C.E.N.S. N° 188

DOCENTE: ING. LORENA JOFRÉ

CURSO: 1 AÑO 2° DIV.

TURNO: NOCHE

ÁREA CURRICULAR: HIGIENE LABORAL I

TÍTULO DE LA PROPUESTA: LA HIGIENE Y LAS ENFERMEDADES I.

Contenido y uso de TIC:

- Apunte enviado en formato PDF por el docente al Grupo de WhatsApp.
- Investigación de conceptos por Internet.
- Consultas y envío de actividades al docente mediante **una** de las Apps: WhatsApp, Telegram o Discord (chats privados y/o videoconferencias concertadas con el docente), Google meet, Zoom meeting o Jitsi meet (coordinar día y horario) o mediante el correo electrónico: lorenajofre@hotmail.com.ar

"El optimismo es esencial para el logro y es también el fundamento del valor y del verdadero progreso"
Nicholas M. Butler.

Desarrollo de actividades:

Instrucciones.

Se le sugiere al estudiante completar el cuestionario con los recursos facilitados por el docente y una vez resuelto, puedes elegir por ***una*** de las siguientes opciones y enviarlo al docente para su revisión (ver las Apps en Contenido **y uso de TIC**):

- Tomar fotografías de la tarea de forma nítidas, legibles y ordenadas (Numerar cada una de las carillas de las hojas).
- Documentos en formato (.JPG, .doc, .docx o PDF) libres de virus informático.

Las consultas pueden ser privadas y/o grupales (según la App) indicando Guía Pedagógica, punto/s a consultar, coordinar con el docente día y horario de la reunión virtual.

Cuestionario.

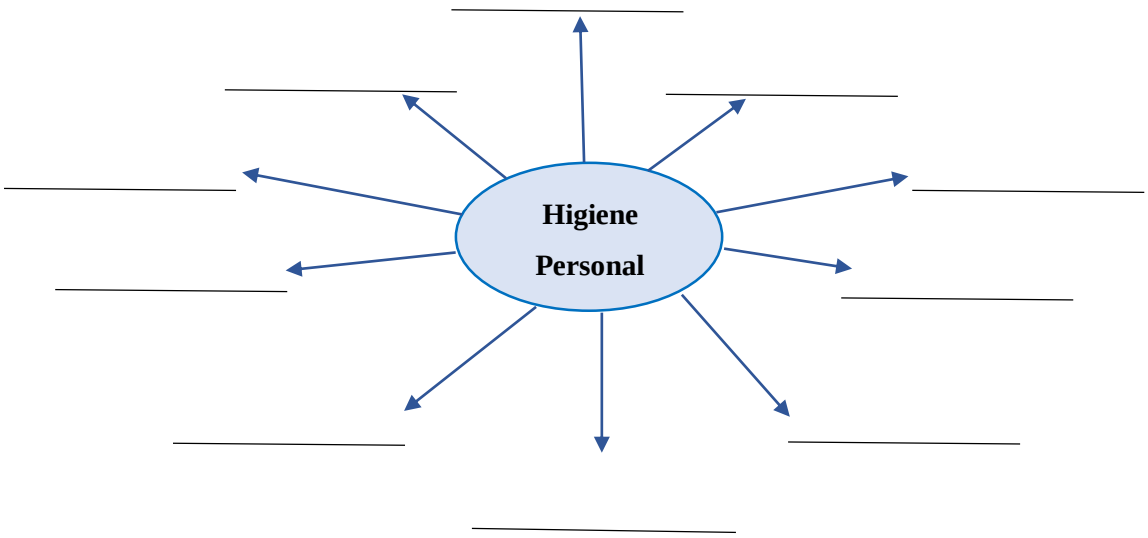
Lectura del apunte en PDF: **La higiene y las enfermedades**.

1. Busca las palabras en la siguiente sopa de letras:

S	E	W	H	V	A	C	U	N	A	S	I	A	Y
A	J	E	Z	I	I	A	C	Q	O	F	D	E	H
N	E	B	S	A	G	B	M	O	M	C	E	N	A
E	R	L	A	A	A	I	G	F	C	H	S	F	L
A	C	R	G	C	L	S	E	W	R	X	I	E	I
M	I	H	É	J	T	U	E	N	Y	Q	N	R	M
I	T	Á	R	K	D	E	D	O	E	A	F	M	E
E	A	B	M	N	A	G	R	A	T	A	E	E	N
N	C	I	E	Y	E	J	S	I	S	C	C	D	T
T	I	T	N	L	N	W	A	I	A	M	C	A	A
O	Ó	O	E	I	G	H	O	A	S	S	I	D	C
X	N	S	S	N	N	Z	X	J	M	N	Ó	E	I
C	M	V	E	C	T	O	R	E	S	Z	N	S	Ó
C	I	I	A	A	G	U	A	H	M	C	K	G	N

Agua
Aseo
Desinfección
Enfermedades
Higiene
Salud
Vacunas
Alimentación
Bacterias
Ejercitación
Gérmenes
Hábitos
Saneamiento
Vectores

2. Completa el diagrama que se presenta a continuación:



3. Tachar lo que no corresponda: (ver ejemplo)

Principales contaminantes del agua	Principales contaminantes del suelo
~~Destrucción de las bacterias benéficas del suelo debido al uso de agroquímicos~~. Residuos colectivos de la vida diaria. Acumulación de desechos domiciliarios e industrias. Productos tóxicos utilizados en el control de plagas. Residuos de origen animal. Derrame de petróleo.	Acumulación de insecticidas y plaguicidas. Residuos nucleares. Agentes patógenos. Transmisores o vectores de diversas enfermedades. Sustancias químicas provenientes de industrias. Excremento de animales infestados.

4. Completa con los conceptos o definiciones correspondientes:
   a) Se difunden por beber o al higienizarse las manos, lavar alimentos o utensilios con agua contaminadas. El concepto o definición pertenece a: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
   b) Son las enfermedades relacionadas con agentes patógenos que viven o se alojan en forma enquistada en el suelo contaminado y agentes transmisores. El concepto o definición pertenece a: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
   c) Es transmitida por un vector (agente transmisor) que pasa parte de su ciclo vital en el agua (mosquito anofeles, vector del paludismo). El concepto o definición pertenece a: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
   d) Se entiende el suministro de instalaciones y servicios que permiten eliminar sin riesgo la orina y las heces. La definición también hace referencia al mantenimiento de buenas

condiciones de higiene gracias a servicios como la recogida de basura y la evacuación de aguas residuales. El concepto o definición pertenece a: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

4. Investigar por internet:
    a) ¿Qué son los vectores que transmiten enfermedades?
    b) Nombrar algunas de las enfermedades que produce el mosquito.
    c) ¿Qué otros insectos son vectores de enfermedades para los seres humanos?

DIRECTORA: SILVANA BROZINA