

**GUIA PEDAGOGICA N°5**

**TITULO:** “Manos a la obra”

**DESAFIO:** Armar una mini libreta utilizando material reciclado, por ejemplo cartones, tapas en desuso, hojas o fotocopias en buen estado. Adornar la tapa de la manera que más les guste usando su creatividad o forrándola. En ella irán anotando informaciones más relevantes de los contenidos visto en cada área.

**PROPÓSITOS:**

- + Conducir al alumno hacia un nivel de conocimiento lingüístico tal, que le permita satisfacer las necesidades esenciales de comunicación oral y escrita.
- + Incentivar el uso del castillo numérico para realizar cálculos sencillos, también actividades tales como antes y después, mayor y menor etc..
- + Usar números naturales a través de su designación oral y representación escrita.

DIA LUNES 28 DE JUNIO AREA CURRICULAR: **MATEMATICA**

DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

**RECORDAMOS LO APRENDIDO ANTERIORMENTE.**

- 1) Recordamos el nombre de todos los números señalándolos en el castillo.  
 ¿Qué números son los que ya aprendimos? ¿De qué color están pintados?  
 ¿y los de color azul? ¿A qué familia pertenecen?

CASTILLO NUMERICO.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

- 2) EN TU CUADERNO ESCRIBE LA FAMILIA DEL 10



**ORDENA LA FAMILIA DEL**

20	22	21	28	27	25	29	23	26	24
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MARTES 29 DE JUNIO

AREA CURRICULAR: LENGUA

1) COPIA LA SILABA QUE SE ESCAPO: MA ME MI MO MU



.....ÑECA



.....NO



.....DIAS



.....NO

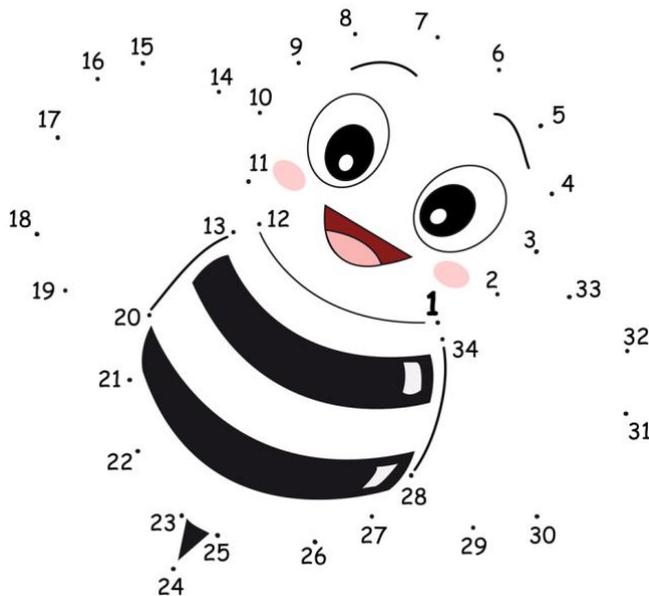


.....RIPOSA

MIERCOLES 30 DE JUNIO

AREA CURRICULAR: MATEMATICA

1) UNE LOS PUNTOS Y DESCUBRE. (¡NO TE OLVIDES DE PINTAR!)



AREA CURRICULAR: LENGUA

1) ESCRIBE PALABRAS QUE TENGAN LA LETRA "P"



JUEVES 1 DE JULIO

AREA CURRICULAR: **MATEMATICA**

**“LOS NUMEROS VECINOS”**

1) ESCRIBE CUALES SON LOS VECINOS DE ESTOS NUMEROS.



AREA CURRICULAR: **LENGUA**

**DESARMANDO PALABRAS**

1) DESARMA EN SILABAS Y LETRAS.






--	--

--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

VIERNES 2 DE JULIO AREA CURRICULAR: **CIENCIAS NATURALES**

“SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA.”

EXISTEN **SERES VIVOS**, COMO LAS PLANTAS, LOS ANIMALES Y LOS SERES HUMANOS.

PERO TAMBIEN EXISTEN **ELEMENTOS SIN VIDA**, COMO EL AIRE, EL SUELO Y EL SOL.

**¿ESTA VIVO?**

1) MARCA LA RESPUESTA CORRECTA.



SI	
NO	
NO LO SE	

SI	
NO	
NO LO SE	

SI	
NO	
NO LO SE	



SI	
NO	
NO LO SE	

SI	
NO	
NO LO SE	

AREA CURRICULAR: **CIENCIAS SOCIALES**

**“FAMILIAS DE AYER Y DE HOY”**

- 1) CHARLAR CON TUS ABUELOS COMO ERA LA VIDA DE ANTES, SUS COSTUMBRES, SOBRE LOS LUGARES DE PASEO, LAS COMIDAS PREFERIDAS, PUEDEN BUSCAR FOTOS DE SUS CUMPLEAÑOS, DE CUANDO ASISTIAN A LA ESCUELA O DE ALGUN RECUERDO DE VACACIONES.
  
- 2) CON AYUDA DE MAMA ESCRIBIMOS UN BREVE RELATO Y LUEGO LO PEGAMOS EN EL CUADERNO.

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.**

**Contenido:** reconocimiento de familias de herramientas que se emplean en un mismo entorno sociocultural.

**Propósitos:** reconocer medios técnicos utilizados en el entorno inmediato escolar (útiles escolares).

**Actividades:**

1-Dibujar (diseñar) una línea que inicie desde donde está la nena y pase por todos los útiles escolares que necesite para la escuela.



## EDUCACIÓN FÍSICA

**Propósito:** Promover el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo y el espacio.

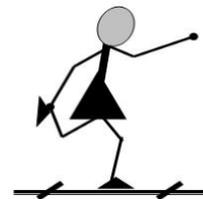
**Actividades:**

**1- ENTRADA EN CALOR: Cámara lenta - rápida**

Se necesitará la ayuda de un adulto y de cualquier dispositivo que reproduzca música ej: celular, radio, televisión, parlante, etc.

Con música de volumen muy suave hay que desplazarse lento, como si fuera cámara lenta. De golpe cambia bruscamente el volumen de la música y muy rápido se mueven todas las partes del cuerpo. Vuelve a cambiar el volumen y sigue en cámara lenta.

**2- Parte Principal:** Para poder realizar las actividades se necesitará marcar una línea en el piso, también se puede trabajar sobre una madera o algo recto que tenga relieve.



**3- “Equilibrio del Flamenco”.** Mantener la posición de equilibrio en una sola pierna, sobre una línea, durante un minuto.



**“La Barra de Equilibrio”.** Comenzará a caminar sobre la línea, madera o lo que se pudo poner a 2m. Una vez superada ésta, se dará la vuelta para volver al punto de partida. Repetirá la acción de ejecución cuántas veces pueda hasta que pierda el equilibrio y caiga tocando el suelo. Se medirá la distancia recorrida desde el inicio hasta el punto de bajada. Si realiza ininterrumpidamente el ejercicio, se concluirá éste a los 45 seg. Se realizarán tres intentos y se calculará el promedio de ellos.

**4- CIERRE:** ¡Qué Risa! Por parejas, sentados uno enfrente de otro, intentan hacerse reír. Pierde el primero que se ríe. Si no se puede hacer con un hermano, buscar un adulto.

DIRECTORA AVILA VERONICA.