

GUÍA N° 19 de RETROALIMENTACIÓN GRUPO: 3

ESCUELA: Ernestina Echeagaray de Andino CUE: 700043000

DOCENTE: Natacha F. Videla - Claudia Bretillot

GRADO: 4º "A" y "B" CICLO: Segundo NIVEL: Primario TURNO: Jornada completa

FECHA: Desde 16/11/20 hasta 20/11/20

TÍTULO DE LA SECUENCIA: "Quiero hacer algo lindo por mi planeta."

CONTENIDOS: **Lengua:** En relación con la lectura y producción. Leyenda. El adjetivo. El sustantivo. **Matemática:** Regularidades numéricas. Lectura y escritura de números. Situaciones problemáticas. **Ciencias Naturales:** Animales Autóctonos. **Formación Ética y Ciudadana:** Valores asociados a la protección.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

CRITERIOS	SÍ	NO	CON AYUDA
Leo con fluidez y comprendo lo que leo.			
Participo en revisión de mis propias escrituras.			
Amplío vocabulario teniendo en cuenta aspectos gramaticales y textuales.			
Resuelvo problemas sencillos.			
Pongo en práctica y transmito acciones que favorecen el cuidado de la vida y la protección.			

**Desafío:** CONFECCIONA UN ALBUM CON LOS ANIMALES AUTÓCTONOS DE LA PROVINCIA PARA COMPARTIR CON AMIGOS Y FAMILIARES.

**TAREA 1** Área: LENGUA

Lee atentamente la leyenda (Reiteradas veces).

### LEYENDA DEL QUIRQUINCHO

El quirquincho fue un tejedor tan **hábil** como **haragán**. Una vez, como llegaba el invierno y no tenía con qué abrigarse, decidió tejerse un **poncho**.

Preparó la urdiembre en su telar de palos y comenzó a tejer con su **maestría** de siempre. La **tela** salía fina, **apretada**, flexible. Sería seguramente su obra maestra; él lo comprendía, y la miraba con orgullo. A los dos días de trabajo firme y entusiasta, la **pereza** lo dominó y descuidó

el tejido. No sólo iba quedando floja y **desprolija** la trama, sino que, para terminar pronto, agregó hilos gruesos y groseramente retorcidos.

Con el tejido burdo aligeró el trabajo y ganó tiempo. Pronto estuvo la tela casi terminada. Antes de sacarla, el tejedor tuvo un remordimiento de conciencia, y **volvió** a tejer apretadamente y a manejar con prolijidad los hilos; pero la lista delicada **contrastó** visiblemente con le resto de la prenda basta.

Cuando para castigar su **haraganería** y falta de prolijidad Dios lo convirtió en animal, el quirquincho llevaba puesto su poncho **ridículo**, que se endureció en forma de caparazón. Las placas **pequeñas** y apretadas de los extremos contrastan con las grandes y desiguales del medio.

Las tejedoras comarcanas, que conocen la historia del quirquincho, ponen todo su amor y en hacer las **hermosas** mantas criollas que trabajan.



Reemplazando los **sustantivos**, los **adjetivos** y **verbos** por otros escribe nuevamente la leyenda. Escribe con rojo los sustantivos, con azul los adjetivos y con verde los verbos.

Investiga qué animales componen la fauna sanjuanina y clasificalos.



## **TAREA 2** Áreas: MATEMÁTICA - CIENCIAS NATURALES

Pasaron los años y una familia campesina, comía de los frutos de la tierra pero también criaban animales en su granja.

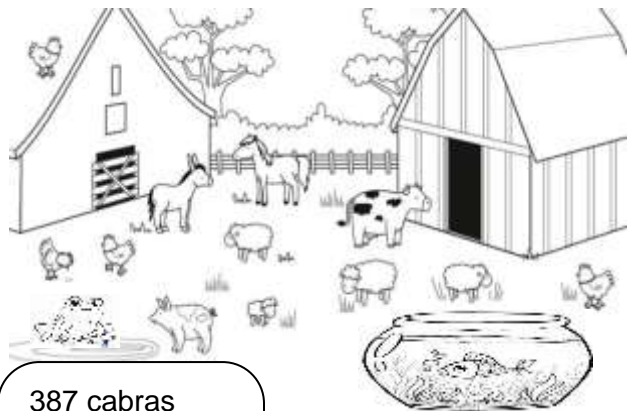
Con el cuadro ayudate para completar estas actividades. ¿Cuántos cerdos hay más que vacas?

¿Cuántas gallinas hay más que vacas?

¿Cuántas cabras hay menos que gallinas

¿Cuántos animales hay en total?

¿Cuántos \_\_\_\_\_ hay \_\_\_\_\_ ent \_\_\_\_\_ casy \_\_\_\_\_ cerdos?



387 cabras
329 vacas
1188 gallinas
827 cerdos

Menciona animales que veas en la granja:

Anfibios : .....

Reptiles: .....

Aves: .....

Mamíferos: .....

Charlamos y reflexionamos sobre cómo se debe tratar a los animales.

### TAREA 3

Área: - **MATEMÁTICA – ÉTICA**

Tabla 1. Vacunación antibrucélica por provincia

Provincia	Total Terneras Vacunadas 2016
BUENOS AIRES	2.966.271
CATAMARCA	23.505
CHACO	330.486
CHUBUT	22.861
CORDOBA	650.748
CORRIENTES	501.181
ENTRE RIOS	537.764
FORMOSA	163.538
JUJUY	5.729
LA PAMPA	446.469
LA RIOJA	19.188
MENDOZA	62.660
MISIONES	21.711
NEUQUEN	27.427
RIO NEGRO	80.457
SALTA	127.040
SAN JUAN	4.641
SAN LUIS	250.810
SANTA CRUZ	13.999
SANTA FE	701.038
SANTIAGO DEL ESTERO	161.187
TUCUMAN	16.081
<b>Total general</b>	<b>7.134.791</b>

1- Responde:

- a- ¿Cuántos animales más fueron vacunados en Mendoza que en San Juan en 2016?
- b- ¿Cuántos animales se vacunaron entre Tucumán, Jujuy y Neuquén?

2- **Escribe en letras** los números que obtuviste como resultados.

3- Escribe el anterior y el posterior de estos **números que aparecen en la tabla**

	13999			80457	
	21711			4641	
	62660			22861	

### Área: LENGUA – Cs Naturales

#### TE AYUDO CON EL ÁLBUM!!

Antes de armar el álbum lee en familia:

La rica fauna de San Juan en cielo, tierra y agua.

La provincia de San Juan posee una rica fauna autóctona que ha conseguido, a través de una extensa evolución, adaptarse a una geografía predominantemente árida y de temperaturas extremas.

El **cóndor andino**, el **puma** y el **guanaco** son tal vez los íconos de la rica fauna autóctona de San Juan.

En el dominio andino sobresale la esbelta figura de la mayor de las aves voladoras, el **cóndor**, que habita entre los 3.000 y 5.000 metros de altura en la cordillera de Los Andes.

En cercanías de los ríos andinos tiene su residencia la **nutria**, un pequeño mamífero que ha podido adaptarse a la vida acuática y a deslizarse en la nieve gracias a su pelaje corto y oleoso que lo aísla del frío.

En esta área se han desarrollado tres especies de camélidos, la **llama**, la **vicuña** y el **guanaco**, aunque también han conseguido una óptima adaptación en zonas más bajas de la provincia.

La **vicuña** es físicamente muy parecida al guanaco aunque de menor porte.

Otro animal muy representativo de nuestra geografía es el **guanaco**, un mamífero perteneciente a la familia de los camélidos propia de Sudamérica.

Entre las aves, en estos parajes alcanzan su mayor tamaño el **cuervo**, **halcón**, **aguilucho**, **gavilán**, **gallareta**, **gallinetita**, **ñandú petiso** y **carancho**.

Entre los reptiles predominan los saurios como **largatijas**, **serpientes de coral**, **falso coral**, **culebras**, **falsa yarará** y entre los arácnidos, la **tarántula** o **araña pollito**, la de mayor tamaño en su especie, y **escorpiones**.

¡A colorear!



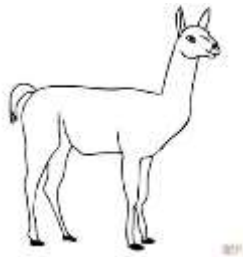
**Cóndor**



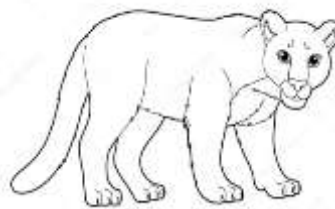
**Serpiente de coral**



**Nutria**



**guanaco**



**Puma**

Ahora si ya tienes la información necesaria para armar el álbum con imágenes de animales autóctonos de nuestra provincia.

Sabes ¿qué es un álbum? Pregunta a un adulto de la familia.

Para confeccionarlo debes buscar y recortar animales autóctonos de San Juan, puedes buscar en diarios, revistas o por internet, también puedes usar los que trabajaste en la guía.

Te doy algunos ejemplos de álbum, puedes usar tu imaginación para realizar el tuyo.



En cartulina



servilletas de papel, o en hojas blancas o de colores.

**Debes escribir debajo de cada animalito pegado su nombre y una pequeña descripción. Escríbele un nombre al álbum y enumera las páginas.**

**Te va a quedar genial!**

### **Formación Ética y Ciudadana**

Para reflexionar en familia. ¿Te parece importante cuidar y proteger a los animales? ¿Por qué? Anota tus conclusiones y también la puedes usar en el álbum como consejo. Presta atención que este bien escrito respetando las convenciones propias de la escritura.

Una vez que armaste el álbum pide a algún adulto de la familia que saque una foto para que se la envíes a la señorita.

Vicedirectora. Susana Echevarría