

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°8 "QUINOA"

DOCENTES: LARA R. ANAHÍ LOURDES – MOYANO MARÍA BELÉN

SALAS DE 3 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREA: Ambiente Natural y Sociocultural

¡1,2,3,4,5,6...piedra libre para todos mis amigos!

CAPACIDAD A TRABAJAR:

Resolución de Problemas:

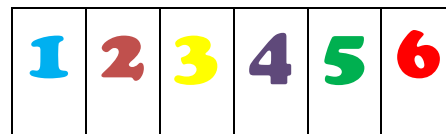
- Resolver situaciones problemáticas y cotidianas en las que intervengan saberes matemáticos.

CONTENIDO:

- Reconocimiento de números en contexto de la vida diaria
- Recitado de la sucesión ordenada de números de 1 a 6

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA.

1-El adulto que acompaña dibuja los números del 1 al 6. Utilizando para cada número media hoja de tamaño A4 u oficio. Se los presenta al niño nombrando cada uno de los números y juntos los decoran (pueden pintarlos, pegarles papeles, etc.) Al finalizar colocar los números en una pared de casa a la altura del niño.



2- ¡Jugamos a las escondidas!



Comienza el adulto o una hermana/o mayor a contar hasta 6, de pie mirando a una pared, mientras el niño se esconde. Luego la persona que contaba debe ir a buscar a quien se escondió.

Después es el niño quien cuenta y el adulto o quienes acompañen se esconden.

3- ¡Cazadores de números!

El juego consiste en buscar y encontrar números escondidos dentro de la casa. Para ello el adulto previamente escribe tarjetas con números del 1 al 6 y los ubica, sin que el niño vea, en diferentes lugares del hogar. Cuando el niño encuentre todas las tarjetas, se lo invita a nombrar los números y pegarlos, debajo del número que corresponda, en la pared donde se encuentran los de la actividad número 1.

4- Se colocan las tarjetas de la actividad anterior boca abajo en la mesa. Por turno, quienes participen en el juego deben sacar una tarjeta y buscar el número que les tocó en objetos que se encuentren en la casa (control remoto, celular, teclado de la computadora, envases de alimentos, etc.) Una vez encontrado el número continúa quien sigue, si no se encuentra paga prenda (a convenir entre los participantes).

5- Conversar ¿En qué lugares podemos encontrar números dentro de casa? ¿Y fuera de casa? Con ayuda del adulto buscar números dentro y fuera de casa y tomarles fotografías con el celular. Cuando tengamos varias fotos armar un collage en el celular o computadora. Si no se cuenta con estas herramientas tecnológicas, buscar en folletos o revistas donde aparecen números, recortar con ayuda del adulto y armar el collage sobre una hoja.

6-Observamos el video y aprendemos la canción "Un elefante se balanceaba"
<https://www.youtube.com/watch?v=GGTy-UB-n30>

DOCENTE: BETTINA JOFRÉ

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

Capacidad: Comunicación

Título: "Contamos hasta 5"

Contenidos:

La voz: reconocimiento de la voz propia y otras voces, y de sus características. La voz hablada y cantada.

El sonido: rasgos distintivos del sonido: intensidad, altura; ritmo.

Variaciones de movimientos en el espacio personal, a partir de desplazamientos en forma individual y grupal.

Actividades 1°Semana

Observamos el video y escuchamos la canción: "Contando del 1 al 5".

<https://youtu.be/-OsqG4qPI5A> ¡Cantamos y bailamos hasta 5! Observamos con atención que animales cantan y bailan con cada número. ¿Sus voces son iguales? Hacemos la voz del oso, de los pajaritos, chanchitos, pingüinos y monitos. Hay una parte de la canción que es más rápida, cuando cuenta: 1,2,3,4,5 y aplaudimos. ¡Volvemos a bailar, cantar y contar!

2°Semana

Escuchamos la canción: "Cinco patitos" y observamos el video.

<https://youtu.be/Vqq3BwgsI0U> ¿De quién habla la canción? ¿Cuántos son los patitos? ¡Ayudemos a mamá Pata a contar los patitos, cada vez que vuelven de nadar! ¿Cómo se pone mamá Pata cuando los patitos no regresan? ¿Qué pasa cuando mamá Pata dice cua, cua, cua? ¿Quién canta? (hombre, mujer, niño) Imitamos el sonido de los patitos.

EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: Nadia Chaquearían

Capacidad: Responsabilidad y compromiso.

Contenidos:

- Velocidad.
- Desplazamientos con cambios de dirección.
- Diferentes saltos.

Objetivos:

- Desplazarse con cambios de dirección y velocidad.
- Coordinar los diferentes desplazamientos, sorteando obstáculos.
- Practicar saltos con aumento de la dificultad articulando con otros contenidos.

Inicio: Comenzar con la entrada en calor bailando la canción de "El marinero baila":

https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s

Desarrollo: Se propone jugar a "La viborita", el juego consiste en pasar sobre la "viborita" sin tocarla.

Utilizarán una soga, manguera o elemento similar; una persona deberá moverla y el resto debe pasarla saltando de un lado al otro. Se deberá ir aumentando la dificultad moviendo el elemento más rápido, más ampliamente, etc.

A continuación, un video ejemplificador del juego:

<https://www.youtube.com/watch?v=mnOfzOU3xoY>

Cierre: Al terminar el juego es muy importante volver a la calma, es por ello por lo que habrá que sentarse con los pies cruzados para hacer un juego de caras. Una persona debe nombrar una emoción, ej.: tristeza; y todos debemos imitar una cara triste. Esto se repetirá hasta que por último se nombra cara de dormir. Relajados, imitando estar dormidos, se harán algunas respiraciones para finalizar.

ARTES VISUALES

DOCENTE: Franco Lucero

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Artes Visuales.

Núcleos: Producción.

Capacidades

- Resolución de problemas.

Contenido

- Exploración del color y soporte.

Actividades:

Materiales

- Servilletas de papel o papel higiénico.
- Témperas: roja, azul y amarillas.
- 3 recipientes (vasos, botellitas de plástico cortadas, etc.)
 1. Con ayuda de un adulto colocar un poco de agua en cada recipiente (los que tengan en casa), colocar un poco de témpera en cada recipiente (uno de cada color: rojo, azul y amarillo).
 2. Doblar el papel de modo que parezca una cuerda, realizar dos cuerdas de papel.
 3. Introducir los extremos de una cuerda de papel en dos recipientes, un extremo en el color rojo y el otro extremo en el color amarillo, como conectando los

recipientes a través de la cuerda, la otra cuerda en los recipientes azul y amarillo.

4. Observar como los colores suben por medio de las cuerdas de papel. Ver video de ejemplo: <https://youtu.be/ss8Xbx-FYBo>

DIRECTIVO: SONIA MERITELLO