

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN.**

ESCUELA: HORACIO MANN.

CUE.: 7000103-00

DOCENTE: SANDRA ALICIA PLATERO.

GRADO: **1° PRIMERO**

TURNO: MAÑANA.

ÁREAS: LENGUA. CIENCIAS NATURALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **COMO SIENTO LOS SENTIDOS.**

CONTENIDOS: LENGUA: COMPRENSIÓN LECTORA. ESCRITURA. CIENCIAS NATURALES: EL CUERPO HUMANO: LOS SENTIDOS.

DESAFÍO: **ELABORAR UN AFICHE CON LOS SENTIDOS Y SUS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES.**

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ✚ ESCUCHAR CON ATENCIÓN EL CUENTO.
- ✚ UTILIZAR EL LENGUAJE ORAL PARA COMUNICAR Y COMO INSTRUMENTO PARA APRENDER.
- ✚ ESCRIBIR CON COHERENCIA Y AUTONOMÍA.
- ✚ IDENTIFICAR PARTES DEL CUERPO HUMANO: LOS SENTIDOS.
- ✚ CONFECCIONAR AFICHE CON LA INFORMACIÓN REQUERIDA.

ACTIVIDADES.

MIS NIÑOS YA FALTA POQUITO PARA CONCLUIR ESTA ETAPA EDUCATIVA DIFERENTE PARA TODOS. NO ES LO QUE PENSASTE CUANDO LLEGASTE A LA ESCUELA POR PRIMERA VEZ, PERO LO PUDIMOS LOGRAR JUNTOS Y CON AYUDA DE MAMÁ Y PAPÁ.

POR ESO LEERÁS JUNTO A MAMÁ LA LISTA DE COTEJO. RECUERDA QUE ESOS CRITERIOS SON LOS QUE DEBES TENER EN CUENTA AL MOMENTO DE TRABAJAR.

CRITERIOS	SI	NO
ESCUCHO CON ATENCIÓN EL CUENTO.		
UTILIZO EL LENGUAJE ORAL PARA COMUNICAR Y COMO INSTRUMENTO PARA APRENDER.		
ESCRIBO CON COHERENCIA Y AUTONOMÍA.		
IDENTIFICO PARTES DEL CUERPO HUMANO: LOS SENTIDOS		
CONFECCIONO AFICHE CON LA INFORMACIÓN REQUERIDA.		

AHORA VAS ANALIZAR EL DESAFÍO QUE DEBES LOGRAR RESOLVER.

**DESAFÍO:** ELABORAR UN AFICHE CON LOS SENTIDOS Y SUS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES.

OBSERVA Y ESCUCHA EL CUENTO “EL REINO DE LOS SENTIDOS”

<https://youtu.be/bt-QNom5FFI>

COMENTA CON MAMÁ SOBRE EL CUENTO. MANDAME UN AUDIO CONTANDOME LO QUE ENTENDISTE.

AHORA RESPONDE ALGUNAS PREGUNTITAS. PINTA LA BURBUJA CORRECTA

¿CUÁNTOS REINOS EXISTÍAN?

20

3

15

5

UNE CON FLECHA EL REINO CON SU SENTIDO.

REINO



REINO



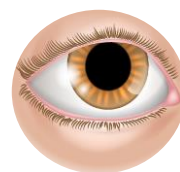
REINO



REINO



REINO



PARA VOS. ¿CUÁL CREES QUE ERA EL REINO MÁS IMPORTANTE?

REINO MUSICAL

REINO PERFUMADO

REINO COLORIDO

REINO DULCE

REINO ESONJOSO

¿POR QUE?

¿EN DÓNDE SE REUNIERON?



¿QUÉ DIJO LA HADA MADRINA?

SEPARADOS PARA  
TODA LA VIDA

3 REINOS SEPARADOS Y  
2 UNIDOS

SEPARADOS  
NUNCA MÁS

ADIVINA LA PALBRA

**DICEN QUE SON DE DOS,  
PERO SIEMPRE SON DE UNA**

\_\_\_\_\_

**UNA SEÑORA MUY ENSEÑORADA,  
SIEMPRE VA EN COCHE  
Y SIEMPRE VA MOJADA.**

\_\_\_\_\_

**TENGO UN TABIQUE EN EL MEDIO  
Y DOS VENTANAS A LOS LADOS  
POR LAS QUE ENTRA EL AIRE PURO  
Y SALE EL YA RESPIRADO**

\_\_\_\_\_

**DOS NIÑAS ASOMADITAS  
CADA UNA A SU VENTANA;  
LO VEN Y LO CUENTAN TODO  
SIN DECIR NI UNA PALABRA.**

\_\_\_\_\_

**TIENE GRANDES PABELLONES,  
PERO NI TIENEN HABITACIONES.**

\_\_\_\_\_

DEBES BUSCAR UN AFICHE QUE TE SERÁ DE MUCHA UTILIDAD PARA COMENZAR A PREPARAR TU DESAFÍO

PEGA EN EL AFICHE LOS ALIMENTOS DISTRIBUIDOS SEGÚN SU GUSTO

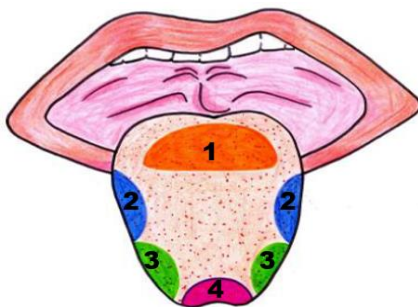
**AMARGO**

**ÁCIDO**

**SALADO**

**DULCE**

ASOCIA CADA ALIMENTO A LA ZONA DE LA LENGUA DONDE SE PERCIBE SU SABOR.



- 1 **AMARGO**
- 2 **ÁCIDO**
- 3 **SALADO**
- 4 **DULCE**



FRUTA



VINAGRE



SAL



CAFÉ

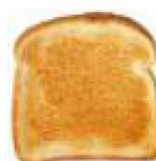


LIMÓN



PALOMITAS

EL SENTIDO DEL OLFATO NOS PERMITE DESCUBRIR COMO HUELE LO QUE APARECE EN LAS SIGUIENTES FOTOGRAFÍAS AGRÚPALAS SEGÚN TE PAREZCA AGRADABLE O DESAGRADABLE SEGÚN SU OLOR.



LA VISTA ES LA QUE NOS PERMITE VER CON Y SIN LUZ.

¿CUÁL DE ESTAS IMÁGENES TE PERMITEN VER DE NOCHE? ¿Y CUAL DE DÍA?



LA MÚSICA ES EL ARTE DE ORGANIZAR SENSIBLE Y LÓGICAMENTE UNA COMBINACIÓN DE SONIDOS Y SILENCIOS UTILIZANDO LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA MELODÍA, Y EL RITMO.

USAMOS SENTIDO EL OÍDO PARA DETERMINAR LA INTENSIDAD DE LOS SONIDOS FUERTES Y DÉBILES.



PROBAMOS NUESTRO SENTIDO DEL TACTO ASOCIANDO CADA IMAGEN CON LA TEXTURA SUAVE O ÁSPERA.



POR ÚLTIMO, TE INVITO A LEER EL CUENTO “**SONIDOS**” HAY INFORMACIÓN QUE TE SERVIRÁ PARA TRABAJAR EN EL AFICHE QUE DEBES PRESENTARME EN UN VIDEO EXPLICANDO TU TRABAJO. (SE ENVIARÁ EN ARCHIVO PDF.)

YA ESTAS LISTO PARA LLEVAR A CABO TU DESAFÍO. CON TODA LA INFORMACIÓN DE LA GUIA COMPLETA EL AFICHE QUE VENÍAS TRABAJANDO.

CUANDO MANDES EL VIDEO DEBES EXPLICAR CON TUS PALABRAS LO QUE TE PREGUNTO:

- ✚ ¿POR QUE ES IMPORTANTE CADA SENTIDO?
- ✚ ¿CÓMO AFECTA AL SER HUMANO PERDER UNO DE ELLOS?
- ✚ ¿CÓMO DESCUBRES CON NUESTROS SENTIDOS EL MUNDO QUE TE RODEA?

SI LLEGASTE HASTA ESTA PARTE DE LA GUÍA ES PORQUE LOGRASTE TUS OBJETIVOS Y EL DE TU SEÑO.

**COMPLETA EL CUADRO.**

<b>LISTA DE COTEJO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
<b>ESCUCHO CON ATENCIÓN EL CUENTO.</b>		
<b>UTILIZO EL LENGUAJE ORAL PARA COMUNICAR Y COMO INSTRUMENTO PARA APRENDER.</b>		
<b>ESCRIBO CON COHERENCIA Y AUTONOMÍA.</b>		
<b>IDENTIFICO PARTES DEL CUERPO HUMANO: LOS SENTIDOS</b>		
<b>CONFECCIONO AFICHE CON LA INFORMACIÓN REQUERIDA.</b>		

**DIRECTORA: LILIANA DEL VALLE RUIZ.**

