

E.E.E. DOCTOR RAMÓN PEÑAFORT/SEGUNDO GRADO/ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: EEE.Dr. Ramón Peñafort.

Docente: Romina Erika Maratta.

GRADO: Segundo.



GUIA N°12

TURNO: Tarde.

EJE1: COMUNICACIÓN.

EJE 3: VIDA EN EL HOGAR.

EJE 7: HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES.

CONTENIDOS:

- ✚ **Matemática:** -Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, ordenar)
- ✚ **Lengua:** La escucha, comprensión y disfrute de canciones, etc.
- ✚ **Ciencias Naturales:** Efemérides:27 de septiembre: Día Nacional de la Conciencia Ambiental.
- ✚ **Ciencias Sociales:** Efemérides:21 de septiembre: Día de la Primavera y del Estudiante.27 de septiembre: Día Nacional de los Derechos del niño y adolescentes.
- ✚ **Tecnología:** Explorar diferentes formas de dar forma a los materiales.
- ✚ **Teatro:** Juego de Caracterización.
- ✚ **Música:** Fuente sonoras e instrumental: Cotidiáfonos (construcción de instrumentos empleando elementos de uso cotidiano o material descartable). Instrumentación de canciones.
- ✚ **Educación física:** Desarrollo de la coordinación del niño mediante la habilidad motora salto.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**TRABAJAMOS EN CASA**”

DIA 1- ÁREA CIENCIAS SOCIALES: ¿QUÉ SON LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS?

ACTIVIDADES: 1- DIFRUTAMOS EN FAMILIA ESTE VIDEO (si no podemos ver el video, mamá nos cuenta sobre los derechos que tienen los niños)

https://www.youtube.com/watch?v=_2r02fwaAjc

1 ROMINA MARATTA-DANIELA MIRANDA-ANDREA CORTÉZ-ANA RECIO-SILVANA ZEPEDA-JOSÉ CARBAJAL-

E.E.E. DOCTOR RAMÓN PEÑAFORT/SEGUNDO GRADO/ÁREAS INTEGRADAS

2-PINTAMOS LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y CON LA AYUDA DE MAMÁ UNIMOS.

LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS



3	1	2	4	5
CASA	NOMBRE	FAMILIA	COLEGIO	COMER

DIA 2- **ÁREA MÚSICA: TÍTULO:** NOS DIVERTIMOS CONSTRUYENDO NUESTRO PROPIO INSTRUMENTO MUSICAL PARA CELEBRAR NUESTRO DÍA.

ACTIVIDADES: 1) JUNTO A NUESTRA FAMILIA CONSTRUIMOS UN OBJETO SONORO (SE LLAMA COTIDIÁFONO)

A) EXPLORAREMOS VARIOS ELEMENTOS COMO: 2 VASOS PLÁSTICOS DE YOGURT, LATA DE CONSERVAS O DOS BOTELLITAS CHICAS (DEBEN SER IGUALES). SEMILLITAS, ARROZ, PIEDRITAS, ETC. CINTA DE PAPEL, CINTA SCOTCH, PAPELES DE COLORES, REVISTAS, TROCITOS DE LANA, LO QUE TENGAN EN CASA.

PROCEDIMIENTO: CON AYUDA DE UN ADULTO: 1-COLOCO EN UNO DE LOS VASITOS LAS SEMILLAS, ARROZ, PIEDRITAS O LOS ELEMENTOS QUE BUSCARON.2- COLOCAR EL OTRO VASITO BOCA ABAJO, HACIENDO COINCIDIR CON LA BOCA DEL PRIMER VASITO.3-PEGAR O SELLAR LA UNIÓN PARA QUE NO SE ESCAPEN LAS SEMILLAS, PIEDRITAS, ETC.4- DECORAR A NUESTRO GUSTO CON LOS PAPELES DE COLORES, REVISTAS, ETC.

B) EXPLORAMOS NUESTRO OBJETO SONORO Y HACEMOS SONIDOS FUERTES O SUAVES.

E.E.E. DOCTOR RAMÓN PEÑAFORT/SEGUNDO GRADO/ÁREAS INTEGRADAS

2) EN COMPAÑÍA DE MI FAMILIA, ESCUCHO LA CANCIÓN “LA MARIPOSA TI TI”
(EL VIDEO SE ENVIARÁ POR WHATSAPP) Y LA ACOMPAÑO CON LAS MARACAS
QUE CONSTRUIMOS. **NO OLVIDES MANDAR FOTO A LA SEÑO.**

DIA 3- ÁREA CIENCIAS NATURALES.

ACTIVIDADES: 27/09 DÍA NACIONAL DE LA CONCIENCIA AMBIENTAL.

-MAMÁ NOS LEE LOS CONSEJOS PARA MEJORAR EL MEDIO AMBIENTE Y
JUNTAS LO UNIMOS A LA IMAGEN CORRECTA.



USA BOLSA DE
TELA PARA TUS
COMPRAS.



DIA 4- ÁREA MATEMÁTICAS.

ACTIVIDADES: EMPAREJAR, CONTAR Y ORDENAR.

3 ROMINA MARATTA-DANIELA MIRANDA-ANDREA CORTÉZ-ANA RECIO-
SILVANA ZEPEDA-JOSÉ CARBAJAL-

E.E.E. DOCTOR RAMÓN PEÑAFORT/SEGUNDO GRADO/ÁREAS INTEGRADAS

PARA EMPEZAR, UN ADULTO BUSCA VARIAS MEDIAS DE COLORES O MOTIVOS DIFERENTES, SEPARA UNA DE CADA UNA Y LAS ESPARCE POR LA MESA, LAS OTRAS MEDIAS IMPARES LAS TIENE EL ADULTO PARA PODER IR MOSTRANDO DE A UNA CUAL MEDIA DEBE BUSCAR EL ALUMNO, PARA PODER FORMAR EL PAR CORRECTO, A MEDIDA QUE ENCUENTRA EL PAR DEBE INTENTAR JUNTARLAS Y HACER UN BOLLITO O PELOTITA CON AMBAS MEDIAS, AL FINALIZAR, JUNTO CON LA AYUDA DE MAMÁ CONTAMOS CUANTOS BOLLITOS O PELOTITAS ARMAMOS.



DIA 5-**ÁREA LENGUA** ¡FELIZ DIÁ!

ACTIVIDAD 1- DIFRUTAMOS EN FAMILIA EL SIGUIENTE VIDEO CUENTO.

ESCUCHA CON MUCHA ATENCIÓN. <https://youtu.be/YddXnXUno00>

2-CON LA AYUDA DE UN ADULTO REALIZAMOS NUESTRAS FLORES MÁGICAS.

MATERIALES:1-VASO DE PLÁSTICO (DE COTILLÓN)-TIJERA-MARCADORES-CINTA-1 BOLSA TRANSPARENTE Y 1-LINTERNA. PROCEDIMIENTO: DIBUJAMOS FLORES O LO QUE MÁS TE GUSTO DE LA LEYENDA EN LA BOLSA TRANSPARENTE, RECORTAMOS LA BASE DEL VASO, PEGAMOS LA BOLSA FORMANDO UNA BASE NUEVA Y POR LA PARTE SUPERIOR DEL VASO INTRODUCIMOS LA LINTERNA Y ALUMBRAMOS A UNA PARED O SUPERFICIE LISA.



¡DISFRUTA TU CREACIÓN!

4 ROMINA MARATTA-DANIELA MIRANDA-ANDREA CORTÉZ-ANA RECIO-SILVANA ZEPEDA-JOSÉ CARBAJAL-

DIA 6- ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

ACTIVIDAD: “JUEGO SALTAR OBSTÁCULOS”

“UNO, DOS, TRES” COLOCAR AL NIÑO EN UN ESCALÓN Y PEDIRLE QUE SALTE AL SUELO CON LOS DOS PIES JUNTOS.



DIA 7-ÁREA TECNOLOGÍA.

ACTIVIDAD: BUSCAR LOS SIGUIENTES MATERIALES PARA CONSTRUIR UN VOLANTÍN.

MATERIALES: 2 PALITOS, PEGAMENTO, PAPEL DE VOLANTÍN O BOLSA, HILO DE ALGODÓN, TIJERA Y REGLA.

- 1) LO PRIMERO QUE SE DEBE HACER, ES CORTAR EL PAPEL VOLANTÍN FORMANDO UN CUADRADO PERFECTO, EN ESTE CASO SERÁ DE 40 CM DE LARGO.
- 2) SE DOBLA 1 CENTÍMETRO DEL PAPEL EN 2 LADOS QUE SE JUNTEN, Y SE USA PEGAMENTO PARA FIJAR EL ‘DOBLÉ’. ESTO SIRVE PARA DARLE MAYOR RESISTENCIA AL VOLANTÍN.



- 3) LUEGO SE COLOCAN LOS PALITOS. PRIMERO SE PEGA UN PALO EN DIAGONAL. LO IDEAL ES TOMAR LAS MEDIDAS Y CORTAR LOS PALITOS ANTES DE PEGARLOS
- 4) LUEGO DE PEGAR EL PALO EN DIAGONAL, SE DEBE PEGAR EL PALO CURVO, EL CUAL DEBE IR A UNA DISTANCIA DE 10 CENTÍMETROS DE LA PUNTA.
- 5) DESPUÉS DE PEGAR LOS PALITOS CON EL PEGAMENTO, SE DEBE ESPERAR UN PAR DE MINUTOS HASTA QUE QUEDE BIEN FIRME.



UNA VEZ QUE SE TIENE EL VOLANTÍN LISTO, HAY QUE COLOCAR LOS TIRANTES. ESTO ES LA CLAVE PARA QUE EL VOLANTÍN PUEDA SER BIEN ENCUMBRADO.

6) SE DEBEN HACER 6 AGUJEROS: 2 AGUJEROS TIENEN QUE IR A CADA LADO DEL PALITO CURVO, A "4 DEDOS" DESDE LA INTERSECCIÓN, SE HACEN 2 AGUJEROS MUY FINITOS A CADA LADO (PUEDE SER CON UN PALITO DE FÓSFORO). PARA HACER LOS OTROS 2 AGUJEROS, CON UN TROZO DE HILO SE TOMA LA DIAGONAL DEL PALO CURVO, MÁS 2 DEDOS HACIA ABAJO.



7) UNA VEZ QUE SE HACEN LOS AGUJEROS, SE DEBE AMARRAR EL HILO AL PALITO HACIENDO 3 NUDOS (EL HILO DEBE SER TRES VECES EL LARGO DE LA DIAGONAL). LUEGO DE PASAR LOS HILOS POR LOS AGUJEROS, SE LE DA DOS VUELTAS AL HILO Y SE LE HACEN TRES NUDOS A CADA LADO, DEJANDO QUE EL HILO SOBRANTE SEA EQUIDISTANTE EN CADA LADO. LA IDEA ES GENERAR UNA PIRÁMIDE CON LOS HILOS DE ALTURA 25 CENTÍMETROS.



(No olvides enviar una foto a la seño.)

DIA 8-ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

ACTIVIDAD: "JUEGO SALTAR OBSTÁCULOS"

PONER EN EL SUELO ALGUNOS ELEMENTOS PEQUEÑOS, MUÑECOS, LIBROS, ETC, A UNA DISTANCIA DE UN PASO, LUEGO EL NIÑO PASA SALTANDO POR ARRIBA DEL ELEMENTO.

6 ROMINA MARATTA-DANIELA MIRANDA-ANDREA CORTÉZ-ANA RECIO-SILVANA ZEPEDA-JOSÉ CARBAJAL-



DIA 9- **ÁREA TEATRO.**

ACTIVIDAD1-RETOMANDO LA ACTIVIDAD DE LA SEÑO, FESTEJA EL DÍA DEL ESTUDIANTE, CON MOVIMIENTOS DEL CUERPO EXPRESA TU ALEGRÍA. BUSCA EN CASA VINCHAS COLORIDAS, GLOBOS DE COLORES SOMBREROS DIVERTIDOS, PORRAS PARA CARACTERIZARTE.

2-LUEGO ESCUCHA LA SIGUIENTE CANCIÓN Y BAILA (SI MAMÁ NO PUEDE ABRIR EL LINK QUE REPRODUZCA UNA CANCIÓN INFANTIL) **No olvides enviar una foto a la seño.**

<https://youtu.be/GWM8giSFccQ>

DIA 10-**ACTIVIDAD REALIZADA POR EL CELADOR.**

BIENVENIDA PRIMAVERA TE PROPONGO QUE REALICES UNA TARJETA PRIMAVERAL CON UN INTEGRANTE DE TU FAMILIA, ¡¡MANOS A LA OBRA!!

MATERIALES:

-TAPITAS, BOTONES, PAPELES DE COLORES, CARTÓN O CARTULINA, PALITOS DE HELADO, TIJERA, PLASTICOLA



PROCEDIMIENTO:

- 1- RECORTAMOS UN CUADRADO DE CARTÓN O CARTULINA
- 2- PEGAMOS EN EL CENTRO DE LA CARTULINA UNA TAPITA O BOTÓN
- 3-ALREDEDOR DE LA TAPITA PEGAMOS BOTONES O TAPITAS HASTA TERMINAR LOS PÉTALOS DE LA FLOR

7 ROMINA MARATTA-DANIELA MIRANDA-ANDREA CORTÉZ-ANA RECIO-SILVANA ZEPEDA-JOSÉ CARBAJAL-

E.E.E. DOCTOR RAMÓN PEÑAFORT/SEGUNDO GRADO/ÁREAS INTEGRADAS

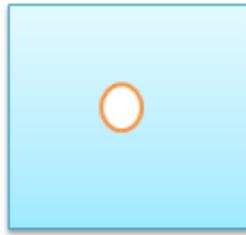
4-LUEGO COLOCAMOS UN PALITO DE HELADO COMO TALLO

5-DIBUJAR EN PAPEL DE COLOR LAS HOJAS, RECORTARLAS Y PEGARLAS AL COSTADO DEL TALLO (PALITO DE HELADO)

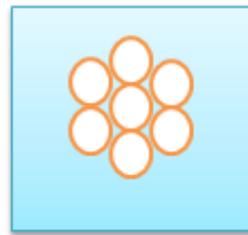
6-PARA FINALIZAR PUEDES DIBUJAR MARIPOSAS, ABEJAS O LO QUE PREFIERAS



1



2



3



4



5



6

DIRECTIVA: PROFESORA MELISA SORIA