

Escuela: Nocturna Monseñor Audino Rodríguez y Olmos

Docente: Marisa Gomez Ciclo: 1° y 2°

Fecha: Desde el 07-09 al 11-09 de 2020

Guía N° 14

Título: “SEGUIMOS CUIDÁNDONOS Y APRENDIENDO DESDE CASA”



Oralidad con un miembro de la familia: ¿Te levantas de buen humor diariamente? ¿Cuáles son las situaciones que te molestan? ¿Te parece importante charlar esto en familia y llegar a un acuerdo?

- Lee atentamente el texto y luego responde las preguntas.

### EL NIÑO Y LOS CLAVOS

Había una vez un niño con mal carácter. El padre le entregó una valija con clavos y le ordenó que cada vez que perdiera la calma clavase uno en la parte de atrás de una cerca que estaba en el patio..

El primer día el niño martilló 37 clavos en la cerca. Pero poco a poco fue disminuyendo la cantidad. Descubrió que era más fácil no perder la calma y tolerar a los demás que clavar clavos en la cerca.

Finalmente llegó el día en que el niño aprendió a tolerar y no perdió la calma en ningún momento.

Le contó a su padre y éste le sugirió que cada vez que no perdiese la calma sacara un clavo.

Los días pasaron y el niño le pudo decir a su padre que todos los clavos se habían ido.

El padre tomó a su hijo de la mano y lo llevó hasta la cerca. Le dijo.

“Hijo, has actuado bien, pero observa los agujeros en la cerca. La cerca nunca será la misma. Cuando dices cosas enojado, dejan una herida como ésta. Puedes introducir un cuchillo en un hombre y sacarlo. No importa cuantas veces digas lo siento, la herida permanecerá. Una herida verbal es tan mala como una herida física, por eso siempre debemos tener calma, pensar antes de actuar y aplicar el valor de la tolerancia que nos ayuda a vivir en paz.

- ✓ ¿Tiene buen carácter el niño?
- ✓ ¿Qué le entregó su padre?
- ✓ ¿Qué le pidió hacer su padre al niño cada vez perdiera la calma?
- ✓ ¿Qué descubrió el niño?

- ✓ ¿Qué descubrió el niño?
- ✓ ¿Qué aprendió finalmente el niño?
- ✓ ¿Pienzas que solamente pierden el carácter los niños y los adultos no?  
Fundamenta.



Produce en cuatro oraciones que actitudes cambiarías para mejorar tu carácter.

**¡Recuerda leer con mucha atención el texto para lograr responder correctamente las respuestas!**

Pinta de color azul la mayúscula de cada oración del texto leído.

De verde los puntos finales y seguido que encuentres.

En la siguiente nube de palabras, clasifica los sustantivos comunes y verbos que encuentres.

clavo- cerca – martilló – perdió – cuchillo – tolerar -

Sustantivos comunes



Verbos



Agrega un adjetivo a cada sustantivo:

Patio -----

Valija -----

Padre -----

Niño -----



Recorta y pega cinco palabras de diarios o revistas que sean sustantivos propios en tu cuaderno. Luego agrega a cada sustantivo un adjetivo (cómo es)

- Ordena alfabéticamente las siguientes palabras:

**PAZ – TOLERANCIA – CUIDADOS – DIÁLOGO – ADULTO.**



Calcula mentalmente

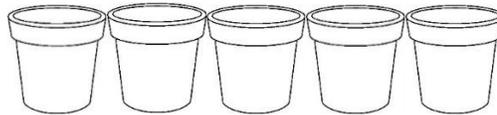
$5+5=$   
 $50+50=$   
 $3+3+3=$   
 $30+30+30=$

$76+0=$   
 $92-2=$   
 $100+20=$   
 $207-7$



Resuelve las siguientes actividades, Florencia visitó el vivero...

Florencia tiene que acomodar 3 plantas en cada maceta. Si en total tiene que llenar 6 macetas ¿Cuántas plantas necesita en total? Dibuja para ayudarte.



Respuesta:.....

Completa la tabla.

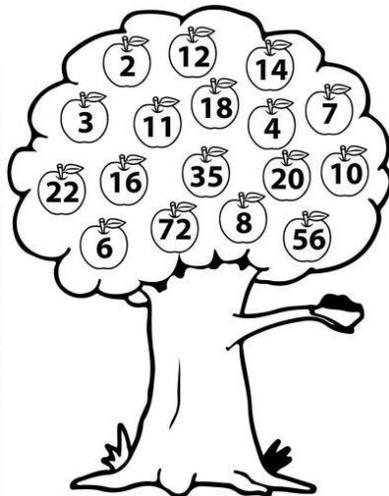
Cantidad de macetas	1		3	4		6	7	8		10
Cantidad de plantas	2	4			10				18	

A. Si cada maceta está decorada con 3 mariposas, ¿Cuántas mariposas se necesitan para las siguientes cantidades de macetas?

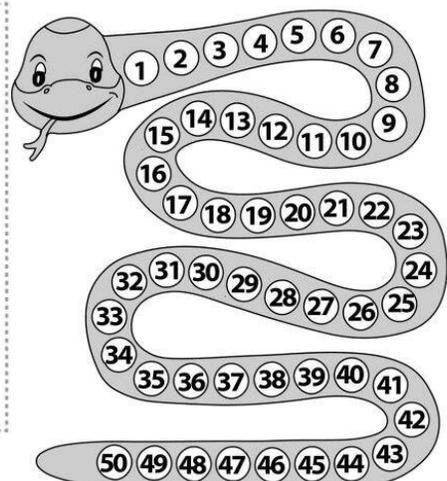
Cantidad de macetas	1	2	3	4	5	6	7	8		10
Cantidad de mariposas	3									

- Completa la tabla del 2 y luego colorea los resultados en las manzanas.

$2 \times 1 =$	<input type="text"/>
$2 \times 2 =$	<input type="text"/>
$2 \times 3 =$	<input type="text"/>
$2 \times 4 =$	<input type="text"/>
$2 \times 5 =$	<input type="text"/>
$2 \times 6 =$	<input type="text"/>
$2 \times 7 =$	<input type="text"/>
$2 \times 8 =$	<input type="text"/>
$2 \times 9 =$	<input type="text"/>
$2 \times 10 =$	<input type="text"/>



$3 \times 1 =$	<input type="text"/>
$3 \times 2 =$	<input type="text"/>
$3 \times 3 =$	<input type="text"/>
$3 \times 4 =$	<input type="text"/>
$3 \times 5 =$	<input type="text"/>
$3 \times 6 =$	<input type="text"/>
$3 \times 7 =$	<input type="text"/>
$3 \times 8 =$	<input type="text"/>
$3 \times 9 =$	<input type="text"/>
$3 \times 10 =$	<input type="text"/>



De la huerta al mercado: Piensa y resuelve.

Francisco tiene una huerta donde planta tomates, zanahorias y choclos, entre otros vegetales. Después de cosecharlos, los lleva al mercado para venderlos.

- El miércoles llevo 17 tomates, 14 zanahorias, 26 choclos y 5 zapallitos. ¿Cuántos vegetales llevó para vender?
- Respuesta: \_\_\_\_\_
- En cada bolsita colocó 8 rabanitos. ¿Cuántos pondrá en 2 bolsitas?
- Respuesta: \_\_\_\_\_
- En una carretilla se pueden cargar 100 zapallos. ¿Cuántos zapallos se pueden llevar en 3 carretillas iguales?
- Respuesta: \_\_\_\_\_

Construye el siguiente juego didáctico para aprender la tabla del dos y del 3 jugando.

<https://www.youtube.com/watch?v=bgUWLEeNMMo>



Oralidad: Con un miembro de tu familia, charla en que situaciones desde casa puedes aportar para no contaminar el medio ambiente.

Busca en el diccionario el vocablo: contaminación. Luego anota en tu cuaderno.

Realiza una lista de seis acciones que ayuden a preservar el Medio Ambiente.

Ejemplo: evitar usar desodorantes en aerosoles.

Enterrar las hojas de los árboles y no quemarlas.



Lee el siguiente panfleto atentamente y coloca una x en las oraciones que consideres correctas.

### PREVENCION DE LA CONTAMINACION AMBIENTAL




no quemar ni talar plantas

- controlar el uso de fertilizantes y pesticidas
  - no botar basura en lugares inapropiados
- regular el servicio de aseo urbano
  - crear conciencia ciudadana
  - crear vías de desagües para las industrias que no lleguen a los mares ni ríos utilizados para el servicio o consumo del hombre ni animales
- controlar los derramamientos accidentales de petróleo

Juan tala el árbol que está en la vereda de su casa porque le molesta la vista hacia la calle. \_

Mónica usa desodorante a bolilla para evitar contaminación. \_

El abuelo quema las hojas en el patio de su casa. \_

Mi primo deja la canilla del agua abierta mientras se lava los dientes. \_

El inspector de OSSE le sacó una multa a mi vecina por regar fuera del horario establecido. \_

### **Formación para el trabajo**

Estos avisos fueron publicados en varios diarios. Son solicitudes de personal.

The image shows three job advertisements for an industrial factory. The first is a rectangular box with a black border containing the text: 'IMPORTANTE INDUSTRIA METALURGICA LIVIANA SOLICITA: Operarias con experiencia en reborbado de piezas de plástico. Horario corrido de lunes a viernes. Efectividad laboral. Posibilidad de horas extras. Adicionales sobre básico. Premio por presentismo. Viático por transporte. Comedor gratuito. Médico en planta.' The second is a larger rectangular box with a black header 'OPERARIOS' and a white body containing: 'PARA LÍNEAS DE PRODUCCIÓN. Con experiencia en industria farmacéutica, cosmética o alimentaria. Edad hasta 40 años. Turnos rotativos. Tarifa horaria \$ 3. Comedor gratuito. Premios por productividad.' The third is a rounded rectangular box with a white background and a black header '2 vendedores/as' containing: 'Importante fabricante y distribuidor de telas plásticas autoadhesivas incorpora Ofrecemos: sueldo, comisión y viáticos, relación de dependencia, estabilidad y futuro. Requerimos: óptimas referencias, experiencia en ventas c/móvilidad propia (no excluyente).'

● Escriba una lista con todo lo que en estos avisos se ofrece en concepto de remuneración.

.....

.....

.....

.....

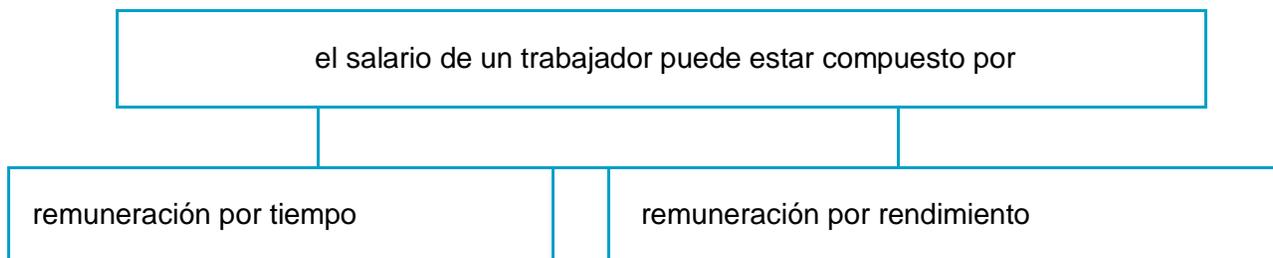
En la actividad anterior, usted habrá notado que las empresas ofrecen remuneraciones compuestas por varios tipos de ingresos.

*Resulta entonces que:*

- ◆ Por trabajar, se puede recibir un salario, premios, viáticos, adicionales, etc. Esto se puede cobrar por día, por semana, por quincena, por mes.
- ◆ Pero además existen descuentos. El descuento es un ingreso que no se cobra en dinero, sino que es derivado a otros fines, como, por ejemplo, los aportes a la obra social, a la jubilación, etc. Algunos los llaman “salario social” o “salario indirecto”.
- ◆ Algunos trabajadores tienen el mismo salario básico. Sin embargo, a través de los premios cobran distinto. Estos premios tienen que ver con los rendimientos individuales o grupales.

Cuando a un trabajador se le calcula una parte de su remuneración por el número de horas, días, o por el mes completo, durante el cual está a disposición del empleador, se dice que esa parte del salario es una *remuneración por tiempo*.

Ahora bien, cuando se trata de la parte del salario que se calcula en relación con el rendimiento individual o colectivo, ese salario se denomina *remuneración por rendimiento*.



Directora Silvia Cordero