

**Guía: N°5.**

**Docentes: María Silvana Aguirre – Andrea N. Escañuela.**

**Sala: 5 años.**

**Turnos: Mañana –Tarde.**

**Áreas: Ambiente Natural y Socio-Cultural.**

**Título de la Propuesta: “Explorando con nuestros sentidos”.**

El niño utiliza los sentidos para percibir, conocer y relacionarse con su entorno. Ellos son: la vista, el olfato, la audición, el gusto y el tacto. Cada uno depende de un órgano concreto para poder realizar su función: ojos, nariz, oído, boca, cuerpo en general.

Propósitos:

Ofrecer con la ayuda de los padres, variadas experiencias de vivencias, juegos mediante los cuales los niños puedan conocerse a sí mismos, a los demás, al mundo que lo rodea, a desplegar su iniciativa y ser cada vez más independientes.

Capacidades:

- Aprender a aprender.
- Responsabilidad.
- Trabajo con otros.

ACTIVIDADES:

Para realizar el día 11/05/20:

1) **Inicio:** El adulto les leerá la definición y luego preguntará: La piel es una capa elástica que cubre todo nuestro cuerpo. Al tocar un objeto le envía información de este al cerebro

¿Que parte del cuerpo utilizan para agarrar las cosas?, ¿Pueden tocar las cosas con otra parte del cuerpo?, ¿Cuántas manos tienes?, ¿Cuántos dedos tienes en cada mano?.

Tacto: La piel es una capa elástica que cubre todo nuestro cuerpo. Al tocar un objeto le envía información de este al cerebro.

## Escuela Dr. Nicanor Larraín – Sala de 5 años – Áreas Integradas

**Desarrollo:** Con ayuda de un adulto jugaremos a reconocer: (Necesitaremos: 1 pelota inflable, 2 trapitos, 1 rallador, 1 peluche, 1 palito, 1 cubito de hielo, 1 taza). El adulto les mostrará el rallador y el peluche ¿Cómo son? Luego les dirá que es un objeto áspero y el otro suave, cubito de hielo y taza con una poquito de agua caliente (para que el niño toque por el lado de afuera la taza) ¿Cómo son? Respuesta: Frío y caliente, 1 trapito muy mojado y el otro seco ¿Cómo están estos trapitos? Respuesta: Húmedo y seco, pelota y palito ¿Cómo son? Respuesta: liso y rugoso.

El adulto colocará en un recipiente chiquito harina, arroz, porotos, yerba, arena, piedras, agua, galletas o pedacitos de pan; para que el niño toque las distintas texturas.

**Cierre:** el adulto le mandará una foto de las actividades a la seño.

### 2) Sentido Tacto:

**Inicio:** Con ayuda del adulto buscamos diferentes materiales que tengamos en casa tales como: harina, polenta, arena, semillas por ejemplo de frutas, verduras, etc.

**Desarrollo:** Buscamos una hoja y con plasticola pegamos con ayuda de nuestras manos los distintos materiales, una vez que se haya secado tocamos las diferentes texturas.

**Cierre:** Comentamos las distintas sensaciones sentidas al tocar las diferentes texturas.

Para realizar el día 12/05/20:

### 3) Sentido el olfato:

**Inicio:** El adulto preguntará ¿Con qué parte del cuerpo le sienten el perfume a las cosas?, ¿Pueden tocarse con el dedo la nariz?, ¿su nariz es chiquita o grande?, La nariz de papá y mamá ¿Cómo es? Olfato: El olfato está en la nariz donde un grupo de pelos muy pequeños capta y distingue si los alimentos están en mal estado o si hay olores fuertes que pueden intoxicarnos. Cuando estamos resfriados no olemos nada, bueno casi nada.

**Desarrollo:** El adulto colocará en un recipiente: jabón de manos, café, shampoo, enjuague, fruta, una flor, galletas, tierra húmeda, una cebolla, un perfume y crema. La actividad debe realizarse con la supervisión de un adulto. Deberán dibujar en una hoja alguna de las cositas que olieron, decorarán la hoja como más les guste.

El adulto le vendará los ojos al niño y hará oler 5 cosas nombradas anteriormente, el mismo deberá adivinar que es.

**Cierre:** Le mandaremos un videíto a la seño con la actividad de la venda.

4)

**Inicio:** Con ayuda del adulto buscamos un perfume, una flor, y algún objeto que no tenga buen aroma. Oliendo pañuelos: Antes de la actividad, preparar pañuelos o pedacitos de tela perfumados con diferentes fragancias. Invitar a los niños a olerlos. Después pueden contar qué olor les gustó más. También se los puede perfumar a ellos con colonia.

**Desarrollo:** percibimos por medio del órgano que nos ayuda a percibir los olores, cuál es más agradable y cuál no, qué olor nos gusta más, el que sale de la cocina cuando preparamos una rica comida, el de la ropa recién lavada, el de un rico perfume.

**Cierre:** conversamos con otros integrantes del grupo familiar, sobre sus aromas favoritos y sobre los que no les agradan.

Para realizar el día 13/05/20:

#### 5) **Sentido el gusto:**

**Inicio:** El adulto preguntará ¿Cómo comes la comida?, ¿Qué parte del cuerpo utilizas? ¿Puedes señalar con tu dedo la boca? **Gusto:** Distintas partes de la lengua reconocen gustos diferentes. Atrás de la lengua detecta el gusto amargo como el del café puro. A los costados percibe el gusto ácido o agrio como el del limón o el del vinagre. En la punta de la lengua reconoce lo dulce y lo salado, como el azúcar y la sal.

**Desarrollo:** “COCINEROS A LA COCINA” Con ayuda de un adulto realizaremos 2 recetas (1 Salada y 1 Dulce) los productos elaborados los compartimos con la familia. Ponemos a prueba nuestro sentido del gusto, olfato, vista, tacto y oído.

Receta de rosquitos: 1 huevo, cascara de limón, 3 cucharadas de aceite, 3 cucharadas de azúcar, 3 cucharadas de leche, harina leudante cantidad necesaria.

Receta de semitas caseras: 1 kg de harina leudante, 200 ml de grasa, sal a gusto, ½ taza de agua tibia, 1 cubito de levadura fresca.

Para realizar estas recetas los niños deben colaborar con las distintas preparaciones, el adulto preguntará en el momento de la preparación: ¿Qué olor tiene? ¿Es suave?

¿Está frío o caliente? ¿Es pegajoso?

Escuchamos la canción de los sentidos. <https://www.youtube.com/watch?v=-uRGISSQBfY>

**Cierre:** El adulto mandará fotos de la actividad.

## **Escuela Dr. Nicanor Larraín – Sala de 5 años – Áreas Integradas**

Para realizar el día 14/05/20:

6) **Inicio:** El adulto les preguntará: ¿Se acuerdan de los números?, ¿Quieren que hagamos un juego para practicar los números? Primero contemos con los deditos.

**Desarrollo:** ¡A JUGAR! Para este juego necesitarán: 10 botellas plásticas todas del mismo tamaño (grandes o medianas) o rollos de servilleta o papel higiénico (cartón), cinta adhesiva, papel, 1 pelotita y marcador o lápiz. Con ayuda de un adulto deberá colocar 10 botellas enumeradas, se pueden pintar o ponerles una cinta de color con el número. Se formarán dos equipos, es por turno el tiro. El objetivo es tirar la mayor cantidad de botellas, una vez que caigan deberá ir a buscarlas y decir el número que derribó.

En un papel el niño podrá ir escribiendo los números que fueron derribando.

**Cierre:** Le enviarán un video jugando a la seño y una foto de la hojita con los números que escribió.

Para realizar el día 15/05/20:

### **Área Educación Física - Profesores Juan Giner y Emilia Leiva**

7)- Tema: JUGAMOS EN CASA

#### A bailar

Con la ayuda de la familia colocaremos una canción infantil que más me guste y entraremos en calor bailando.

#### Las estatuas

Buscaremos un lugar de la casa que sea cómodo para desplazarse. Nuestro pequeño comenzará a caminar y a la VOZ de ESTATUAS. Se quedará súper quieto.....

- Caminando hacia adelante
- Caminando hacia atrás
- En puntas de pie, con talones.
- Caminando más lento, más rápido, agachadito.
- Elije la forma que quieras para desplazarte.

Una vez terminada la actividad recuerda lavarte bien las manos. Toma agua para estar bien hidratado.

Para realizar el día 18/05/20:

**8) Sentido la vista:**

**Inicio:** El adulto nos comentará lo siguiente: Los ojos y la visión: El sentido de la visión está en los ojos. Este sentido es uno de los que más usamos y es el que nos permite ver y saber el tamaño, forma, color y ubicación de todo lo que nos rodea, captando así las imágenes de nuestro entorno. Para cuidar nuestros ojos debemos leer con buena luz natural, evitar estar mucho tiempo frente al computador, televisor o aparato electrónico.

**Desarrollo:** Salimos a fuera de casa y jugamos con nuestra sombra, miramos la sombra de nuestro cuerpo, jugamos con las manos observamos la sombra. Buscamos una linterna y/o velador prendiendo y apagando la linterna, el velador, jugamos con luces y sombras, observamos ¿qué se ve cuándo la luz está prendida?, y ¿Cuándo está apagada?, etc.

**Cierre:** Conversamos sobre las experiencias vivenciadas, dibujamos nuestro cuerpo y pintamos su sombra.

Para realizar el día 19/05/20

**9)- Juego de los opuestos:**

**Inicio:** Proponemos al niño escuchar la canción “Yo conozco un juego”  
[https://www.youtube.com/watch?v=OJPp5z\\_6COc](https://www.youtube.com/watch?v=OJPp5z_6COc)

**Desarrollo:** después de escuchar la canción, se propondrá incluir otros opuestos, como frío- caliente, suave- áspero, seco húmedo y todas las opciones que se nos ocurran, cantamos todos juntos en familia.

**Cierre:** solicitamos a un adulto que grave con el teléfono, cuando el niño canta la canción y le enviamos audio de la canción a la señorita.

Para realizar el día 20/05/20

**Área Educación Tecnológica – Profesora Graciela Alfaro**

TEMA: Merienda Saludable

**Inicio:** El adulto les preguntará: ¿Qué fruta conoces?, ¿Qué fruta te gusta más? ¿De qué manera la comes? ¿Comes todos los días frutas? ¿Por qué debemos comer frutas?.

**Desarrollo:** ¿Te gustaría preparar con alguien mayor de la casa, un licuado de bananas?  
Ingredientes: Dibuja: BANANA, LECHE, LICUADORA. Producto final: LICUADO.

Para realizar el día 21/05/20

10)-Inicio: Juego ¿Qué hay adentro de la bolsa?: Adentro de una bolsa opaca colocar diferentes elementos (mostrárselos previamente): autito, títere, torso de madera, libro pequeño, pañuelo, maraca, entre otros). Reunir si hay en casa otros niños y contarles que van a jugar: deben poner la mano adentro de la bolsa y, sin mirar, adivinar qué objeto es. Cuando todos hayan jugado se puede charlar acerca de cómo adivinaron, qué parte del cuerpo usaron. Luego de haber jugado en varias oportunidades se pueden preparar varias bolsitas para que los chicos jueguen solos, en subgrupos. También se puede invitar al resto de la familia a jugar.

Para realizar el día 22/05/20

11) **Inicio:** El adulto le enseñará el siguiente cuadro al niño.

**Desarrollo:** observaremos detenidamente las imágenes y recordaremos para qué utilizamos cada parte del cuerpo.



**Cierre:** realizo la expresión gráfica del sentido que más me gustó, envió una foto a la señorita.

DIRECTORA A CARGO: SONIA RÍOS.

VICEDIRECTORA: MARÍA EUGENIA ESPINOLA.