

## EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 10

### E.E.E INDIA MARIANA

DOCENTE: Verónica Quinteros

SECCIÓN: 3° GRADO “C”

TURNO: MAÑANA

ÁREAS: Integradas

TÍTULO: “Juntos es mejor”

### Contenidos:

MATEMÁTICA:

- 😊 Numeración hasta el 1000, lectura y escritura de números, anterior y posterior. Uso del dinero

LENGUA:

- 😊 Compresión lectora.

CIENCIAS SOCIALES:

- 😊 Las distintas instituciones de la sociedad que dan respuesta a las necesidades y a los intereses de la vida en común en la sociedad (escuelas, hospitales, clubes, cooperativas, sociedades de fomento, centros culturales, ONGs etc.)

CIENCIAS NATURALES

- 😊 Educación Ambiental

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- 😊 Reconocimiento de situaciones en las que se manifiesten acciones –valores- diversos.

### ACTIVIDADES

#### **DIA 1:**

Área Lengua

“La Noticia”

Un adulto me lee la siguiente noticia:

16-08-2020 **EDICIÓN IMPRESA**

Los vecinos de Rodeo se unieron para hacer limpieza

Un grupo de vecinos de Rodeo, Iglesia, comenzó un proyecto en diferentes zonas para eliminar bolsas, botellas descartables y todo tipo de elementos plásticos. Más de 20 vecinos se sumaron a este grupo que se bautizó **Rodeo Sin Plásticos** y que busca que esta localidad luzca limpia y cuidada. Sus propios



## EEE INDIA MARIANA 3° "C" ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 10

participantes dijeron que, en el marco de la pandemia, es una forma de aunar esfuerzos y luchar por un objetivo en común.

El trabajo de este grupo consiste en eliminar plásticos de las calles y demás espacios públicos para evitar la contaminación que pueden generar. Pero también crear conciencia sobre la importancia del reciclado. Es por eso que además de limpiar, reparte bolsas de telas para realizar las compras, confeccionadas con retazos o prensas en desuso. "Antes de una jornada de limpieza en un determinado lugar, visitamos a los vecinos casa por casa para contarles sobre Rodeo Sin Plásticos, entregarles una bolsita de tela e invitarlos a que se sumen a nuestra propuesta.

### Área: Ciencias Sociales

Colorea los medios de comunicación que conoces.



### Área Lengua

Conversen en familia y responde:

¿Cuál es el medio de comunicación que más se utiliza en tu familia?

### Área: Ciencias Sociales

A partir de la Noticia anterior: ¿Qué te parece lo que realizan entre vecinos? ¿En tu Barrio realizan alguna actividad en conjunto? ¿Cuál?

### Área: Educación Física

Contenidos Seleccionados: Identificación y ajuste de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual u óculo podal: lanzamiento, pase, recepción, conducción y dribling de distintos objetos.

Desarrollo de Actividades:

1. Dibujamos una línea recta de tres metros en el piso, usaremos la misma para llevar una pelota con el pie que utilizo para patear, el traslado será caminando. Haremos el recorrido ida y vuelta cuatro veces. Luego lo haremos con el otro pie.
2. Repetimos el ejercicio anterior caminando lateralmente (de costado) llevando la pelota tres veces con un pie y luego tres veces con el otro pie.

**EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 10**

**DIA 2:**

**Área Matemática**

El número 100

En una cartulina escribe el número 100

Dibuja con billetes el número 100.

**Área Ciencias Sociales**

¿Qué instituciones existen en tu Barrio? ¿En que ayudan a la comunidad?

**Área Curricular: Teatro – Expresión Corporal**

Título de la propuesta pedagógica: “¿Qué te dice mi postura?”

Contenido Seleccionado: *Posturas físicas*

Actividades: *Imágenes descongeladas*

Para comenzar, pide ayuda de un familiar que te ayude a realizar la actividad. Selecciona un espacio de tu casa (por ejemplo, el comedor), libéralo de objetos lo que más puedas y ubícate en él. Estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentarás secarte. Una vez que desperezaste tu cuerpo, mira las siguientes imágenes y responde: ¿qué crees que está haciendo la persona en cada imagen?

1	2	3
		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5	6

## EEE INDIA MARIANA 3° "C" ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 10



Luego, observa bien la postura física de la persona que aparece en cada foto e imítala.

### DIA 3:

#### Área Formación Ética y Ciudadana

Conversa en familia ¿Por qué son importantes las instituciones en tu barrio? ¿Si todos colaboramos te parece más fácil?

#### Área Ciencias Naturales

Conversa en casa ¿Quiénes se encargan de la limpieza en tu Barrio? ¿Es importante mantener la limpieza? ¿Por qué?

#### Área Curricular: Educación Agropecuaria

Título de la propuesta: "Formando la huerta"

Contenido: Huerta

La huerta es un laboratorio natural y vivo que consiste en un terreno de pequeñas proporciones, por lo general cercada, en el que se prepara tierra para la siembra de plantas, verduras legumbres, arboles, frutales, entre otros.

Toda persona puede construir una, ésta puede realizarse en espacios reducidos, cajones, macetas, balcones y ruedas. Allí puede observarse el crecimiento y desarrollo de las plantas.

- 1- Leo solo o con ayuda de la familia el texto anterior.
- 2- Teniendo en cuenta que los materiales necesarios para construir una huerta son:  
Terreno: rastrillo, pala, azada (anchada), carretilla, agua, estiércol.  
  
Balde, maceta, rueda, cajón: Nailon, tierra, estiércol, agua,  
  
Elijo una de las 2 opciones, luego busco los materiales para trabajar la próxima semana.

### DIA 4:

## EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 10

### Área Matemática

Escribe estos números:

CIEN.....

VEINTE

CUARENTA.....

SETENTA.....

NOVENTA.....

### Área: Educación Física

1. Hacemos una línea recta de piedras de tres metros de largo, colocándolas separadas unas de otras. Pasaremos entre ellas llevando la pelota de un extremo al otro (caminando) primero con un pie y luego con el otro. Realizamos el ejercicio tres veces con un pie y luego con el otro.

2. Llevaremos corriendo por todo el espacio la pelota cerca del pie el mayor tiempo posible. Utilizaremos el pie que nos resulte más fácil para hacer el ejercicio.

Se adjuntan videos demostrativos.

Mantenerse hidratado, estirar una vez terminado los ejercicios y lavarnos las manos.

### DIA 5:

### Área Lengua:

Aprendemos: **Qué es la Noticia**

Una noticia es el relato de un hecho que se considera importante de dar a conocer al público. Son textos elaborados con la finalidad de informar.

Es lo que llena las páginas de los periódicos o diarios, de los portales web o de los programas informativos de radio y televisión.

Las partes de la noticia son:

- **Volanta:** Anticipa o complementa la información del título.
- **Título:** Destaca lo más importante de la noticia. Siempre está escrito en otro tipo de letra y con mayor tamaño
- **Copete:** Se encuentra debajo del título y es la síntesis de lo más importante del texto.
- **Cuerpo de la noticia:** Se da la información completa, de mayor a menor importancia.
- **Foto o imagen:** De acuerdo al texto; puede ser opcional.
- **Epígrafe:** Es una breve explicación de lo que se observa en la foto o imagen.

## EEE INDIA MARIANA 3° "C" ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 10

Domingo 12 de agosto de 2007 / Espectáculos / Clarín / 25

**VOLANTA** → EL ÉXITO DE PATITO FEO EN LA TELEVISIÓN

**TÍTULO** → **PURA GASOLINA, EL HIT DEL MOMENTO**

**FECHA, SECCIÓN, NOMBRE DEL DIARIO Y Nº. DE PÁGINA** →

**COPETE** → La cosa de cantar te cautiva al público mercedo. Las chicas, divididas en dos grupos, compiten por representar al colegio en un certamen de comedia musical.

**FOTO** → 

**EPÍGRAFE** → **Dos bandas.** En la televisión hay competencia, pero todos son buenos amigos.

**CUERPO** → Nadie pasa de esta espina aquí mandan las divinas porque somos gasolina/gasolina de verdad, cantan Las Divinas. No, no, no, no queremos, no ser tan huecas como las divinas, no, no, no, no queremos, no, se defienden Las Populares, y afirman a toda voz: Sí, sí, sí, queremos, sí, compartir los sueños de la vida, sí, sí, sí, queremos, sí, sí, sí, siempre lo mejor... Entonces, ¿Divinas o Populares?

Esa es la cuestión, nada menor, que ocupa las mentes de los fanáticos del éxito televisivo de Canal 13 **Patito Feo**. Es que si Las Populares son buenas, consideradas y siempre piensan en los demás, ¿por qué Las Divinas, que son malas y despectivas, tienen las mejores canciones? Hay que decirlo: ¡el tema que lleva su nombre es el hit del momento! Suena en la radio, en la tele, los MP3 players, las veredas, las casas y hasta en las escuelas. Esperemos que se copen y le regalen al otro bando un hitazo, que les está haciendo falta, así de una buena vez ganen las buenas.

Trabajo realizado por SCVD

### Área Ciencias Sociales

Observamos el video sobre la Noticia <https://youtu.be/lrA2bgIKf-A>

### Área: Computación.

Contenido: Tipos de PC

Profesor: GUERRERO DAVID

1 Unir con flecha, de acuerdo con las características principales de los 2 tipos de PC.

**PC de Escritorio**

**PC Portátil**

1. Se puede utilizar sin que esté conectada a la red de electricidad
2. No se puede transportar por su tamaño  
Cuenta con mouse táctil

Pueden consultar en los siguientes tutoriales:

[https://youtu.be/Na7\\_Ut2P6Ks](https://youtu.be/Na7_Ut2P6Ks)

<https://youtu.be/4zLESzRMN7A>

### DIA 6

Ciencias Sociales

Busca, recorta y pega en tu cuaderno una noticia

## EEE INDIA MARIANA 3° "C" ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 10

### Área: Lengua

Marca cada una de las partes de la noticia anterior

### Área Teatro – Expresión Corporal

- 1) *Creando mis imágenes:* Para comenzar, pide ayuda de un familiar que te ayude a realizar la actividad. Selecciona un espacio de tu casa (por ejemplo, el comedor), libéralo de objetos lo que más puedas y ubícate en él. Estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentarás secarte. Una vez que desperezaste tu cuerpo, recuerda la actividad de la guía anterior donde imitaste las poses de las personas que aparecían en las imágenes.

Ahora, sin mirar ninguna imagen, deberás inventar tres poses nuevas, que comuniquen que estás haciendo algo y tu familiar deberá adivinar qué es lo que haces. Si adivina, ¡felicidades! Lo estas expresando muy bien. Si no adivina, intenta buscar otra pose o mejorar la que hiciste.

### DIA 7

#### Área Ciencias Naturales

Busca imágenes sobre el reciclado o cuidado del ambiente y pega en tu cuaderno

#### Área Matemática

➤ CALCULA CUÁNTA DINERO TIENE CADA ALUMNO.

PEDRO	ROMINA	LUCAS	MARIA
			
			
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

¿QUIÉN TIENE MÁS DINERO?.....

¿QUIÉN TIENE MENOS DINERO?.....

### DIA 8

#### Ciencias Naturales

En casa ¿Que podemos reciclar y/o reutilizar? Dibujo elementos que podemos reciclar/reutilizar

#### Área Lengua

## EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 10

Realiza una lista de los elementos anteriores que se pueden reciclar/reutilizar

### DIA 9

#### Área Ciencias Sociales:

En familia realizar un cartel con un Consejo para Cuidar el Medio Ambiente

#### Área Computación

Tarea Opcional: Trabajar con el programa Paint si tienes computadora en tu casa: realiza un dibujo de ti como más te guste y guárdalo con tu nombre

### DIA 10

#### Área Curricular: Educación Agropecuaria

1-Con los materiales recolectados la semana anterior comienzo el armado de la huerta teniendo en cuenta los siguientes pasos:

\*Terreno a) Con una anchada desmalezo el terreno procurando sacar los montes de raíz.

b- Tomo un rastrillo, saco piedras y basura, después las coloco en la carretilla para desecharlas.

c- Riego la tierra para ablandarla, luego con ayuda de una pala la doy vuelta dejando que se airee y asolee hasta la próxima semana.

\*balde, maceta, rueda, cajón: a) Coloco un nailon en el fondo para evitar que se salga el agua o la tierra (solo rueda o cajón).

c) Mezclo la tierra con el estiércol, luego relleno el recipiente seleccionado.

d) La humedezco, dejo que se airee y asolee hasta la próxima semana.

Nota: En caso de no contar con las herramientas mencionadas anteriormente en el hogar, puedo usar estas alternativas.

Azada (azadón, anchada): Se puede reemplazar con un escardillo, cuchillo grande, cuchara de albañil, pico o humedecer el terreno y desmalezar con la mano.

Pala: Para remover la tierra o hacer huecos puedo tomar una botella de lavandina y cortarla en forma ovoide.

Rastrillo: Uso una escoba (para retirar las piedras) o confecciono un rastrillo casero con una tabla, clavando clavos cada 2cm. Debo hacerlo un mango.

Carretilla: Traslado piedras o basura con un balde.

#### Área Matemática

Resuelve: Don Paco, el diarero, repartió durante una semana 50 diarios y durante la siguiente semana repartió 40 diarios más. ¿Cuántos diarios repartió durante las dos semanas?

Cuenta:

Respuesta:

Director: Prof.Raúl Riveros