

Guía Pedagógica N°4 - Sala de 4 años

Escuela: Saturnino S Aráoz.

Docente: Valeria Paredes.

Profesores de Especialidades: Jorge Suárez – Malen Carrizo – David Conteras.

Nivel Inicial: Sala de 4 años.                      Turno: Tarde

Título de la Propuesta: **“Jugando voy descubriendo mi cuerpo”**

Contenidos:

- Dimensión Formación Personal y Social

Ámbito: Autonomía

Núcleo: Cuidado de sí mismo.

Contenidos: actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás.

- Dimensión Comunicativa y Artística.

Ámbito: Lenguaje .

Núcleo: Oralidad.

Contenidos: Habla y escucha.

Conversación

- Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural

Ámbito: Ambiente Natural.

Núcleo: Seres Vivos y su Ambiente.

Contenidos: El cuerpo Humano y la salud.

Ámbito: Matemática.

Núcleo: Números y sistema de numeración.

Contenidos: conteo designación oral hasta el 3.

Actividad 1:

Invitaremos a nuestros hermanos o algún familiar a jugar con un almohadón cada uno. La actividad consiste en tirarlo para arriba, recostarse con la panza, con la cola, apoyar distintas partes del cuerpo utilizando el almohadón.

La misma consigna realizaremos pero en vez de un almohadón utilizaremos una hoja de diario.

**Actividad 2:**

Buscar y recortar en una revista la cara de un persona, luego pegarla en un hoja y completar el cuerpo, para eso mamá nos hará escuchar la Canción “Voy a dibujar mi cuerpo”....

**Actividad 3:**

Interpretamos la canción “La batalla del Movimiento”, realizaremos un juego utilizando linternas, donde debemos iluminar distintas partes del cuerpo de mi hermano o de algún familiar, debemos apagar las luces mantener una mínima oscuridad. A medida que la canción nombre alguna parte del cuerpo iluminaremos con la linterna dicha parte a la persona que este frente mío.

**Actividad 4:**

“Adivina....Adivinador...”, Mamá nos leerá las siguientes adivinanzas y debemos adivinar de qué parte del cuerpo se trata:

- ♥ Una cajita que se abre y se cierra y tiene guardado adentro la lengua (la boca).
- ♥ En la cara tengo dos y si los cierro no veo ¿Qué son? (los ojos).
- ♥ Adivina adivinador una cosa en la boca que se mueve loca , loca. (la lengua).
- ♥ Dos tenemos para agarrar, para roscar y para acariciar.(las manos).
- ♥ Con ellas podemos caminar, podemos correr y podemos saltar ¿Qué serán? (las piernas).

**Actividad 5:**

- Realizamos la actividad del cuadernillo página 9

**Actividad 6:**

- Elaboramos plastilina casera para eso necesitamos :
  - 3 tazas de harina.
  - 1 taza de sal fina.
  - 1 taza de agua
  - 2 o 5 cucharadas de aceite.
  - colorante (opcional).

## **JINZ N° 2 - Escuela Saturnino S Aráoz - Sala de 4 años –Turno Tarde**

Una vez hecha la plastilina modelaremos nuestro cuerpo, podemos colocarlo en una hoja soporte. (Siempre recordándole cada parte del cuerpo si es necesario retomar la canción voy a dibujar mi cuerpo)

### Actividad 7:

Actividad de conteo: utilizamos el muñeco que se realizó en la guía anterior y se pedirá que nombren alguna parte de cuerpo ejemplo ojos y preguntarles cuántos ojos tenemos, al igual que con manos, piernas, orejas, etc.

### Actividad 8:

Confeccionar con mamá un cartel de los hábitos positivos y negativos para la salud: cepillarse los dientes, no comer muchas golosinas, comer frutas y verduras, hacer ejercicio, bañarse, lavarse las manos, colocarse las vacunas, etc. Al finalizar podemos pegar imágenes acerca de los hábitos o dibujar.

### Actividad 9:

Mamá nos comentará acerca de la higiene bucal teniendo en cuenta los alimentos que son dañinos para nuestros dientes: conversar sobre ¿Cómo hay que cepillarse los dientes?, ¿Por qué hay que hacerlo?, ¿cuántas veces por día?, mamá tomará nota de las respuestas dadas por los chicos.

En una hoja se pedirá que dibujen lo que le hace bien a los dientes y lo que le hace mal.

### Actividad 10:

Ver el video Plim Plim Dientes Brillantes.

Posteriormente mamá me grabará cepillándome los dientes y lo enviará vía whatsapp. Podemos acompañar con alguna canción.

### Actividad 11:

Se pedirá a mamá que nos muestre una foto de cuando era bebé y nos compararemos con una foto actual: ¿qué hay de diferencia entre las dos fotos; utilizamos la misma ropa; nuestro cuerpo es el mismo? Se podrán realizar diferentes preguntas o escuchar lo que los chicos nos comenten.

En una hoja se pedirá que se dibujen cuando era pequeños y que se dibujen como son ahora.

**Actividad 12:**

Confeccionaremos una “cartilla personal”, para eso trataremos de armar un pequeño rincón del médico. Podemos buscarles elementos que tengamos en casa ( como jeringas, gasas , curitas, balanza, cm etc.) Los chicos interpretan el rol del médico y algún familiar los pacientes. Posteriormente a esta actividad y con ayuda de mamá llenaremos la siguiente ficha:

(Me dibujo)	Nombre:.....
	Edad:.....
	Mido:.....
	Peso:.....

**Actividad Educación Física**

**Contenido:** Exploración del movimiento de algunos segmentos corporales como brazos y piernas. Orientación segmentaria.

**Semana 1**

Antes de comenzar realizamos una pequeña entrada en calor, haciendo círculos en el aire con nuestras piernas y luego con los brazos.

Con la ayuda de un integrante de la familia, deben buscar papel de diarios, revistas u hojas viejas para hacer pelotitas del tamaño de una de ping pong, diez aproximadamente. También van a necesitar un utensilio de cocina: espátula, cuchara de madera, cucharón.

Buscamos un lugar amplio de la casa y deben tirar todas las pelotitas en el centro del espacio de juego, el alumno podrá trasladar de a una empujándola hacia un lugar designado, ejemplo: todas debajo de una silla, todas al lado de la heladera, todas debajo de la mesa, etc. A la actividad la debe realizar primero con una mano y luego con la otra. También las puede trasladar empujando primero con un pie y luego con el otro.

“Para finalizar jugando se pueden pintar cinco pelotitas de un color y cinco de otro, por ejemplo las de color verde son las del alumno y las rojas del adulto. Se colocan todas en el centro y a la orden, debe cada uno separa con el utensilio la pelotita correspondiente a su color y llevarla a su casita que deberá estar ubicada en un extremo del espacio.”

**Semana 2**

Con la ayuda de algún integrante de la familia, con una cinta de papel, o tiza dibujamos dos cuadrados de unos 30 cm por lado aprox., uno en frente del otro (si es un patio de tierra también se puede dibujar marcando las líneas). La persona que lo ayuda se coloca dentro de uno y el alumno en el otro, enfrentados. El objetivo del juego es realizar los mismos movimientos saltando por los diferentes lados del cuadrado. Por ejemplo saltar hacia adelante,

## JINZ N° 2 - Escuela Saturnino S Aráoz - Sala de 4 años –Turno Tarde

hacia atrás, a un costado, hacia el otro, con pie derecho, pie izquierdo, los dos pies afuera, salto con giro, etc. Siempre el niño imitando los gestos del adulto.

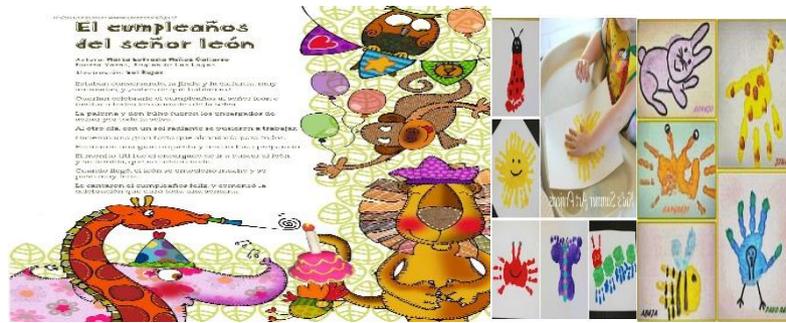
“Para finalizar la actividad se puede realizar el juego de “agua y tierra”, el chico se encuentra dentro del cuadrado y si el adulto dice tierra, debe saltar hacia adelante, si dice agua debe saltar hacia atrás, siempre volviendo al centro del cuadrado. Repetir varias veces de manera que el chico reaccione al escuchar al adulto.

### Actividad Educación Plástica

#### **Técnica: Dáctilo pintura**

Título de la propuesta: “Cumpleaños en la Selva”

*Leer el cuento:*



**Materiales:** diarios, cartulinas, afiches o lo que tengan en casa para soporte para pintar, carboncitos, témperas, pinta labios, engrudo mezclado con jugo de sobrecito tang o rinde 2, marcadores, lápices de colores, etc.

**Procedimiento:** En familia una vez leído el cuento, colocar la hoja de papel donde vamos a trabajar, puede ser en la mesa y luego en el piso, con ayuda de papá o mamá pintarse las manos y los pies y formar figuras de animalitos de la selva y luego con marcadores pintarles los ojos, la boca, etc. Luego una vez pintado todos los animalitos enmarcar el trabajo con muchos puntos de diferentes colores. preguntar ¿De qué tamaño son los animalitos? ¿qué colores usamos? ¿Les gustó el cuento? ¿de qué forma hemos hecho los animales?

#### **Técnica: Grabado-mono copia**

**Materiales:** hoja blanca, diario o cartulina clara, una radiografía del tamaño de la hoja de papel puede ser grande o mediana, pinta labios, o témperas, un palito para dibujar.

**Procedimiento:** Con ayuda de la familia, colocar la radiografía en la mesa y luego pintarla con el color que tengan usando un pincel o sopando con un algodón, cubriendo todo el espacio de la radiografía. Luego con el palito dibujar libremente círculos y muchos puntos sobre la pintura. Luego una vez terminado el dibujo rápidamente colocar la hoja sobre la radiografía y frotar suavemente por todos lados durante unos segundos y luego retirar la hoja de papel de la radiografía suavemente y!! Listo ya está su mono copia!! ¿qué colores usamos? ¿qué se formó con los círculos? ¿Qué tamaños tienen los círculos? ¿Les gustó la técnica?



### Educación Musical:

Título de la Propuesta: Concierto en la cocina

Contenido seleccionado : Experiencias de creación: Relacionan los materiales y sus propiedades sonoras .

#### **Concierto en la cocina ¡MANOS A LA OBRA!**

Sonorizar canciones es muy divertido y enriquecedor. Te propongo que busques en casa elementos que produzcan sonidos.

Cepillo, baldes, fuentón, tabla de lavar, rallador con una cuchara, bolsa con piedritas, latitas, ollas etc.

*Las ideas más originales surgirán de la vivencia y la imaginación, hay muchos.  
¡Tú puedes!*

### EN FAMILIA

Esta canción es una marcha y seguir el paso será muy sencillo. Organicemos un gran desfile con los integrantes de la familia que deseen participar. Los versos de la canción servirán como presentación para incorporar los instrumentos:

#### **¡HAGAMOS UN CONCIERTO!**

- Usa tu palo sonajero para acompañar el concierto.
- Te invito a que acompañes las canciones que aprendiste anteriormente.
- Dibujar a su familia con el instrumento que participó en la orquesta.

Equipo de conducción:

Directora: Emilia Chiaramonte.

Vice directora: Ana Sánchez -