

# Propuesta pedagógica

**Res. 631 ME**

**Escuela**

**Ciclo/año**

**Pro.P.A.A. Zona Este**

**Segundo ciclo. 5º año**

**Área curricular**

**Matemática. Lengua. Cs. Naturales. Cs. Sociales**

**Contenidos**

Matemáticas	Números Naturales Números Decimales. Propiedades (asociativas y distributivas).Números Romanos Geometría : clases de líneas
Cs. Sociales	Efemérides: 20 de junio Día de la Bandera Cuyo: Nuestra provincia. San Juan Tu departamento
Lengua.	Texto expositivo .Sustantivos y adjetivos .El párrafo La carta familiar .La leyenda
Cs. Naturales	El agua (usos ) Las Planta sus partes o componentes Clases de Ambientes .Cadena alimentaria

**Docente(s) responsable(s):**

**GARRIDO Fanny, LUNA José, PÉREZ Claudia Inés**

Área : Matemática

Números Naturales-Decimales y Romanos

Actividades

1. Ordenar y resolver

$$30.000 + 4.000 + 2.000 =$$

$$7.000 + 249 + 16.000 =$$

$$8.000 - 346 =$$

$$9.500 - 496 =$$

$$3,45 + 10,6 + 15,2 =$$

$$6,31 + 16,34 + 0,5 =$$

$$4,60 - 3,26 =$$

$$21,16 - 15,60 =$$

2. Aplicar la propiedad asociativa y distributiva en los siguientes ejercicios

$$79 \times 16 =$$

$$69 \times 45 =$$

$$56 \times 35 =$$

$$5 \times (7 - 5) =$$

$$6 \times (18 - 9) =$$

$$3 \times (9 - 4) =$$

3. Escribir los siguientes Números Romanos en Números naturales

XXVII .....

LXV .....

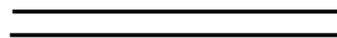
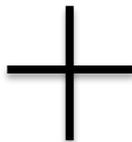
VIII .....

CCVI .....

MCC.....

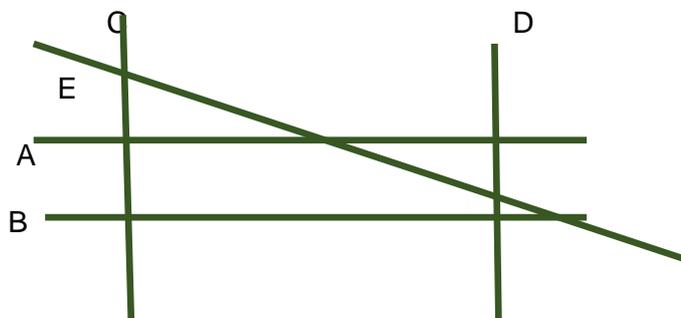
XVII.....

4. Nombrar e identificar las clases de líneas



.....

5. Teniendo en cuenta el dibujo completar escribiendo



C ---- E

C ---- A

C ---- D

A ---- B

E ---- D

Tema : Efemérides: 20 de junio Día de la Bandera

1. Leer el siguiente texto



### ESTANDARTE CELESTE Y BLANCO

La bandera argentina fue enarbolada por primera vez por el General Manuel Belgrano el 27 de febrero de 1812 en las barrancas del río Paraná. El objetivo fue sustituir por los colores patrios los que hasta entonces llevaban los ejércitos en su lucha por la independencia.

La primera bandera fue confeccionada por una dama rosarina conforme con los colores de la escarapela nacional.

También fue enarbolada por primera vez en la ciudad de Buenos Aires el 23 de agosto de 1812 en la iglesia de san Nicolás.

El congreso de Tucumán, a los nueve días de declarada la independencia sancionó el decreto por el cual oficializó la bandera celeste y blanca y la adoptó como símbolo patrio estableciendo más tarde que debía tener un sol en la banda blanca.

El 8 de junio de 1938 el congreso de la nación por ley 12.361, estableció el día 20 de junio como "DÍA DE LA BANDERA" por ser el aniversario del fallecimiento del general Manuel Belgrano, estableciéndolo como feriado Nacional.

2. Responder el siguiente cuestionario

- ¿Quién creó la bandera?.....
- ¿Dónde fue enarbolada por primera vez
- ¿En qué fecha?.....
- ¿Por qué fue creada con estos colores? .....
- ¿Qué estableció el congreso de Tucumán?
- ¿Por qué el 20 de junio es feriado nacional
- Marcar en el texto los párrafos y enumerarlos
- Extraer del texto.

tres sustantivos propios ,tres sustantivos comunes



El agua (usos y características)

\* Las Planta sus partes o componentes

\* Ambientes y Cadena alimentaria

Recordemos los usos del agua

Utilizamos el agua para beber, para lavar los platos, para tomar una ducha, para tirar la cadena del inodoro en el baño, para cocinar y para muchos otros propósitos.

Pero el agua no solamente se utiliza para los usos domésticos, los seres humanos también utilizamos el agua en las industrias y en la agricultura.



Para bañarse



Para lavar las frutas y verduras



Para tomar agua segura



Para lavar la ropa



Para dar de beber a los animales



Para regar los cultivos

Ambientes acuáticos: son todos aquellos en que los organismos viven y se relacionan con otros en el agua. en estos ambientes se desarrolla gran parte de la vida del planeta tierra.

Ambientes aeroterrestres: son ambientes en donde los seres vivos, como animales y plantas, viven y se desarrollan tanto en el suelo como en el aire que rodea un espacio terrestre.

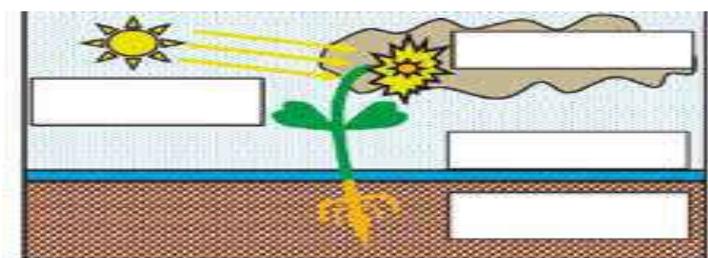
Ambientes de transición: este tipo de ambiente es aeroterrestre y acuático al mismo tiempo. un ejemplo es la costa de los mares, que suele ser poco profunda y se cubre y descubre de agua varias veces al día.



- ¿Por qué el agua es un recurso natural renovable?
- ¿En qué ocasión podría convertirse en no renovable?
- Nombrar cuatro usos principales que le das al agua.
- Menciona que se pueden hacer en los hogares para evitar el derroche de agua potable
- ¿Qué diferencia existe entre ambientes acuáticos, aeroterrestres y de transición?

2) Completar

A) Coloca el nombre de las partes de la planta



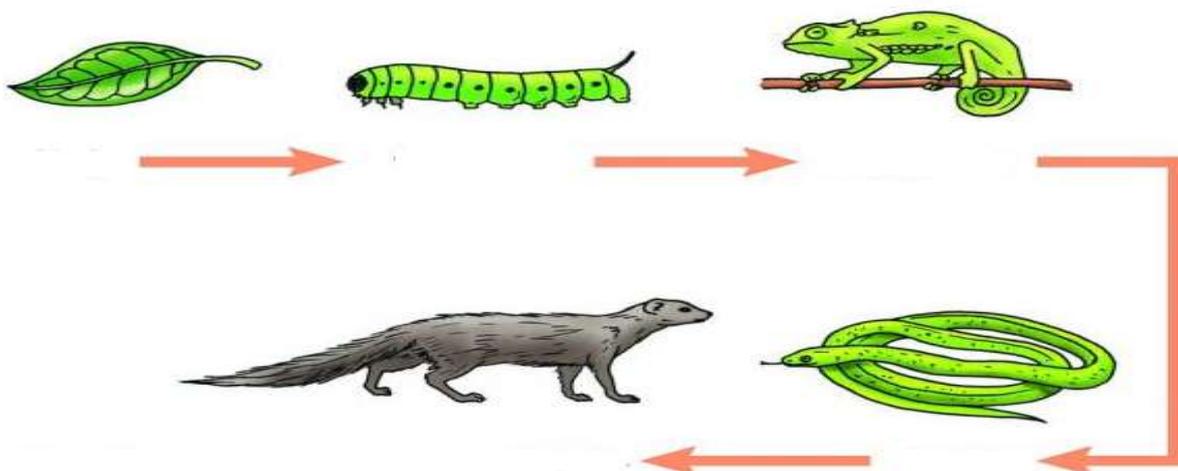
**B) Colocar las siguientes palabras en el dibujo que muestre el factor que**

<b>luz solar</b>	<b>aire</b>	<b>agua</b>	<b>espacio</b>
			
			

**C) Cadena alimentaria**



**Completar la cadena alimentaria**





### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno



de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "*Infinito por Descubrir*", lo "*Nuevo de San Juan y Yo*", "*Matemática para Primaria*", "*Fundación Bataller*" con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de **Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.