

Guía pedagógica N° 12 de Carpintería

Taller de jóvenes y adultos

Escuela: de Educación Especial María Montessori

Docente: Barrionuevo, Claudia

Sección: Taller de jóvenes y adultos – Grupos 2 y 3.

Turno: Tarde

Área Curricular: Educación Tecnológica: Carpintería

Título de la propuesta: ``MACETEROS CON PALETS``

Contenidos seleccionados:

- ✓ **Materia prima: madera reciclada**
- ✓ **Exploración de las características de la madera y transformación de la misma.**
- ✓ **Técnica: lijado.**
- ✓ **Utilización de herramientas alternativas del taller de carpintería.**
- ✓ **Uso responsable de los materiales, las herramientas y máquinas del taller de carpintería.**

Desarrollo de actividades:

ATENCIÓN: TODAS LAS ACTIVIDADES DEBEN REALIZARSE CON SUPERVISIÓN Y AYUDA DE UN ADULTO.

_ OBSERVA ATENTAMENTE EL TRABAJO A REALIZAR.

E.E.E. María Montessori
Taller de Jóvenes y adolescentes - Grupo 2 y 3



¡MANOS A LA OBRA!

DÍA 1

- ✚ BUSCA UN PALETS EN DESUSO.

(SE RECOMIENDA QUE NO SEA DESCARTABLE, YA QUE NECESITAMOS MADERAS DURAS POR LA HUMEDAD QUE TENDRÀ LA MACETA.)

- ✚ DESARMAR EL PALETS TENIENDO EN CUENTA LOS PASOS DE LA GUÌA N°11.

NECESITAMOS LAS SIGUIENTES HERRAMIENTAS:

MARTILLO – MAZA -
DESTORNILLADOR O
PUNTA DE FIERRO -
PINZA O TENAZA

PASOS PARA DESARMAR:

1_ GOLPEAMOS LOS APOYOS DE FORMA LATERAL HASTA QUITAR CADA UNO DE ELLOS. (GENERALMENTE SON TRES, COMO SE OBSERVA EN LA IMAGEN) LOS CLAVOS QUEDARAN EN LA ``BASE``



2_ SACAMOS LOS APOYO (CUBOS DEL PALET) Y LOS COLOCAMOS COMO BASE PARA PODER SACAR LOS CLAVOS.

LOS CLAVOS SE PUEDEN DOBLAR, PERO CON UN POCO DE PACIENCIA Y AYUDANDONOS CON LA MAZA Y EL MARTILLO, PODREMOS ENDEREZARLOS.

3_ UNA VEZ QUE TODOS LOS CLAVOS QUEDARON AL RAS DE LA MADERA, DAMOS VUELTA EL PALETS Y EXTRAEMOS LOS MISMOS CON UN MARTILLO DE OREJAS O TAMBIEN LOS PUEDES EXTRAER CON UNA PINZA O TENAZA.

4_ FINALMENTE, SEPARAMOS LOS TACOS Y SUS CLAVOS.



DÍA 2

✚ CORTA MADERAS CON LAS SIGUIENTES MEDIDAS:

_ 6 MADERAS DE 45 CMS DE LARGO CADA UNA (LATERALES LARGOS)

_ 6 MADERAS DE 20 CMS DE LARGO (LATERALES CORTOS)

_ 4 MADERAS DE 25 CMS DE LARGO (BASE)

_ 4 LISTONES DE 3 CMS X E ALTO EQUIVALENTE A 3 MADERAS.

IMPORTANTE: LAS MEDIDAS SON UNA SUGERENCIA A REALIZAR, PERO EL TRABAJO ELEGIDO LO PUEDES REALIZAR MÁS GRANDE O MÁS PEQUEÑO.

DÍA 3

✚ ARMAR DOS LATERALES LARGOS, CON 3 MADERAS CADA UNO



_ ARMAR DOS LATERALES CORTOS, CON 3 MADERAS CADA UNO



DÍA 4

_ LIJAR TODAS LAS MADERAS HASTA ELIMINAR: ASPEREZAS, FILOS E IMPERFECCIONES

PRIMERO UTILIZA UNA LIJA GRUESA, DE 80 MG Y LUEGO UNA LIJA FINA, PUEDE SER DE 150 MG.



**E.E.E. María Montessori
Taller de Jóvenes y adolescentes - Grupo 2 y 3**

- ✚ IMPERMEABILIZAR LOS CANTOS DE LA MADERA CON ACRILICO Y SELLADOR. LUEGO DEJAR SECAR.

SI NO TIENES ESTE MATERIAL, SALTA EL PASO



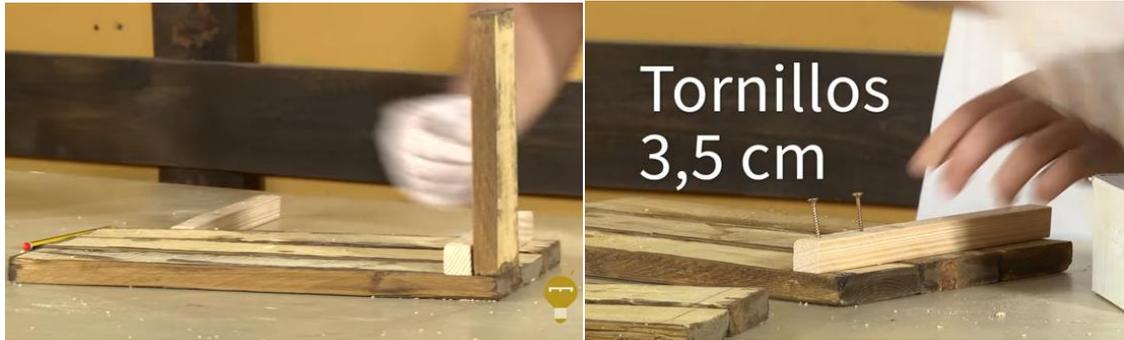
DÍA 5

- _ COMENZAR A ARMAR LA MACETA, UTILIZANDO LOS LISTONES DE 3 CMS DE ANCHO PARA LAS ESQUINAS INTERNAS.



- _ PEGAR Y CLAVAR (O ATORNILLAR) LOS LATERALES.





DÍA 6

- UNA VEZ FIJADOS LOS LATERALES, ARMAMOS LA BASE CON LAS MADERAS DE 25 CM.

PRIMERO COLOCA COLA DE CARPINTERO Y PARA FINALIZAR, CLAVA O ATORNILLA CADA TABLA.



E.E.E. María Montessori
Taller de Jóvenes y adolescentes - Grupo 2 y 3

- ✚ PINTA EL EXTERIOR DE LA MACETA CON IMPERMEABILIZANTE Y DEJALA SECAR APROXIMADAMENTE 24 HORAS.

SI NO TIENES ESTE MATERIAL, SALTEA EL PASO



¡TRABAJO TERMINADO!

AL REGRESAR A CLASES PRESENCIALES, EXPONDREMOS TU TRABAJO Y EL DE TUS COMPAÑEROS.

Directora: Díaz, Vanesa
Vicedirectora: González, Verónica