

GUÍA PEDAGÓGICA N°8

Duración: Desde el 22/06 al 08/07

Escuela: ENI N°26 “TAYNEMTA”

Docentes: Prof: Laura Álamo, Prof: Blanca Donini, Prof: Isabel Torres; Prof: Gabriela Ruíz

Sala: 5 Años **Sección:** “A”, “B”, “C”, “D”

Turno: Mañana

Propuesta: “Héroes en acción”

Dimensión: Formación personal y social.

Ámbito: Convivencia.

Núcleo: Desarrollo axiológico.

Contenido: Apreciación en prácticas de valores: solidaridad, justicia, paz, respeto, verdad.

Capacidad General: Pensamiento Crítico.

Capacidad específica: Construir juicio crítico sobre la información presentada.

ACTIVIDADES

Los superhéroes sumergen a los niños en el mundo de la fantasía y de la imaginación. A través de ellos nos encaminaremos a la formación de valores.

1- Por medio del recurso audiovisual, y representaciones por parte de la docente, se hará introducción al tema de los superhéroes, valiéndonos de ellos, trabajaremos los valores que ellos transmiten: amor, respeto, amistad, justicia, valentía.

2- Junto con la familia recordar que superhéroes conocen. Proponer ser un superhéroe. Para ello, pensar que puede llevar capa (que puede ser un toallón, una sábana pequeña, un retazo de tela vegetal), muñequeras (con tubos de papel higiénicos o de servilletas), puedes decorarlas a gusto con los que haya en casa. Un logotipo para saber que superhéroe es. No olvidar la máscara.

3- Ya teniendo el traje, como todo superhéroe hace tareas de ayuda, colaboración, de amor. Proponer ampliar la colaboración en casa, incorporar las palabras mágicas: ¡muchas gracias!, ¡por favor!, ¡permiso! Sacar fotos a los superhéroes en acción.

4- En casa hay superhéroes, que no tienen trajes, mamá y papá. Invitar a los pequeños superhéroes que cada vez, cuando lleguen a la casa los superhéroes sin traje, les brinden un gran abrazo de amor. Y si es posible un corazón con un dibujo.

5- Como héroes que son en esta cuarentena, se propone cuidar y cuidarnos con el distanciamiento con la canción "Cerquita, cerquita, cerquita, muy lejos, muy lejos". Se puede utilizar una silla o con otra persona. <https://youtu.be/bdKVVZYefDI>.

6- Curiosidades sobre los súper poderes de la familia "Los Increíbles", papá Bob, mamá Helen, hijos: Violeta, Dashiell, Jack-Jack, <https://youtu.be/uHLdXfPOjRY> . Luego de disfrutar del video, conversar en familia sobre sus virtudes y pensar que súper poderes los identifica a cada integrante, también pueden colocarle un nombre a su familia.

7- Ahora que cada familia tiene sus súper poderes, realizar con el material que deseen y tengan en casa algún accesorio que los represente como por ejemplo muñequera, vincha, antifaz, cinturón o prendedor. Dibujar a su familia de súper héroes y con ayuda de un adulto escribir el súper poder que posee cada integrante.

8- Jugamos con "Telas de araña", valorando la cooperación y participación en equipo. Armar en algún espacio de la casa la tela araña utilizando 4 sillas, lanas, piolas, totora o lo que tengan en casa, entrecruzar la lana con las sillas de un lado a otro, formando así la tela araña. En familia podrán jugar pasando por debajo o arriba de la tela araña.

9- La docente enviará el siguiente video a los alumnos a través de Whatsapp <https://www.youtube.com/watch?v=A94gGQVFKN4> y los padres averiguarán sobre el súper héroe favorito de su hijo (como se visten, donde viven, como son físicamente). Con ayuda de la familia buscar materiales descartables que tengan en casa y confeccionar un símbolo (capa, escudo, etc.). luego jugamos en familia a rescatar el juguete perdido dentro de la casa. Nos higienizamos las manos y compartimos la merienda.

10- Jugamos al ¡ADIVINA ADIVINADOR! ¿QUIÉN ADIVINA MEJOR? Mostramos imágenes de objetos que utilizan los médicos, enfermeras, policías. Ellos en este momento son los súper héroes de todos nosotros combatiendo a diario contra el temible Coronavirus.

11- Con la ayuda de algún familiar buscarán elementos que sirvan para caracterizarse de médicos, enfermera, policías, luego jugarán a curar los muñecos o juguetes que tengan en casa para protegerlos del Coronavirus.

12- Con ayuda de algún familiar confeccionar un dado y pegar imágenes recortadas de revistas, diarios, dibujos de objetos que utilizan los médicos, enfermeros, policías, recolector de residuos. ¡AHORA A JUGAR! El alumno lanzará el dado al aire y lo dejará caer al piso, luego observará la imagen y contará la cantidad de elementos que hay, otro familiar va anotando cuantos puntos sacó e una hoja, afiche. Cada participante tiene tres tiros (oportunidades) gana quien saca más puntos.

13- En esta ocasión le hacemos caso a Mascherano y nos convertimos en héroes. Nos ponemos manos a la obra dibujamos el súper héroe que más nos guste, lo pintamos, lo recortamos y luego le pedimos una botella descartable a algún familiar y pegamos nuestro dibujo en ella, la que ocuparemos en las caminatas saludables.

14- Debido a las dificultades que enfrentamos hoy en día, los recolectores de basura cuentan con poderes propios, tiene alta resistencia a las inclemencias del tiempo, corren como un rayo, esquivan el cansancio para mantener nuestros hogares a salvo. Para ellos realizaremos un dibujo en familia y lo colocaremos afuera de casa para compartirlo.

15- Todos los súper héroes necesitan una guarida, en familia realizamos la guarida secreta con cajas, sillas, mantel, sábanas la que estará protegida con súper tapa bocas, rayos de jabón y gotitas de alcohol en gel.

16- La docente enviará un tutorial a los padres para realizar un títere de manopla, el cual será decorado como un súper héroe puede tener capa, muñequeras, lazo, máscara, etc. luego crearán una obra con los súper héroes de cada integrante de la familia. Y las compartiremos por el grupo de Facebook.

17- En familia escuchamos la canción <https://www.youtube.com/watch?v=ztJcmsqDEb8> luego nos vestimos con los trajes que ya hemos realizado y hacemos la coreografía que muestra el video.

18- En casa todos tenemos un súper héroe (papá, abuelo, padrino, tío, hermano, primo), con el que compartimos juegos, nos ayudan a realizar las tareas, nos ayudan en todos los momentos que necesitamos a ellos en su día le regalamos una hermosa tarjeta para homenajearlos. La docente enviará un tutorial (el día lunes 15 de Junio) explicando la confección de dicha tarjeta.

19- “Soy un superhéroe”, caracterizarse del superhéroe favorito, con los elementos que más les gustó realizados en las actividades anteriores, nos reunimos a través de video conferencia para conocer a cada superhéroe y sus súper poderes.

20-Como agradecimiento a los superhéroes que hoy tenemos, como médicos, enfermeros y policías, que nos cuidan y protegen con sus súper poderes, realizamos en familia un dibujo con algún mensaje de agradecimiento para ellos. Deberán enviar al grupo de whatsapp una foto familiar con el dibujo para luego realizar por sala un video para compartirlo al Facebook del jardín.

Área Curricular: Artes visuales – Plástica

Propuesta: Exploración de diferentes materiales a través de la Textura visual y táctil.

Contenido: líneas y textura en el espacio bidimensional y tridimensional.

Desarrollo de actividades:

- Actividad N°1

Hola chicos, hoy les propongo realizar, una esfera con lana. Debemos inflar un globo, luego en un recipiente mezclamos 3 partes de plasticola con 1 parte de agua y vamos mojando la lana en esa mezcla y enroscándola alrededor del globo. Dejamos secar completamente y pinchamos el globo. Listo ya tenemos la esfera.

Ejemplo en la siguiente imagen:



- Actividad N°2

Dibujo con sal: Realizar un dibujo sobre una hoja usando plasticola, después colocar sal sobre el dibujo, espera a que se pegue y por último levantar con cuidado la hoja para retirar la sal sobrante. Ahora tienes un dibujo con relieve.

- Actividad N°3

Pintura con hilos: mojamos un poco de hilo en tempera diluida, luego colocamos el hilo sobre una hoja de papel, dejando que sobresalga un poco el hilo, realizar otra vez lo mismo con otro pedacito de hilo y un color de tempera diferente, luego colocar una hoja de papel

por encima, sostenemos con una mano y con la otra tiramos de los hilos, después separa las hojas de papel con cuidado. Como resultado obtendrás dos pinturas iguales.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

DURACIÓN: Se recomienda 2 estímulo semanales de 25 minutos.

TÍTULO: " NOS DIVERTIMOS Y APRENDEMOS EN FAMILIA"

NUCLEO: "El niño, su cuerpo y su movimiento"

CONTENIDO: Experiencias placenteras vivenciadas a través del juego, el despliegue de la imaginación y el gusto por resolver situaciones problemáticas motrices.

ACTIVIDADES:

Las actividades de entrada en calor son las siguientes: La pillada, escondidas o mancha.

Actividades:

Jugar con distintos elementos (Forma libre): empuje, lanzamientos. Juegos que involucren la realización de fuerza y estiramientos.

1-Trabajo con elementos (bolsitas) individual y en parejas: colocar y/o llevar la bolsita en la parte indicada. (Un adulto guía la actividad).

2- Trabajar la carrera y el salto con y sin obstáculos. (Utilizamos elementos que hay en casa).

3- Trepar y saltar (Utilizamos elementos que hay en casa).



Juego: Oso dormilón.

Vuelta a la calma: Acostarse en el piso inflar un globo imaginario y luego desinflar.

IMPORTANTE: No utilizar elementos que el niño se pueda lastimar y adecuarlos a las posibilidades de ellos.

El Link que se encuentra a continuación tiene propuestas para realizar en familia a modo de dar ideas a los padres.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZzRAPXFE0rY>

Observación: Terminamos las actividades y el aseo personal e hidratación ¡¡¡importantísimo!!!

Estimadas familias les recuerdo que es de suma importancia, que en este tiempo de aislamiento social, trabajemos juntos para que el niño pueda aprender disfrutando y mantener la conexión con su profesor.

¡¡NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS!!!

DIRECTORA: Lic: Silvana Figueroa.