

J.I.N.Z N°5 sede Esc. Albert Einstein, salas de 3 años

PROPUESTA PEDAGOGICA -GUÍA N°16

- ▣ Escuela: J.I.N.Z N°5 sede Esc. “Albert Einstein”, Esc. “José Lombardo Radice”
- ▣ Docentes: Prof. GUTIERREZ, Sandra; Prof. VILLAFANE, Andrea Gisela.
- ▣ Nivel: Inicial
- ▣ Sala: 3 años
- ▣ Turno: Mañana y Tarde
- ▣ Título de la propuesta: ¡CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE, ES TAREA DE TODOS!
- ▣ CONTENIDOS

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS
Formación personal y social	Identidad Educación física	Autoestima	<ul style="list-style-type: none">➤ Resolución de problemas.➤ Adquisición progresiva de hábitos.➤ Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo. apoyos y rolidos en forma global.
Comunicativa y artística	Lenguaje Literatura infantil Artes visuales: Plástica Música	Oralidad Apreciación Producción Producción	<ul style="list-style-type: none">➤ Habla y escucha➤ Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.➤ El color primario➤ Audición- cotidiáfonos
Ambiente natural y socio-cultural	Ambiente natural	Seres vivos y su ambiente.	<ul style="list-style-type: none">➤ El ambiente y su protección.➤ Observación sistemática.➤ Uso de distintas formas de registro de la información.➤ Actitud de curiosidad e interés por los fenómenos naturales.➤ Respeto y cuidado por los seres vivos.

J.I.N.Z N°5 sede Esc. Albert Einstein, salas de 3 años

	Ambiente social	Historias personales de la localidad y de la comunidad	➤ Identificación de festejos sociales "DÍA DE LA TRADICIÓN"
	Juego	Juego de construcción Juego dramático	➤ Aprendizajes propios de la manipulación intencional de objetos: prensión fina, coordinación de acciones. ➤ Interés por el conocimiento del mundo social a partir de la asunción de diferentes roles.

📁 Capacidades

- Comunicación:
- Resolución de problemas
- Trabajo con otros

📁 DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES. DESDE EL 02 AL 13 DE NOVIEMBRE.

ACTIVIDAD N°1

Invitar al niño/a a recorrer el espacio exterior de la casa, observar los árboles, las plantas y los espacios verdes cercanos a lugar. Acompañar esta observación con las siguientes posibles preguntas: ¿Qué observan alrededor? ¿Qué color tienen los árboles? ¿Son altos o bajos? ¿Cuántas partes tienen? Con el celular tomar algunas fotos de los arboles observados y tomar una hoja del árbol para realizar la actividad. Ubicados para trabajar en la hoja. Colocar la hoja del árbol, debajo de la hoja de papel donde el niño con un crayón de color verde, debe pintar sobre el papel. De esta manera, la forma de la hoja del árbol debe quedar grabada. Finalmente, el adulto que acompaña debe recortar lo realizado por el niño y pegar la producción en otra hoja.

Tomar al menos una fotografía de esta actividad y enviar a la maestra.

J.I.N.Z N°5 sede Esc. Albert Einstein, salas de 3 años

EDUCACIÓN FÍSICA: Caminar libres por todo el espacio simulando ser un gatito apoyar las dos manos y dos pies en el piso, luego igual, pero al revés de espalda hacia abajo, una vez realizado esto repetir, pero con obstáculos (botellas, tubitos cajas, etc.) dispersos por el espacio libre de casa que no deberán tocar. Posteriormente buscar de uno por uno los elementos y trasladar hasta donde se encuentra el adulto responsable siempre caminando como. Para finalizar caminar con como gatito sobre una línea sin salirse.

Juego. "Oso dormilón": el adulto responsable deberá simular ser un oso durmiendo, a quien el pequeño vendrá a despertar diciendo osito dormilón despierta, para ser perseguido por el oso. Luego invertir los roles. Sentarse en el piso cantar una canción que recuerden del jardín, hidratarse e higienizar bien las manos. HACER ACTIVIDAD FÍSICA ES SALUD.

ACTIVIDAD N°2

Conversar con el niño/a sobre la importancia de los árboles en la vida de las personas: comentar que gracias a ellos, tenemos oxígeno para respirar, nos brindan sombra cuando hace calor, reduce las altas temperaturas del verano, y además las aves los eligen para vivir. Hacer referencia a esto último mencionado, comentar que las casitas donde algunas aves tienen a sus pichones, se llaman *NIDOS*. Mostrar al niño/a las siguientes imágenes:



Acompañar la observación con las siguientes preguntas: ¿En qué imagen observas ramitas secas de árboles? ¿Dónde observas pájaros? ¿Dónde observas nidos? ¿Dónde

J.I.N.Z N°5 sede Esc. Albert Einstein, salas de 3 años

observas pichones de aves? ¿Hay huevos en las imágenes? ¿Puedes contarlos? A continuación, escuchar el canto de algunas de estas aves, en los audios que enviará la maestra.

Tomar al menos una fotografía de esta actividad y enviar a la maestra.

MUSICA: Mamá pone en una caja cosas que hagan sonidos como cucharas, latitas de conservas, tapitas de botellas que no sean plásticas en una bolsa plástica, botellitas rellenas con arroz o piedritas por dentro, cintas o pedacitos de lana.

Escuchamos la siguiente canción. <https://youtu.be/EoGdJbkWoDU>

Luego acompañamos la canción con lo que nos guste de la caja.

Con el instrumento seleccionado acompañamos las canciones que más nos gusten.

ACTIVIDAD N°3

En familia, recolectar ramas secas con las que deben armar un nido sobre la hoja donde el niño/a debe trabajar. Utilizar plasticola para pegar las ramas en la hoja dejar espacio en el centro del círculo, donde el adulto debe pedir al niño que intente dibujar los pichones del ave que seleccionen en familia.

Tomar al menos una fotografía de esta actividad y enviar a la maestra.

ARTES VISUALES. PLASTICA: Observa el video enviado al WhatsApp (Broadway Boogie-Woogie the Animation (Lost in the City)).

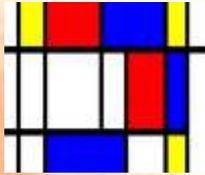
2) Busca cajas de medicamentos, de golosinas, etc. que no ocupen y con un pincel o esponja y temperas coloréalas de colores (unas 3 rojas otras 3 azules otras 3 amarillas y otras 3 blancas) de diferentes tamaños.

3) Con un papel afiche negro o cartulina negra dibujaran líneas gruesas de 2 a 4 centímetros de ancho. Tres líneas de 1 metro de largo y tres de medio metro de largo, pero siempre de 2 a 4 cm. de ancho.

4) Luego de colorear las cajas y recortar las líneas rectas, en el piso van a jugar en el piso formando una obra parecida a la siguiente obra de Piet Mondrian, o jugar como la recreación que viste en el video.

J.I.N.Z N°5 sede Esc. Albert Einstein, salas de 3 años

5) Algo muy importante sacar una foto con la obra...no olvidar, la seño después la pedirá.



ACTIVIDAD N°4

En familia, observar alrededor de la casa, buscar el paisaje montañoso. Conversar con el/la niño/a sobre las montañas realizando algunas de las siguientes preguntas: ¿Cómo se habrán formado las montañas? ¿Con qué? ¿Piedras tierra? ¿Las montañas están cerca o lejos de nosotros? ¿Hay casas para vivir en la montaña? ¿Crees que hay animales y plantas en las montañas? Comentar al niño/a, sobre la existencia de animales que viven ahí en la montaña, porque nacieron preparados para soportar la vida en ese lugar algunos de estos animales son: *EL PUMA, EL CONDOR ANDINO*.

En una hoja, el adulto deberá realizar el contorno de una cadena montañosa (montañas) ofrecer al niño/a trozos de papel madera (generalmente es el papel de las bolsas de harina o de azúcar) solicitarle formar una pelotita de papel y desarmarlo para pegarlo sobre las montañas dibujadas por el adulto.

ACTIVIDAD N°5

Ubicados en el patio de la casa. Colocar en un plato o recipiente, al menos dos cubos de hielo, conversar con el niño/a sobre lo observado, comentar que es agua congelada y que al tomar contacto con el calor, el hielo se derrite. Comentar sobre la nieve acumulada en las montañas ¿Le pasará lo mismo que a los cubitos de hielo, a la nieve? ¿Dónde irá la nieve derretida? ¿Conoces algún Río? ¿Qué hay en el Río?

En una hoja, el adulto debe dibujar la forma de la montaña, entregar al niño/a algodón (para la nieve) y el agua puede ser representada con alguna bolsa transparente, simulando el deshielo hasta formar el RIO.

ACTIVIDAD N°6

J.I.N.Z N°5 sede Esc. Albert Einstein, salas de 3 años

Escuchar el audio enviado por la maestra, luego preguntar: ¿De qué será el sonido que escuchamos? ¿A qué se parece? A continuación, buscar un paraguas o sombrilla, en su reemplazo podrán utilizar cartón o sábana. Proponer al niño, imaginar que estamos caminando bajo la lluvia, protegiéndose con el elemento que hayan seleccionado. Acompañar esta actividad, con el audio enviado (sonido de lluvia) simulando saltar algunos charcos de agua formados en el piso por la lluvia, saltar dentro de ellos e imaginar que nos mojamos, caminar con mucho cuidado por el barro formado.

Tomar al menos una fotografía de esta actividad y enviar a la maestra.

ACTIVIDAD N°7

10 DE NOVIEMBRE DÍA DE LA TRADICIÓN ARGENTINA: En familia, realizar una comida típica de la TRADICIÓN ARGENTINA (tortas fritas o pasteles dulces o salados). Observar bailes típicos del folklore argentino. Finalmente, utilizando un pañuelo, realizar algunos movimientos de la zamba.

Tomar al menos una fotografía de esta actividad y enviar a la maestra

ACTIVIDAD N°8

Buscar un bidón vacío y libre de restos de producto de aproximadamente de 5 litros, decorar con plasticolas de color, papeles de colores etc. En la tapa de la botella realizar dos agujeros, para simular una regadera. Colocar poca cantidad de agua e invitar al niño/a a salir a regar las plantas de la casa de interior o de exterior. Mientras realizan la acción, el adulto debe explicarle que las plantas necesitan alimentarse para que la vida de las plantas sea más perdurable.

Tomar al menos una fotografía de esta actividad y enviar a la maestra.

EDUCACIÓN FÍSICA: Para esta actividad necesitaran una sogá o algún elemento similar, caminar por el espacio libre de casa como perrito con cuidado luego pasar por debajo de la sogá como gatito, por arriba como elefante, por arriba de la sogá saltando como conejo por abajo saltando también como conejito, siempre sin tocar la sogá. Para finalizar armar un círculo pequeño con la sogá en el piso y apoyar las manos dentro del círculo, caminar con los pies por afuera a la vuelta e invertir después pies adentro y manos afuera.

J.I.N.Z N°5 sede Esc. Albert Einstein, salas de 3 años

Juego. "cuidado con la serpiente": el adulto responsable deberá mover la soga por todo el espacio simulando ser una serpiente, que deberá ser salada por el pequeño sin tocar la soga. Sentarse en el piso cantar una canción que recuerden del jardín, hidratarse e higienizar bien las manos. REALIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES NOS HARÁ MÁS FUERTE

ACTIVIDAD N°9

Observar las siguientes imágenes:



Conversar con el niño/a sobre las acciones observadas en cada una de ellas. A continuación, pedir al pequeño que identifique en que acciones se utiliza el agua. Conversar sobre la importancia del uso adecuado del agua: cerrar el surtidor cada vez que se lavan los dientes o la cara, cerrar un surtidor donde el agua no esté siendo

J.I.N.Z N°5 sede Esc. Albert Einstein, salas de 3 años

utilizada, no arrojar basura en los contenedores de agua artificiales (tanques de agua) y naturales (acequias, canales o ríos)

ACTIVIDAD N°10

El adulto que acompaña la actividad debe ofrecer al niño/a un guante descartable y una bolsa. Seguido a esto, invitarlo a salir afuera y buscar elementos que estén en el suelo y que pueden ser contaminantes para el medio ambiente: paquetes de galletas, de golosinas, envases de comestibles, botellas descartables.

Posteriormente, el adulto debe cortar una botella descartable, en lo posible de 3 litros. Con esmaltes de uñas, realizar algunos garabatos y colocarlos en diferentes espacios internos de la casa, también podrán colocar un cesto para la basura realizado con una caja de cartón a la misma podrán forrarla con papeles de colores o con diario, el adulto podrá realizar los ojos la nariz y la boca y explicar al niño/a que es un recipiente para arrojar papeles.

Tomar al menos una fotografía de esta actividad y enviar a la maestra

Directora de la Institución: Ariela Fleury