

GUIA PEDAGOGICA N° 14

* **Escuela:** ENI N° 23 “Prof. Margarita Ferra de Bartol”

***Docentes Responsables:** Patricia Parra – Amalia Atampiz – Marcela Lahoz

***Nivel Inicial:** Salas de 4 años

***Turno:** Mañana y Tarde

***Fecha:** 05/10 al 16/10

***Área:** Áreas integradas

***Título de la propuesta:** “Juegos Primaverales”



❖ **Dimensión Formación Personal y Social**

Ámbito: Educación Física

Contenido: El cuerpo: Reconocimiento de sus posibilidades.

❖ **Dimensión Comunicativa y Artística**

Ámbito: Artes Visuales – Educación Plástica

Contenido: Signos del lenguaje plástico visual: tridimensional.

Ámbito: Música

Contenido: Identificación de la velocidad del tiempo (Rápido-Lento).

❖ **Dimensión Ambiente Natural y Social**

Ámbito: Ambiente Social

Contenido: Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.

❖ **Juego:** Disfrute y placer por los juegos tradicionales.

✚ **Capacidad:** Comunicación

Específica: Expresar por medio de diferentes lenguajes, ideas y opiniones argumentando su punto de vista.

✚ **Capacidad:** Trabajos con otros

E.N.I. N° 23 “Profesora Margarita Ferrá de Bartol” Salas de 4 Años Áreas Integradas

Específica: Construir y afianzar vínculos sociales solidarios, valorando a otros (Familia). Interactuar de manera cooperativa respetando diferentes puntos de vista en la realización de las actividades.

 **Capacidad:** Aprender a aprender.

Específica: Identificar lo aprendido. Reconocer el error en el proceso de desarrollo de habilidades y destrezas.

 **Capacidad:** Resolución de problemas

Específica: Desarrollar alternativas de soluciones propias.

ACTIVIDADES

1- Para comenzar el familiar invitará al pequeño/a, a “Jugar con balitas”. Se le propondrá recolectar tubos de cartón de papel higiénico o servilletas. Los mismos se utilizarán para armar túneles. Posteriormente los pequeños podrán pintarlos, pegarles papelitos de colores o decorar a gusto con el material que tengan en el hogar. Una vez armado el túnel deberán introducir las balitas y observarán el recorrido que realizan las mismas.

Para finalizar el pequeño/a mostrará a la familia su túnel e invitará a los integrantes de su hogar a jugar.

2- Para comenzar el pequeño/a junto a su familia se sentarán en sillas ubicadas en ronda. Luego se lo invitará al estudiante junto a sus familiares a divertirse con el “Baile de las sillas”. El juego empezará cuando el familiar coloque música, los participantes tendrán que caminar bailando alrededor de las sillas y moviendo diferentes partes del cuerpo. Cuando la música pare deberán buscar una silla y sentarse y el que queda sin silla quedará eliminado. El juego comenzará de nuevo quitando una silla y así hasta que quede una sola y dos participantes. El último en salvarse será el ganador.

Para finalizar el familiar junto al pequeño/a conversarán sobre lo que más le gustó del juego.

3- El familiar presente le propondrá al estudiante jugar a “Embocar en familia”. Se los invitará a cortar círculos del tamaño de un plato plano. Estos tendrán calado un círculo de menor tamaño. Podrán pintarlos, decorarlos con materiales que tengan en el hogar. Una vez terminados deberán enterrar un palo o tubo en un tarro, balde u otro recipiente.

Para finalizar el estudiante junto a sus familiares comenzarán a tirar por turno el plato y embocarlo en el palo.

4- El adulto presente le propondrá al estudiante jugar a “La carrera de peces”. Se le propondrá buscar del hogar papel de diarios o revistas para confeccionar con la ayuda del familiar peces de diferentes tamaños. Para dar inicio al juego se invitará al pequeño/a y un integrante de la familia. Los mismos se colocarán uno al lado del otro, sobre una línea de salida y se marcará otra a una distancia de dos metros la línea de llegada. Cuando el adulto dé la orden de empezar el juego los participantes empezarán a soplar sus peces ubicados en el suelo y el pez que llega primero a la línea de llegada será el ganador.

Para finalizar se invitará al pequeño/a jugar con otros integrantes del hogar y podrán compartir fotos o videos con la docente y compañeros del grupo.



5- El adulto presente invitará a los integrantes de la familia junto al pequeño/a jugar a “Las escondidas”. Ubicados en el suelo, se sentarán en ronda, y se colocará una botella en el centro la cual se girará para seleccionar un miembro de la familia al azar. Este comenzará a tararear o silbar la canción del “Feliz cumpleaños”. El primero que la adivine se esconderá en algún rincón de la casa y el resto de los integrantes lo buscarán hasta encontrarlo.

Para finalizar podrán repetir el juego cambiando la adivinanza por animales o personajes de películas infantiles.

6- Para dar inicio el familiar invitará al estudiante junto a los integrantes de la familia a jugar a “Las estatuas”. Se ubicarán en algún lugar amplio y cómodo para poder mover el cuerpo. El juego comenzará cuando el adulto coloque la música. Los participantes comenzarán a bailar libremente hasta que pare la misma quedándose como estatuas. El participante que siguió moviéndose cuando paró la música quedará eliminado. Y así el último en quedar será el ganador.

Para finalizar podrán realizar el baile de “las estatuas” cambiando por movimientos de cada parte del cuerpo pedidas por el adulto a cargo.

12 de octubre
DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL



Todos tenemos sueños,
todos amamos la libertad,
cuidemos nuestras raíces,
que nos dan identidad...

Aula Sory

7- En familia observarán el video <https://youtu.be/Tb8Th-LQIIE> . Luego conversarán sobre el mismo. ¿Hace cuánto pasó esta historia? ¿Cómo creían los hombres que era la tierra? ¿Cuándo llegaron, a quienes encontraron? ¿Qué pasó? ¿Qué valores debemos tener para con las otras personas?

Para finalizar conversamos en familia.

8- El adulto que acompaña al pequeño/a buscará en revistas y/o diarios imágenes de distintas personas teniendo en cuenta género, raza, ideología, etc.

Luego armarán un hermoso collage en la hoja y el adulto escribirá los valores destacados en el video, por ejemplo: AMOR, RESPETO, etc.

Para finalizar conversarán sobre los valores que destacaron en el collage.

9- Junto al familiar el pequeño/a observará y escuchará la canción “Mamita querida”.

<https://youtu.be/D0hlz9Fh9ac>

Luego el adulto le preguntará ¿Quiénes aparecen en el video? ¿De quién hablan los niños? ¿Qué les enseñó su madre? ¿? ¿Qué piensa el nene de su mamá? ¿Cómo se sienten los niños junto a su ser querido? Se le propondrá al pequeño/a dibujar o recortar una imagen de una mamá. Posteriormente la pegará en una hoja de trabajo o del material que tengan en el hogar. Por último, el estudiante le dictará al adulto, características de su mamá, deseos de amor del pequeño/a hacia ella, cuánto la quiere etc. Las mismas quedarán escritas en el trabajo realizado.

E.N.I. Nº 23 “Profesora Margarita Ferrá de Bartol” Salas de 4 Años Áreas Integradas

Para finalizar el pequeño/a junto a su familia le cantarán a su mamá la canción aprendida.

10- Junto al familiar se ubicarán en un lugar cómodo del hogar para escuchar la poesía.

“Mi Mamá”

Mi mamá es muy buena,
dulce y cariñosa
siempre me regala
su sonrisa hermosa.

Mi mamá es la luna.
Mi mamá es el sol,
todas las estrellas
con su resplandor.



Luego el adulto le preguntará ¿De qué se trata la poesía? ¿Cómo es la mamá? ¿Qué regala todos los días?

Para finalizar la familia junto al estudiante aprenderán la poesía para dedicársela a la mamá en el “Día de la Madre”.

11- Para comenzar el pequeño/a junto al adulto buscarán un lugar tranquilo donde disfrutarán y observarán el cuento del “El Patito Feo”. <https://youtu.be/hJTQjja4ZEw>

Para finalizar el adulto podrá conversar con el estudiante sobre el cuento.



Actividades de Educación Musical

12- Formando una ronda, la familia deberá elegir un miembro al azar y el mismo se ubicará en el centro, con la ayuda de una sábana se tapaná al familiar elegido. Luego se colocará música tranquila, los miembros tomarán la sábana y la moverán lentamente de arriba hacia abajo, girarán con ella. Después se reproducirá música rítmica o bailable, los miembros tomarán la sábana y la moverán rápidamente de arriba hacia abajo, saltarán o girarán con ella. El juego finalizará una vez que todos los miembros de la familia hayan estado en el centro de la ronda.

13- Ubicados en ronda, la familia deberá elegir a un miembro al azar y el mismo se ubicará en el centro, luego se tapanán sus ojos con una venda y se reproducirá música tranquila, el/la vendado/a deberá moverse lentamente luego, en un momento imprevisto, se reproducirá música rítmica o bailable y el/la vendado/a deberá cambiar sus movimientos siguiendo el tiempo rápido de la canción elegida. El juego finalizará una vez que todos hayan estado vendados.

Actividades de Educación Física

14- El niño con ayuda de un adulto deberá realizar los siguientes movimientos:

1. Círculos con su cabeza para un lado luego para el otro lado.
2. Círculos con sus brazos primero para adelante, luego para atrás.
3. Movimientos circulares con la cadera, en simultáneo con las muñecas.
4. Movimientos circulares con un brazo en simultáneo con el tobillo contrario al brazo.
5. Círculos con los brazos y al mismo tiempo comienzo a trotar por todo el espacio esquivando obstáculos.

15- Juego: “Que no se caiga el globo”

El niño con un globo o bolsa, lo deberá inflar y comenzar a jugar manteniendo el globo lejos del suelo, el familiar le deberá indicar con que parte del cuerpo golpeará el globo para que no caiga ejemplos, cabeza, hombro, espalda, pecho, manos, rodilla y pies.

Espero fotos o videos jugando en familia ¡Vamos que tú puedes!



Actividades de Educación Plásticas

16- ¡Hola pequeñitos! Espero que se encuentren muy bien. Les preparé unas actividades muy lindas. Van a trabajar en esta guía con la tridimensión.

La diversidad se manifiesta en la originalidad de las identidades de los grupos que conforman una sociedad. Nuestra identidad es el resultado de un proceso histórico en el que confluyen distintas etnias y culturas.

BANDERA DE LA DIVERSIDAD.

Para esta actividad van a necesitar: una hoja blanca de dibujo, lápices, marcadores, o crayones de colores, papeles de colores, tijera y plasticola.

Recrearán la bandera de la diversidad sobre la hoja de dibujo, pueden pintar o realizar un collage con el material que tengan en casa.



17- MASCARITA

Para realizar este trabajo van a necesitar: diarios en desuso, plasticola, un globo, témperas de color o marcadores de color, lanas, plumas, papeles y todo lo que pueda servirte para decorar tu trabajo. Emplearán la técnica de la cartapesta, pero con algunas

variantes. Inflar el globo y comienza a aplicar trocitos de papel de diario pegándolos con una mezcla de una parte de plasticola y dos partes de agua.

Cubrirán solamente la parte delantera del globo, formando un círculo. Una vez que hayan completado toda la superficie, dejar que el material se seque. Para que la máscara tenga una cierta dureza, van a necesitar aplicar tres o cuatro capas de papel de diario. Recuerda que es importante dejar secar el material entre capa y capa.

Una vez que la máscara esté lista, solo tendrás que romper el globo para despegarla. Pintarán el trabajo con los colores que más les guste. Para las terminaciones (ojos, bocas, nariz) tienen varias opciones. Pueden utilizar plastilinas, tapitas, recortes de cartón. Si piensan utilizar la máscara en su rostro, será necesario realizar los orificios de los ojos con la ayuda de un adulto.

Tu máscara está casi lista, puedes decorarla con plumas o simular cabellos con recortes de lana de acuerdo a como prefieran ustedes.



Directora: Prof. Adriana Galdeano