

ESCUELA BALDOMERO FERNÁNDEZ MORENO _ 3° AÑO_CBRA_ ÁREAS INTEGRADAS_GRUPO 1_ GUÍA23 RETROALIMENTACIÓN.

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN.

Ciclo Básico Educación Secundaria Rural Aislada. Valle Fértil. Grupo 1

Escuela: Baldomero Fernández Moreno

Cue: 700053400

Turno: Mañana

Año: 3° año CBRA.

Espacios curriculares: Matemática, Lengua, inglés, Tecnología.

Título de la propuesta: “Promocionando el turismo sustentable”

Contenidos:

Matemática: Interpretación de gráficos. Función lineal. Operaciones con números racionales.

Lengua: los niveles de comprensión lectora: aplicación. Publicidad y propaganda,

Las propiedades de los textos: coherencia y cohesión.

Inglés: position of words, nouns and adjectives, translation.

Tecnología: Los servicios. Agencias de viajes.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

- Identifica los servicios que brinda una agencia de viaje.
- Aporta creativamente ideas para mejorar los servicios de su Localidad.
- Plasma en una propaganda o en un folleto la difusión de los servicios turísticos de su departamento.
- Resuelve problemas para los que se precise la utilización de las cuatro operaciones con números enteros y racionales utilizando la forma de cálculo apropiada.
- Modeliza la fórmula de una función lineal.
- Relaciona características similares y distintas de otras lenguas con la propia.
- Busca y establece una relación entre lo que estudia y el medio que lo rodea.
- Manifiesta habilidad para hacer concesiones entre diferentes escenarios y situaciones.
- Demuestra motivación y compromiso personal con la transferencia de lo aprendido, y

ESCUELA BALDOMERO FERNÁNDEZ MORENO _ 3º AÑO_CBRA_ ÁREAS INTEGRADAS_GRUPO 1_ GUÍA23 RETROALIMENTACIÓN.

hacerlo de manera creativa.

- Trabaja de forma independiente, demostrando capacidad para juzgar, analizar y comparar.
- Eleva niveles de autonomía social a partir de ejercitarse en la comprensión de la realidad que la constituye a partir de sus bases culturales, sociales e históricas.

Desafío: Diseñar un folleto promocionando el turismo sustentable.

- 1) Analiza la siguiente imagen y luego realiza la traducción al castellano.



ESCUELA BALDOMERO FERNÁNDEZ MORENO _ 3° AÑO_CBRA_ ÁREAS INTEGRADAS_GRUPO 1_ GUÍA23 RETROALIMENTACIÓN.

1- Observa el hall de un Hotel en Cataratas del Iguazú.

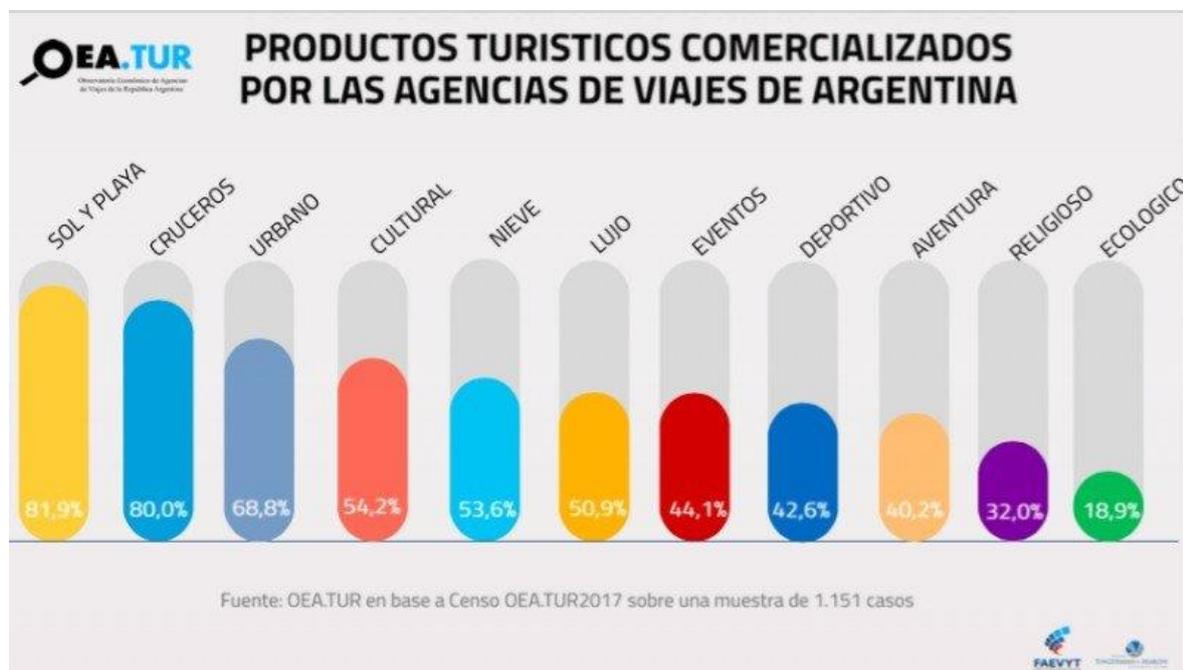


2-Puedes narrar qué tipos de servicios brinda un hotel a los que se alojan en él.

3 ¿Por qué medios de comunicación se puede buscar y acceder a un hotel para alojarse?

3-Indica tecnologías blandas y duras que hay en un hotel. Puedes hacer un cuadro con la información.

4- Observe el siguiente gráfico y luego responda las preguntas:



a- ¿Qué información nos brinda este gráfico?

b- ¿Cuál es el producto más vendido en Argentina?

ESCUELA BALDOMERO FERNÁNDEZ MORENO _ 3° AÑO_CBRA_ ÁREAS INTEGRADAS_GRUPO 1_ GUÍA23 RETROALIMENTACIÓN.

c- ¿Y el menos elegido?

d- ¿De qué año es la información?

e- Busque información sobre el turismo ecológico. ¿Es lo mismo turismo ecológico que turismo sustentable?

f- ¿Cuál de estos productos (presentados en el gráfico) se pueden ofrecer en el departamento Valle Fértil?

5- Lea las siguientes situaciones, analice y luego responda:

a- Un turista visita Valle Fértil y necesita contratar un servicio de excursión a algún sitio de interés. ¿Qué le ofrecería Usted? Piense y diseñe un folleto que incluya diferentes opciones para visitar. Incluya un croquis de los diferentes recorridos y la distancia (en metros o kilómetros).

b- La tarifa de un Remís es de \$75 la bajada de bandera y \$15 por cada cuadra recorrida.

- Hallar la función que representa la situación

- ¿Cuánto se debe pagar si recorre 20 cuadras? ¿Y 3 kilómetros?

- Si el turista pagó \$600 ¿Cuántas cuadras recorrió?

6- Otro turista dispone de \$30.000 para su estadía de fin de semana. El viernes gastó $\frac{2}{5}$ de esa cantidad y el sábado los $\frac{3}{4}$ de lo que le quedaba. ¿Cuánto gastó cada día y cuánto le queda al final?

7 -Lea atentamente la siguiente propaganda difundida desde el gobierno provincial y responda al cuestionario:

Por favor: nos quedemos en casa, evitemos las reuniones sociales, la visita a familiares y encuentros con más de diez personas. Respetemos el distanciamiento social; usemos el barbijo de manera correcta, al toser o estornudar hagámoslo en la parte interna del codo para evitar el contagio del virus. Al visitar el departamento, respete los protocolos establecidos para detener la propagación del coronavirus. Cuidarnos es cuidar a los demás.

ESCUELA BALDOMERO FERNÁNDEZ MORENO _ 3° AÑO_CBRA_ ÁREAS INTEGRADAS_GRUPO 1_ GUÍA23 RETROALIMENTACIÓN.

Entre todos podemos frenar esta pandemia. Es un mensaje del gobierno de San Juan.
¡Evitemos juntos la propagación del coronavirus!

- a) ¿A quién crees que está destinado este mensaje?
- b) ¿Cómo explicas los signos de exclamación?
- c) ¿Qué cambiarías del texto?
- d) ¿Es necesaria esta advertencia hacia los turistas que nos visitan?
- e) Cambia los términos que se repiten por sinónimos, pronombres o elipsis.

Directora: Ana Manira El kantar de Carozzo;