breve descripción de cada instrumento musical encontrado y de la Música de la época.

Área: Tecnología

Actividades de Profundización

1-Busca la etiqueta de una crema y anota todos los ingredientes que se utilizaron para elaborarla.

2- Te propongo que escribas en el cuaderno cómo crees que podríamos elaborar una **crema** "casera"?

Área: Teatro

Actividad de Profundización

1) Plantear una dramatización en la que aparezca dos conflictos

2) Mandar un video de la situación a mí señorita de teatro por WhatsApp para ser evaluado

Directora: Claudia C. Peralta