

EEE Múltiple Calingasta

Docente: Paula Daniela Gatti

Sección: Adultos

Turno: Mañana

Área: Integradas (Lengua, Cs. Sociales, Matemática)

Título: “*La escuela en casa*”

“LA ESCUELA EN CASA”

Queridas familias:

Dada la situación actual que atraviesa nuestro país y el mundo en general se les propone una nueva forma de trabajo para implementar en su casa.

Por el momento, el Gobierno Nacional decretó la suspensión de clases hasta el 31 de Marzo. Para que nuestros alumnos no pierdan días de escuela se les brindarán una serie de guías pedagógicas para que trabajen en casa solos o con ayuda de su familia.

A esta guía se le sumarán las de las especialidades para que los alumnos tengan una variedad de actividades para llevar a cabo en los próximos días.

La salud de nuestros alumnos y familias son prioridad, por eso recordar la importancia de quedarse en casa, el continuo lavado de manos y los hábitos practicados en la escuela a diario.

Esperamos pronto poder estar juntos en la escuela. Hasta tanto ¡éxitos en sus ejercicios y a trabajar desde casa!

♥ **Seño Paula.**

EEE Múltiple Calingasta

Docente: Paula Daniela Gatti

Sección: Adultos

Turno: Mañana

Área: Integradas (Lengua, Cs. Sociales, Matemática)

Título: **“La escuela en casa”**

Contenidos a trabajar

Matemática

- ♥ *Eje: Espacio, Formas y Medidas.* Contenido: figuras geométricas

Lengua

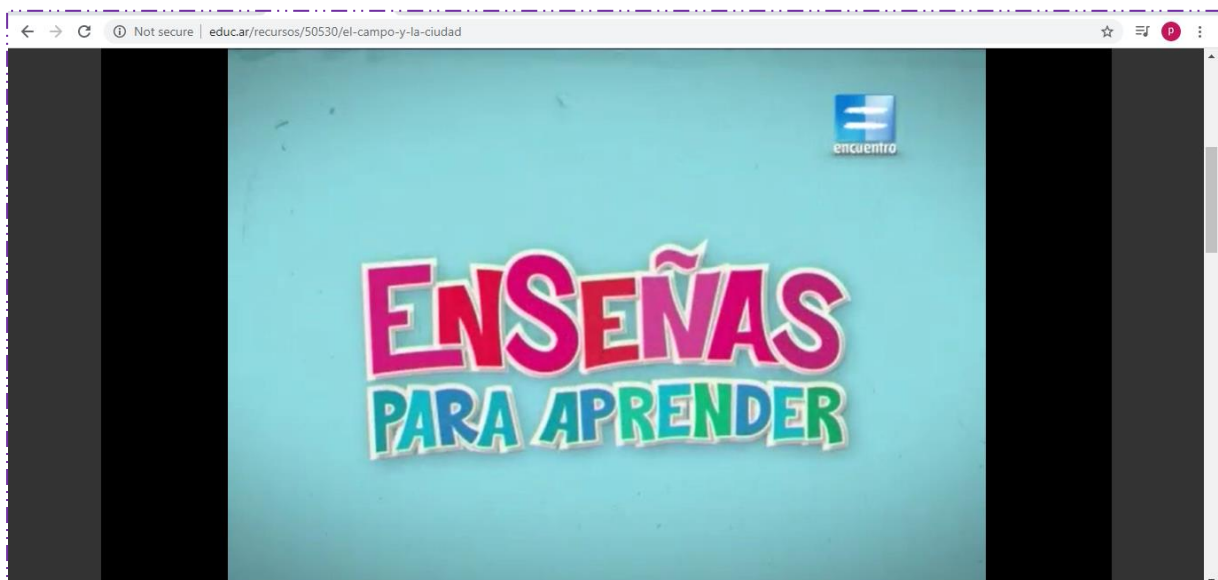
- ♥ *Eje: La comprensión y producción oral.* Contenido: Escucha comprensiva.
- ♥ *Eje: La lectura.* Contenido: comprensión de textos

Cs. Sociales

- ♥ *Eje: Las Sociedades y los Espacios Geográficos.* Contenido: Espacio rural – espacio urbano

Actividades

- ♥ **Observa el siguiente video en familia.**



Link: <https://www.educ.ar/recursos/50530/el-campo-y-la-ciudad>

EEE Múltiple Calingasta

Docente: Paula Daniela Gatti

Sección: Adultos

Turno: Mañana

Área: Integradas (Lengua, Cs. Sociales, Matemática)

Título: “La escuela en casa”

- Comenten en familia: ¿les gusto el video? ¿conocían todas las señas que se mostraban en el video?
- Cuéntale a tu familia qué viste en el video con tus palabras. ¿cómo es el campo? ¿y la ciudad?
- ¡Manos a la obra! Practica con alguien de tu familia las señas observando el video:
 - ♥ ¿Dónde vivís?
 - ♥ Yo vivo en la ciudad
 - ♥ ¿Dónde vive ella?
 - ♥ Ella vive en el campo
 - ♥ ¿Qué te gusta más? ¿el campo o la ciudad?
 - ♥ Campo – Ciudad
 - ♥ Vaca – Caballo – Flores – Casa

El campo

El campo empieza donde la ciudad termina. En el campo no se encuentran coches, ni alumbrados en la calle. No se ven edificios ni parques de diversión, pero en el campo vemos por todas partes, árboles, plantas, flores, arroyos de agua fresca y muchos animales.



La vida en el campo es muy sencilla y tranquila. Las personas gozan de la naturaleza, del aire puro y de los frutos que produce la tierra.

Las personas que viven en el campo, realizan sus trabajos y oficios en su parcela o también en tierras cercanas, haciendo labores de agricultura y de ganadería.

EEE Múltiple Calingasta

Docente: Paula Daniela Gatti

Sección: Adultos

Turno: Mañana

Área: Integradas (Lengua, Cs. Sociales, Matemática)

Título: "La escuela en casa"

La vida en la ciudad

La vida urbana, o sea de la ciudad tiene características muy especiales en la actualidad. Hay ciudades muy grandes llenas de edificios, industrias, centros comerciales y miles de negocios de todas las clases. La ciudad está llena de avenidas con semáforos y señales para el tránsito.





Las ciudades están conformadas por barrios que son diferentes entre sí. Se encuentran construcciones de todas las formas y estilos, vemos casas grandes y modernas así como también antiguas que son patrimonio nacional.

La ciudad es muy agitada. Autos, colectivos, motos andan por un lado y otro, se escuchan bocinas y multitud de ruidos. Se encuentran colegios, teatros, plazas almacenes para todas la personas según su capacidad. Y a pesar de los problemas, en las ciudades hay oportunidades para estudiar, trabajar y divertirse.

El trabajo en las ciudades es muy variado. Hay empresarios, obreros, secretarias, médicos, y mil trabajos más.

- Completa el cuadro con cuatro diferencias entre el campo y la ciudad

CAMPO 	CIUDAD 

- ¿Cómo es el lugar donde vives? Escribe una descripción lo más detallada posible.

EEE Múltiple Calingasta

Docente: Paula Daniela Gatti

Sección: Adultos

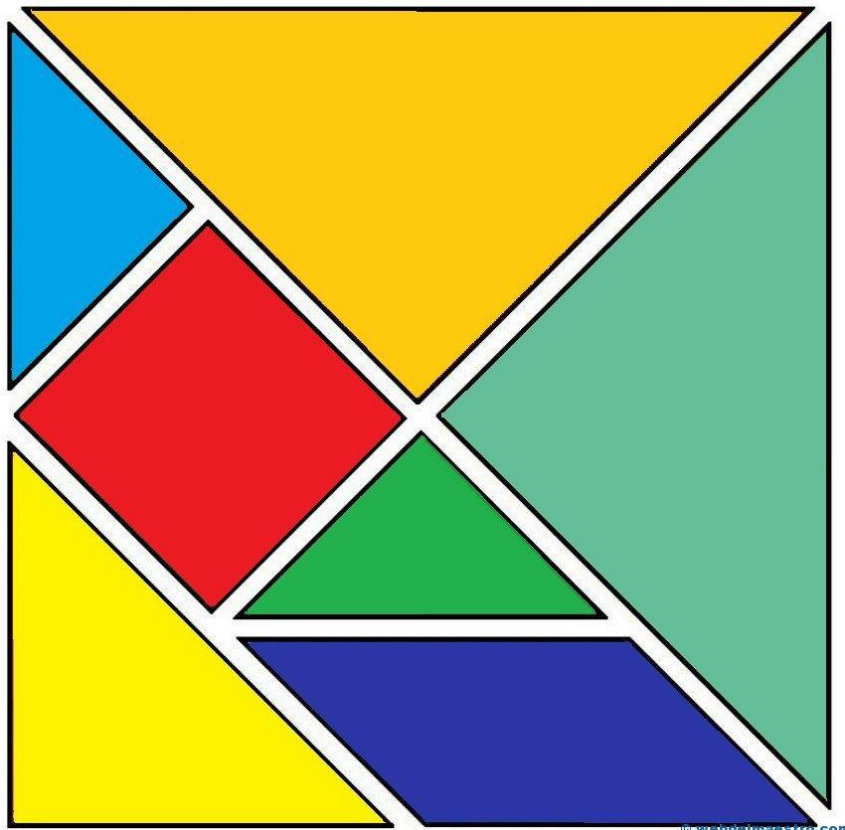
Turno: Mañana

Área: Integradas (Lengua, Cs. Sociales, Matemática)

Título: **"La escuela en casa"**

-
- Vuelve a leer lo que escribiste en el punto anterior. El lugar donde vives ¿es el campo o la ciudad?

-
- En hojas de colores, con ayuda si lo necesitas, recorta las siguientes figuras geométricas.



(También puedes imprimir la imagen. Les recomiendo plastificar cada figura con Contac transparente o cinta transparente)

EEE Múltiple Calingasta

Docente: Paula Daniela Gatti

Sección: Adultos

Turno: Mañana

Área: Integradas (Lengua, Cs. Sociales, Matemática)

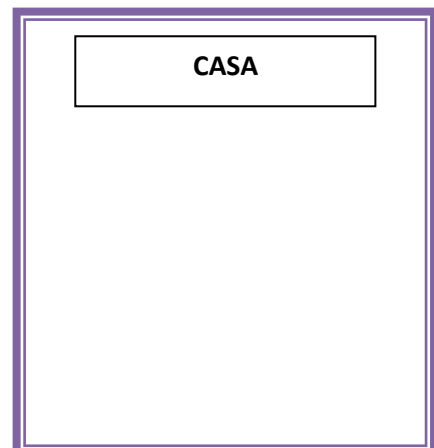
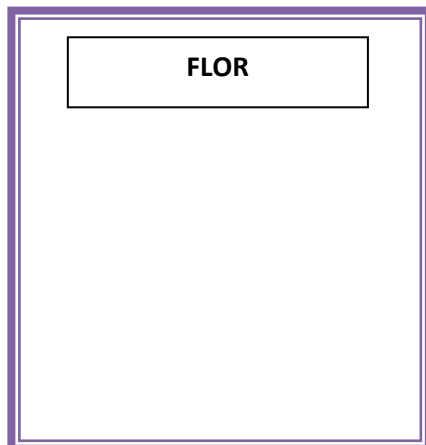
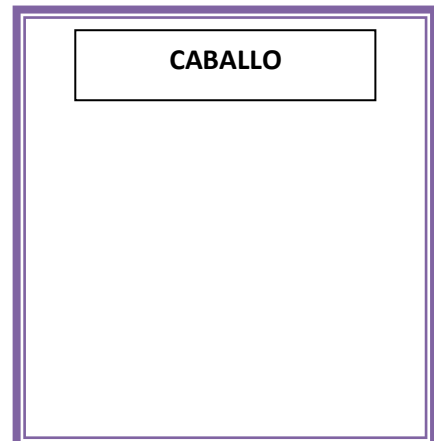
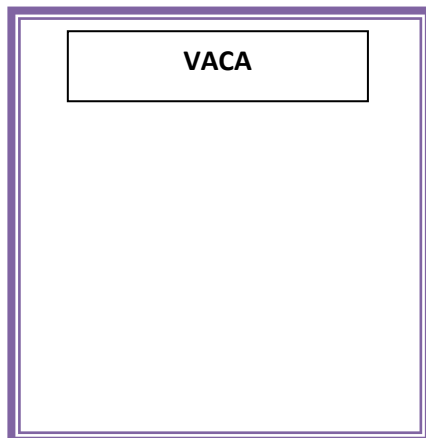
Título: "La escuela en casa"

El TANGRAM o juego de formas chino es un juego individual que estimula la creatividad. Con él se pueden construir infinidad de figuras. En chino recibe el nombre de tabla de la sabiduría o tabla de los siete elementos. Como su nombre indica consta de siete figuras: un cuadrado, un paralelogramo y cinco triángulos (dos grandes, dos pequeños y uno mediano). Es pues un puzzle. Sus reglas son muy simples; con dichos elementos, ni uno más ni uno menos, se deben construir figuras.

- Es hora de probar nuestro Tangram: el primer desafío que te propongo es intentar armar con las piezas del Tangram algunas de las palabras que practicamos en lengua de señas:

VACA – CABALLO – FLOR- CASA

- Dibuja cómo los armaste en los siguientes cuadros.



(GUARDA LAS PIEZAS DEL TANGRAM ¡LAS VAMOS A VOLVER A USAR!)