

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACION-Grupo 1-

Escuela 11 de Septiembre

CUE: 7000302/00

Docentes: Arrieta, Rosana – Lohay, Marcela – Quinteros, Danila - Quiroz, Vanesa

Grado: 6° A y B

Turno: Mañana

Áreas: Tecnología-Música-Agropecuaria- Artes Visuales.



Título: " Los medios de comunicación que nos ayudan en la actualidad.

Contenidos:

- **Música:** Medios masivos de comunicación. Tecnologías de la información y la comunicación. Pentagrama. Clave de sol. Notas y su ubicación en el pentagrama.
- **Tecnología:** Construcción – Proceso – Producto tecnológico –necesidades- Energía.
- **Artes visuales:** Ampliación de conocimientos relacionados con la creación de imágenes que impliquen el uso de tecnologías como soporte y herramientas. "Bi - tri dimensión".
- **Educación Agropecuaria:** Calendario de siembra, las plantas: sus partes comestibles.

Indicadores:

- ✓ **Música:** Reconoce los medios masivos de comunicación, las tecnologías de la información y la comunicación donde se emite música. Reconoce y diferencia los elementos básicos necesarios para la lecto-escritura musical.
- ✓ **Tecnología:** Cumple correctamente con la consigna del proyector TV reconociendo y explicando los pasos a seguir en forma correcta, identificando materiales, herramientas, energía, producto tecnológico y necesidades que satisfacen.
- ✓ **Artes visuales:** Explora, utiliza e identifica los conceptos aprendidos para aplicarlos y volverlos en volumen. Expresa en las producciones las técnicas y procedimientos adquiridos.
- ✓ **Educación Agropecuaria:** Reconoce las fechas de siembra y cosecha de cada hortaliza y diferencia cada una de ellas según su parte comestible.

Fecha: 9/11/2020 al 13/11/2020

Actividades:

Desafío: Diseñar el modelo tecnológico de un medio de comunicación que permita la proyección de imagen.

ÁREA: TECNOLOGÍA

¿Te gustaría imaginar y crear? ¡¡Buenísimo, manos a la obra!

1)-Te invito a construir un televisor para proyectar.

Aquí te comparto un link con el paso a paso:

https://www.youtube.com/watch?v=hsj9FEh_JLU&t=8s



2) Con ayuda de dibujos y texto explica el proceso de construcción del televisor para proyectar, mencionando también materiales y herramientas que usaste.

3) Responde:

a)- ¿El televisor para proyectar que construiste, es un producto tecnológico?

b)- ¿Qué tipo de energía necesita un televisor para funcionar?

c)- ¿Qué necesidad satisface el televisor? ¿Esa necesidad es primaria o secundaria?

ÁREA: ARTES VISUALES.



1)- Dibuja con una letra divertida la presentación del proyector de imágenes que van hacer con la seño de tecnología.

***primera hoja** "Producciones 2020" abajo "Realizada/o por N y A, ahí van a poner su nombre y apellido.

***segunda hoja** escribe "Que la realidad no apague tus fantasías".

Y al final de la proyección crea tu propia frase y tipo de letra.

Ayudita puedes utilizar todas las técnicas y conocimientos vistos en las guías anteriores.

También te doy un ejemplo: _____ como en la frase de arriba. _____



2)- Corta tiras de 2cm de color negro y remarca los trabajos que realizaste en las Guías: N°1 y 2,5,7,8,12,15 y 16. Acá te muestro un ejemplo.

3)- Vuelve a ver el link de la profesora Rosana para que realices la sucesión de dibujos, como sale en la imagen de tecnología, así tienes que poner los trabajos, no olvides de marcar los dibujos más la presentación y el final de la película de tu nuevo proyector.

¡TÚ PUEDES HACER UN GRAN PROYECTOR DE IMÁGENES SUERTE!

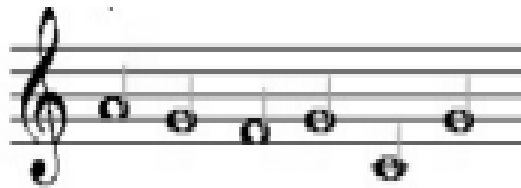


ÁREA: MÚSICA.

1. Los medios de difusión son varios, hoy en día hay gran cantidad debido al acelerado crecimiento de la tecnología. Menciona cinco elementos donde podemos escuchar música.

2. Teniendo en cuenta lo visto en la guía anterior crea una melodía mezclando las 7 notas (**DO RE MI FA SOL LA SI**), puedes repetirlas (deben haber al menos 8 y no más de 12). Recuerda que debes escribirlas en un pentagrama y colocar la clave de sol.

3. Ejemplo:



3-Proyecta la imagen de la melodía creada en el proyector de TV realizado en el área tecnología y mándanos las fotos.

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

- Leer el calendario de siembra.
- Escribir 15 hortalizas que se siembren en noviembre.
- Clasificarlas según sus partes comestibles.
- Responde:

¿Qué fue lo que más te costó a la hora de realizar la guía?

¿Crees que puedes aplicar lo visto en la guía en tu día a día? ¿Cómo?

Directora: Alicia Monch