

Escuela: UEPA N°10

Docente: Bustos, Ivana

Nivel: Adultos

Ciclo: 3 ciclo

Secuencia: 11

Turno: Vespertino

Área Curricular: AREAS INTEGRADAS. SOCIALES, LENGUA Y ETICA

Comenzaremos recordando todo lo que vimos y aprendimos en la secuencia número 10 sobre “educación vial”, medio de transporte y espacio urbano y rural. Para poder seguir trabajando y conociendo sobre el tema.

SEÑALES DE TRANSITO

Tipos de señales de tránsito:

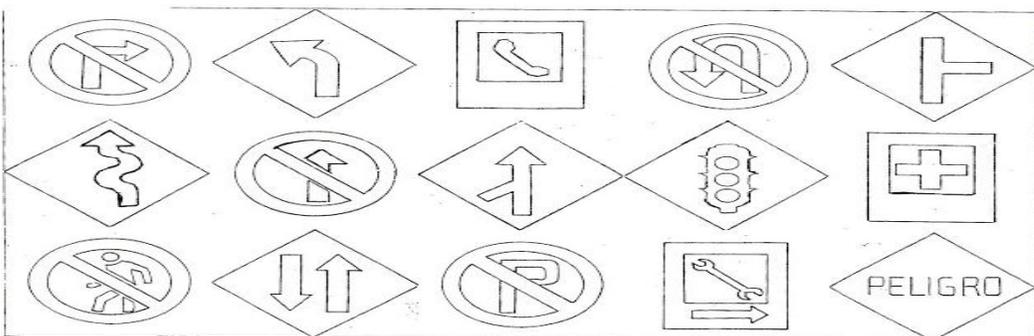
- ¿alguien reconoce alguno?
- ¿qué significará esa señal? ¿Cómo saben?
- ¿todas las señales son iguales?
- ¿por qué creen que tienen diferentes colores?

Te comento que hay tres tipos de señales según lo que quieran hacernos conocer: **Informativas**, las azules **-Reglamentarias**, las rojas **-Preventivas**, las amarillas.



- **PREVENTIVAS:** son de color negro sobre fondo amarillo. Su objetivo es prevenir accidentes.
- **REGLAMENTARIAS:** son de color negro, blanco y borde rojo. Tienen forma de círculo y su cumplimiento es obligatorio.
- **INFORMATIVAS:** son de color blanco sobre fondo azul. Informan sobre la ubicación de algún lugar.

Observa las señales de tránsito y coloréalas con los colores correspondientes a las reglamentarias, informativas y preventivas



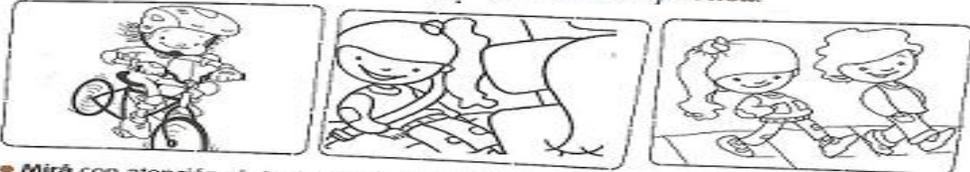
1) Recordamos lo qué es un peatón. "UN BUEN PEATON"

UN PEATON ES QUIEN ANDA A PIE POR LA VIA PUBLICA

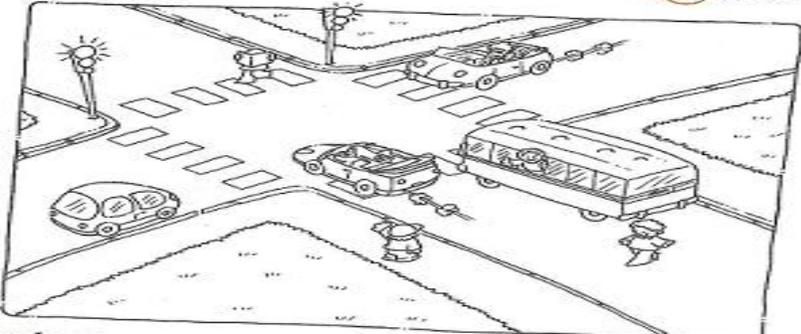
Un buen peatón

- Leé con atención y **pintá** cuál de los tres nenes es un peatón.

Un peatón es quien anda a pie por la vía pública.



- Mirá con atención el siguiente dibujo. **Buscá** y **encerrá** en un los dos peatones que están en peligro.



COMPLETA

Un buen pasajero

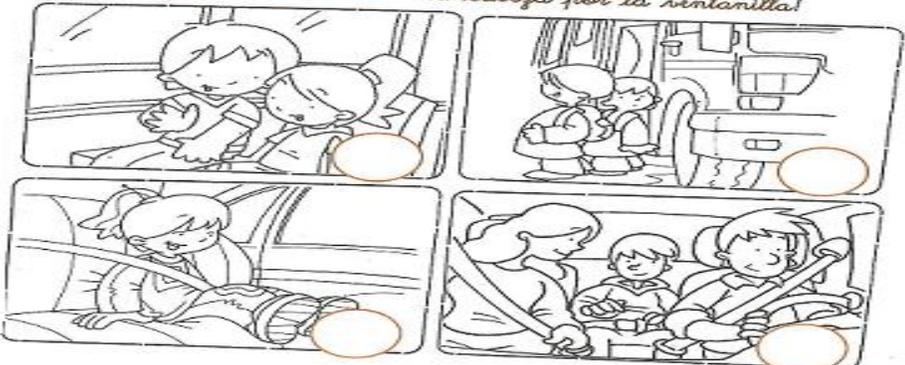
- Leé con atención las oraciones y **marcá** con una **X** la que define la palabra "pasajero".

Un pasajero es...

- Una persona que maneja un auto y lleva a otros.
- Una persona que viaja en un vehículo y no lo conduce.
- Una persona que conduce un vehículo y que no lleva a otros.

- Leé e **indicá** qué oración corresponde a cada imagen.
- **Escribí** el número correcto.

1. Los niños siempre viajan en el asiento trasero.
2. Usá siempre cinturón de seguridad.
3. Si vas en colectivo, esperá que esté detenido para bajar.
4. ¡No saques las manos ni la cabeza por la ventanilla!



¿Conocen los semáforos?

-¿Para qué sirven?.....

-¿Qué nos informan?.....

-¿Qué colores tiene un semáforo?.....

¿Saben qué significa cada uno?.....

-Estos semáforos son para los peatones, los pasajeros o los conductores?
(recordamos lo que era cada uno)

-¿Por qué?.....

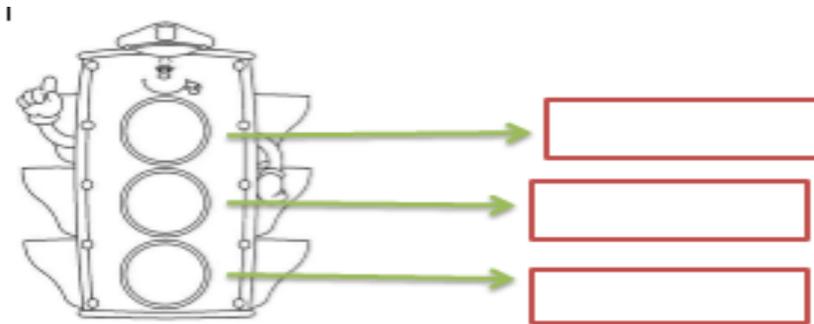
-¿Solo habrán semáforos para los conductores?.....

-¿Conocen otro tipo de semáforo? ¿Cuál?.....

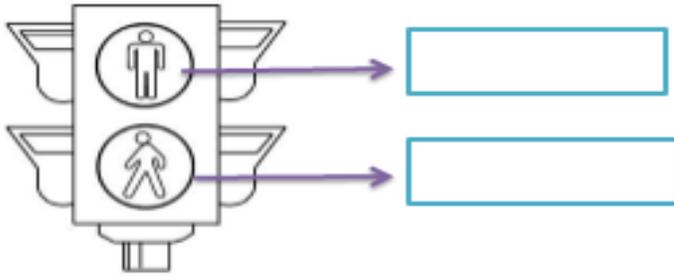
-¿Dónde lo vieron? ¿Qué colores tiene?.....

-¿Saben lo que significa cada uno?.....

La importancia de los semáforos para un tránsito seguro.



- 1) Conocemos el semáforo de peatones. Pintamos y completamos los recuadros.



2) Practicamos lo que aprendimos.

El semáforo tiene tres colores:

.....,.....y.....

El color..... Significa.....

El color..... Significa.....

Y el color..... Significa.....

ACTIVIDAD: Escribe V, si la afirmación es verdadera, F si es falsa.

1. Las señales de tránsito sirven para decorar las calles.
2. Las señales de tránsito nos ayudan a organizar el tráfico de vehículos.
3. Es importante respetar las señales de tránsito para evitar accidentes.
4. Los peatones no deben conocer las señales de tránsito.

2. observa algunas señales de tránsito y escriba a que grupo pertenece.



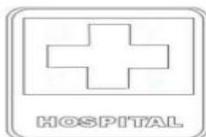
Reglamentarias



PARE



CURSIA
CERRADA A
LA DERECHA



HOSPITAL



MANTENGA SU
DERECHA

CIENCIAS SOCIALES Y FORMACION ETICA:

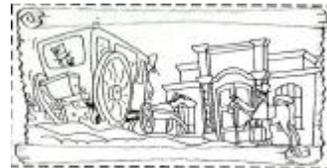
9 DE JULIO, DIA DE LA INDEPENDENCIA

UNE CADA TEXTO CON LA IMAGEN QUE CORRESPONDA.

CAMINO A LA INDEPENDENCIA
LOS CAMINOS DEL VIRREINATO DEL RÍO DE LA PLATA VIERON PASAR A LOS REPRESENTANTES DE LAS PROVINCIAS QUE IBAN A TUCUMÁN. ¡ALGO IMPORTANTE PARA LA PATRIA ESTABA POR OCURRIR!



UN LUGAR PARA EL CONGRESO
LA CASA MÁS GRANDE DE SAN MIGUEL DE TUCUMÁN PERTENECÍA A LA SEÑORA FRANCISCA BAZÁN DE LAGUNA. ELLA LA DONÓ PARA QUE ALLÍ SE PUDIERA HACER EL CONGRESO.



¡SÍ, QUEREMOS!
EL 9 DE JULIO DE 1816, EL CONGRESO PROCLAMÓ AL MUNDO ENTERO LA EXISTENCIA DE UNA NUEVA NACIÓN LIBRE E INDEPENDIENTE: LAS "PROVINCIAS UNIDAS DE SUD AMÉRICA".



EL DOCUMENTO
EL ACTA QUE NOS DECLARABA COMO UNA NACIÓN LIBRE E INDEPENDIENTE DEL REY FERNANDO VII, SUS SUCESESORES Y METRÓPOLI FUE FIRMADA POR TODOS LOS CONGRESALES QUE DECLARARON LA INDEPENDENCIA.



ILUSTRAR CON FIGURAS ALUSIVAS AL TEMA.



Te deseo unas felices vacaciones de invierno!!!

Hasta la vuelta

Espero que nos reencontremos con más energías y más entusiasmo, si Dios quiere en la escuela y si no, si esta pandemia nos sigue castigando, estaremos en contacto como hasta ahora por medio de Whats App. Pero siempre en comunicación y con las mismas ansias de aprender y seguir creciendo.

Seño IVANA.