

JINZ 42  
SALA 3 AÑOS

**ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

ESCUELA: MARÍA LUISA VILLARINO DE DEL CARRIL  
ESCUELA: PRESIDENTE HIPÓLITO IRIGOYEN.

DOCENTES:

- HEREDIA, MARIEL
- MIRANDA, LUCÍA EDITH
- PIRÁN, MARÍA EUGENIA.

SALA: 3 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "SOMOS SUPERHÉROES CUANDO NOS CUIDAMOS"

CONTENIDO: AUTONOMÍA, ADQUISICIÓN PROGRESIVA DE HÁBITOS Y  
ACTITUDES

RELACIONADAS CON LA SEGURIDAD, LA HIGIENE Y EL FORTALECIMIENTO Y  
CUIDADO DE LA SALUD.

CAPACIDAD GENERAL: APRENDER A APRENDER

CAPACIDAD ESPECÍFICA: BUSCAR Y SOLICITAR AYUDA EN LOS PROCESOS DE  
APRENDIZAJE.

**GUÍA PEDAGÓGICA N°13**

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES:**

**Actividad n°1:**

INICIO: Ver el video "Para ser un superhéroe":

<https://www.youtube.com/watch?v=3udj9Qckfgc>

ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

DESARROLLO: ¿Te gustó? ¿Qué tiene que comer para ser superhéroe? ¿Tiene que hacer ejercicio? ¿Te gustaría ser superhéroe? ¿Comes frutas y verduras? ¿Qué otra cosa te parece que hay que cuidarse? ¿Te cuidas los dientes?

CIERRE: Buscar una sábana que te sirva de capa y jugar al superhéroe.

**Actividad n°2:**

INICIO: Ver el video sobre el cuidado de los dientes:

<https://www.youtube.com/watch?v=OLGyYVbd3kE>

DESARROLLO: Responder: ¿Cómo te cuidas los dientes? ¿Qué alimentos son buenos para la salud de los dientes? ¿Qué alimentos son malos para los dientes? ¿Qué pasa si comemos muchos dulces? ¿Cuándo hay que lavarse los dientes?

CIERRE: Buscar un cepillo de dientes que no uses y cepilla los dientes a algún muñeco que tengas, si no tienes usa tu dedo como si fuera un cepillo.

**Actividad n°3:**

INICIO: Escuchar la canción “Cómo se lavan los dientes”: <https://youtu.be/srLuzoS31BM>

DESARROLLO: Responde: ¿Te gustó la canción?

¿Cómo hay que lavarse los dientes?

¿Cuándo hay que lavárselos?

CIERRE: Busca tu cepillo de dientes y cepíllate según lo aprendido.

**Actividad n° 4:**

INICIO: Observar con atención el cuento “Una historia de superhéroes”: [https://www.youtube.com/watch?v=AVLXP5dd\\_8w](https://www.youtube.com/watch?v=AVLXP5dd_8w).

DESARROLLO: Preguntar ¿Qué hacían los superhéroes? ¿Qué súper poderes tienen? ¿Cuál era su misión? ¿Pudieron resolverla? Realizar una capa con papel de diario, pintar y decorarla como lo deseen y con el material que tengan en casa.

CIERRE: Bailar y jugar a los superhéroes con la capa de papel:

<https://www.youtube.com/watch?v=YhOpOV12nAs>

**Actividad n °5:**

INICIO: Escuchar la poesía “Superhéroes”:

*Hoy me siento superhéroe,  
voy a cumplir mi misión.  
Con mi máscara y mi capa,  
el reloj y el cinturón.*



DESARROLLO: Preguntar: ¿Te gustaría ser un superhéroe? ¿Por qué? ¿Qué poderes te gustaría tener? Realizar un títere de superhéroe; el mismo puede ser de dedo o de material reciclable como, por ejemplo:



CIERRE: Conversar entre títeres, donde los mismos, muestren sus superpoderes.

### **Actividad n°6:**

INICIO: Escuchar la canción "Somos los superhéroes" de Minimalitos: <https://www.youtube.com/watch?v=JGbjlO6sCdl>.

DESARROLLO: Luego de escucharla, buscar elementos reciclables de casa como baldes, botellas plásticas para hacer instrumentos musicales. Algunos ejemplos de cotidiafonos:

Se pueden utilizar los instrumentos realizados en guías anteriores.



**CIERRE:** Cuando la canción diga el estribillo “*Somos los superhéroes, somos los superhéroes. Tenemos una capa, también un antifaz. Somos los superhéroes de verdad*” tocar los instrumentos, y cuando nombre las diferentes acciones, dejar los instrumentos en el piso e imitar las mismas con su cuerpo.

#### **Actividad n°7:**

**INICIO:** Jugar al “hombre araña”. Se necesita lana, totora o piola. Buscar un lugar en la casa como debajo de la mesa para pasar muchas veces la totora, lana o piola; realizar una telaraña, luego buscar juguetes para colocar en una punta, y un canasto vacío para la otra punta. Se puede jugar solo o con hermanos.

**DESARROLLO:** colocar el traje imaginario del hombre araña y pasar por la tela de araña para rescatar a los juguetes que están en la otra punta; la misión será secreta y el participante debe ir y volver sin enredarse, logrando rescatar a todos los juguetes.

**CIERRE:** La variante de este juego es que se puede pasar de a dos o armarlo en espacios más grandes así juegan todos los que deseen. También pueden elegir diferentes superhéroes y anotar cuántos juguetes rescató cada uno; al sumar los puntos saldrá el ganador. Si te gusto este juego aquí hay otra variante jugar a la “misión imposible” observar el: <https://www.youtube.com/watch?v=zyF8IBVe7uA>

**Actividad n° 8:**

INICIO: Realizar cuadrados en el piso, (mirar la imagen). El juego se practica de a dos, uno dirige y el otro imita. Para comenzar, pararse enfrentados y al ritmo de una música (la que te guste) empezar a jugar.

DESARROLLO: Este juego permite que armes coreografías desplazándose por cuadrados más grandes. Observar el link:

[https://www.youtube.com/watch?v=PWT6x5HMR\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=PWT6x5HMR_I)

CIERRE: Se pueden vestir de superhéroes y grabarse realizando una pequeña coreografía ... ¿Te animas?

**Actividad n° 9**

INICIO: Realizar antifaces del superhéroe que prefieras, con el material que tengas en casa.

DESARROLLO: Con algún material que tengas en casa marcar en el piso diferentes caminos, en forma de zigzag, ondas rectas o curvas. Los caminos pueden estar juntos o separados.

CIERRE: Al terminar ponerse los antifaces y jugar a recorrer los caminos sin salirse de él; el que llegue primero, gana.

**Actividad n° 10:**

INICIO: Para ser un superhéroe; debes ponerte "en forma"; para ello, cantar y bailar una canción: <https://www.youtube.com/watch?v=MhfrOqsGw-0>

DESARROLLO: Seguir al compás de la canción incorporando elementos que tienes en casa como una capa; un lazo, cinturón, guantes etc. Incorporándolo como elemento principal al momento de movernos.

CIERRE: Bailar y mover nuestro cuerpo en diferentes ritmos: rápido, lento, suave, etc. Al momento de ir bailando puedes parar la música y formar estatuas de acuerdo al superhéroe que elegiste.

Directora: Sandra Sánchez

Vice Directora: María Isabel Carmona.