

Escuela: Agrotécnica Gonzalo A. Doblas

Docente: Ana Laura Silva y Graciela Leiva

Año: **2° año** del Ciclo Básico

Turno: mañana

Área Curricular: **LENGUA**

Título de la propuesta: repaso: texto expositivo. Diagnóstico: comprensión, trama y función textual

GUÍA DE TRABAJO N°1

PRELECTURA (antes de leer)

1- Observa los paratextos (títulos, imagen, fuente) y responde: ¿qué es el coronavirus? ¿qué es una pandemia? Escriban un breve comentario.

LECTURA

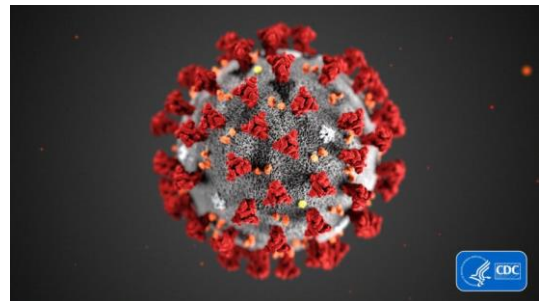
2- Lee el texto:

La OMS¹ caracteriza a COVID-19² como una pandemia

“La OMS ha estado evaluando este brote durante todo el día y estamos profundamente preocupados tanto por los niveles alarmantes de propagación y gravedad, como por los niveles alarmantes de inacción. Por lo tanto, hemos evaluado que COVID-19 puede caracterizarse como una pandemia”, afirmó.

El Director general de la OMS consideró que “pandemia no es una palabra para usar a la ligera o descuidadamente. Es una palabra que, si se usa incorrectamente, puede causar un miedo irrazonable o una aceptación injustificada de que la lucha ha terminado, lo que lleva a un sufrimiento y muerte innecesarios”.

Indicó que “describir la situación como una pandemia no cambia la evaluación de la OMS de la amenaza que representa este virus. No cambia lo que está haciendo la OMS, y no cambia lo que



¹ Organización Mundial de la Salud

² Coronavirus (pandemia)

los países deberían hacer”. En estos momentos hay más de 118.000 casos en 114 países, y 4291 personas han perdido la vida.

“Nunca antes habíamos visto una pandemia provocada por un coronavirus. Y nunca antes hemos visto una pandemia que pueda ser controlada, al mismo tiempo”, manifestó.

La epidemia de COVID-19 fue declarada por la OMS una emergencia de salud pública de preocupación internacional el 30 de enero de 2020. La caracterización ahora de pandemia significa que la epidemia se ha extendido por varios países, continentes o todo el mundo, y que afecta a un gran número de personas.

https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=15756:la-oms-caracteriza-a-covid-19-como-una-pandemia&catid=740&lang=es&Itemid=1926

3- Lea el texto y enumere cada uno de los párrafos. Señale con una flecha los paratextos.

4- ¿Por qué la OMS declaró como pandemia a COVID – 19?

5- Subraye qué consecuencias puede traer, según el Director General (OMS) respecto del uso incorrecto de la palabra pandemia.

6- Entre () encierre las estadísticas o resultados de muertes.

7- ¿Cómo fue declarada la COVID 19 por la OMS? ¿Qué caracteriza a COVID como pandemia hoy?

POSLECTURA

8- Tenga en cuenta la información de los puntos anteriores y escriba un resumen o síntesis del texto leído.

***Se evaluarán los siguientes aspectos: caligrafía, ortografía, presentación y redacción.**

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICO DE LENGUA



El búho

El búho es el nombre común de aves de la familia Strigidae, del orden de las estrigiformes o aves rapaces nocturnas.

Son de grandes ojos, pero sin embargo, no pueden moverlos.

La mirada de estas aves siempre esta enfocada hacia delante por lo que si necesita mirar hacia los costados o hacia atrás, debe girar toda la cabeza y puede hacerlo gracias a que tiene un cuello muy flexible.

<https://www.educ.ar/recursos/buscar?etiqueta=70268>

1. Lea el texto y Señale los paratextos con una flecha hacia el costado.
2. Tenga en cuenta y complete con la siguiente información.
3. Tipo textual: Trama: Intención (propósito).....
4. Tema del.....
5. Explique con sus palabras qué tipo de texto es el que leyó.
6. Extraiga del texto tres verbos y marque luego raíz y desinencia.

Fuentes:

- J. L. (1980). Comunicación. Madrid: M. Fernández.

-Kaufman, A. M. y Rodríguez, M. E. (1993). La escuela y los textos. Buenos Aires: Santillana.

-Piris Da Motta, M. (2001). Los textos en el aula. Asunción.

-Disponible en: página web: www.abc.com.py/.../los-textos-segun-funciones-del-lenguaje-y-tramas-textuales-1228

Director de la escuela Gonzalo A. Doblas: Agrónomo Roberto García