Escuela: C.E.N.S. Nº 249 "César H. Guerrero"

Área curricular: Lengua y Literatura

Docentes: Natalia Sarmiento – Sandra Puerta

Año: 2°

Nivel: Educación de adultos

Turno: Noche

Contenido: Repaso de contenidos

- Clases de textos según la intencionalidad del emisor
- Tramas textuales
- Texto expositivo
- Texto argumentativo

Guía Nº 5

Desarrollo de actividades:

1- Antes de la lectura:

Teniendo en cuenta solamente el título de texto siguiente ¿Podrías predecir cómo están organizadas las ideas?

2- Lee ahora con el propósito de informarte cómo actúan los dos tipos de lectores:

El lector experto y el lector inexperto

La lectura es un instrumento imprescindible en la vida actual y es uno de los aprendizajes más importantes que debe incentivar la escuela. Leer no es simplemente decodificar el código sino que es una actividad cognitiva compleja que implica al texto y al lector de manera interactiva.

Para interpretar en forma autónoma un texto escrito, el lector experto, utiliza estrategias antes, durante y después de la lectura para asegurar su comprensión.

Antes de empezar a leer, moviliza sus conocimientos previos del mundo en general y del tema del texto para relacionar lo nuevo con lo que ya sabe sobre ese tema. A partir de ellos y de una serie de elementos como los títulos, las ilustraciones, la tipología textual, su posible estructura, realiza predicciones. Además, el lector experto siempre plantea un propósito de lectura: entretenimiento, búsqueda de un dato específico o de una idea global.

Durante la lectura, confirma o reformula sus predicciones, realiza inferencias, es decir, "completa" la información que no aparece explícita en el texto con los conocimientos que ya posee. De este modo la información se integra a lo que sabe y se va produciendo la comprensión. Y si le presentan dudas, puede seguir avanzando con la lectura, estando atento a que se le aclaren, o retroceder y releer. También puede consultar a otra persona o al diccionario.

El lector experto sabe descubrir la organización de las ideas en el texto y la jerarquización. Esto le permite descubrir la idea global y resumir la información.

Finalmente, después de la lectura. El lector experto evalúa lo que ha leído verificando si sus predicciones se cumplieron, si sus conocimientos se enriquecieron o si solamente

confirmó lo que ya sabía sobre el tema. En esta etapa de pos lectura el lector ya puede comentarios o críticas sobre lo leído y extraer conclusiones.

En contraposición, el lector inexperto se concentra en la decodificación y no realiza predicciones. La lectura se convierte en algo mecánico y no se plantea un objetivo de lectura. Sin una meta no puede realizar esfuerzos en busca del significado.

A diferencia del experto, cuyo comportamiento es activo, el inexperto tiene un comportamiento pasivo y no controla su comprensión; todo tiene la misma importancia, se centra en las palabras o en las oraciones, pueden descubrir el tema, pero no visualiza la jerarquía entre las ideas y su interrelación. Después de la lectura recuerda aspectos secundarios, interesantes quizás, pero no importantes. Tampoco plantea hipótesis, ni realiza cuestionamientos. No pueden reconocer la idea global porque todo le resulta indiferenciado, caótico.

Por todo esto. El lector inexperto es considerado un analfabeto funcional, es decir, lee pero no comprende.

Texto expositivo. Aprendamos lengua 2.

3- Después de la lectura:

- a- Deducí del cotexto, por cómo están formadas las palabras o recurriendo al diccionario, el significado de: **actividad cognitiva, interactiva, autónoma, estrategias, predicciones, jerarquizar.**
- b- ¿Cuál es la intención del autor? ¿Qué función del lenguaje utiliza?
- c- Según lo que respondiste ¿Cómo se llama el texto que leíste?
- d- ¿Qué trama predomina?
- e- ¿Cómo están organizadas las ideas? ¿Tus predicciones fueron acertadas?
- f- ¿Cómo actúa el lector experto? ¿Qué estrategias utiliza? Subrayalas
- g- ¿Qué conectores se utilizan en el texto para indicar los momentos de la lectura?
- h- Teniendo en cuenta la respuesta del punto e, completá el siguiente gráfico:

Lector experto		Lector inexperto
	Conocimientos previos	
<i>Se lo plantea</i>		
	Predicciones, confirmación y reformulación	<i>No las realiza, ni las confirma o reformula</i>
	Inferencias	
<i>Las va aclarando mientras lee</i>		<i>No controla su comprensión.</i>
<i>Las jerarquiza.</i>		
	Evaluación crítica	
	Idea global	
<i>Activo</i>		

4- Ahora, trabajá con el siguiente texto:

- a- Antes de la lectura observá los paratextos y predécí qué tipo de texto es.
- b- Lectura:

Leé atentamente el siguiente texto:

IMPORTANCIA DE LA LECTURA EN LOS JÓVENES.

En mi opinión la lectura es muy importante no solo para la vida académica, sino también para la vida cotidiana. Hoy en día la lectura es fundamental, hasta se podría decir que es uno de los mayores pilares para transmitir y adquirir conocimientos en la vida en general, pero especialmente en la vida académica. La lectura es la vía principal de acceso al conocimiento, pero además es una actividad que se encuentra implicada en la mayoría de las actividades de nuestra vida diaria. También gracias a leer se aprenden las reglas de ortografía y aumentamos nuestro vocabulario, así como nuestra capacidad de expresión. Hoy en día, nosotros "los adolescentes" nos podemos quejar de que no leemos por varios motivos: Porque no tienes tiempo, estás cansado, tienes cosas más importantes que hacer o en muchos casos optas por cosas que requieren menos esfuerzo intelectual, como la televisión. Ya que estamos nombrando la televisión, en mi opinión es la gran enemiga de la lectura, ya que es una vía más fácil de entretenimiento, con programas basura, que tú crees que entretienen, pero lo único que hacen es separarte de la lectura, es decir, de una fuente de conocimiento. Algunas veces los mayores, en casi todos los casos los padres, pueden crear en el adolescente un hábito lector como, por ejemplo: reservando momentos del día para leer y alabando y reforzando al adolescente cuando lee. Mi conclusión es que como ya he dicho antes, la lectura es muy importante ya que además de ser una actividad muy bonita a la par que divertida, es una gran fuente de conocimiento que ni la tele, ni nadie la podrá hacer olvidar.

LORENA MOLINA HIGUERAS. 2º DE E.S.O. en blogspot, 09 de junio del 2014

<http://lenguafrancescana.blogspot.com/2014/06/importancia-de-la-lectura-en-los-jovenes.html>

c- Después de la lectura:

- ¿Cuál es la intención del autor y qué función del lenguaje utiliza?
- Según lo que respondiste ¿Cómo se llama el texto que leíste? ¿Tu predicción fue acertada?
- ¿Qué trama predomina?
- ¿Cómo están organizadas las ideas?

5- En base a la información que obtuviste ¿Qué tipo de lector sos? Sostené tu opinión con argumentos, redactá un texto breve, para esto podés utilizar cualquiera de los tipos de textos argumentativos que estudiamos en la guía Nº 4