

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN.

7000193-00.Escuela: Albergue Provincia de San Luis N° 105

Docente: Belli Marcela Alejandra.

Año: 1°, 2° Y 3°

Turno: Mañana

Título de la propuesta:” Tradiciones Argentinas”.

Áreas curriculares: Lengua y Matemática

Desafío: Arma una carta de menú con” Comidas tradicionales de Las Trancas”

Propósitos:

- Generar la lectura y comprensión y disfrute de textos.
- Promover la escritura de narraciones.
- Leer, escribir y comparar números.
- Aplicar diferentes estrategias para solucionar cálculos con números naturales.
- Reconocer cuerpos geométricos.
- Interpretar y comunicar información en gráficos de barras, ejes cartesianos.

Capacidades

Comunicación: Describir de manera oral y escrito, situaciones y objetos.

Resolución de problemas: Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.

Contenidos

Eje: La comprensión y la producción oral: la escucha, comprensión y disfrute de copias.

La lectura: lectura autónoma de diferentes textos.

La escritura: participación frecuente en situación de revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir, proponer modificaciones y realizarlas.

Eje: La reflexión sobre la lengua (sistema, norma y uso) y los textos: uso de signos de puntuación, uso de mayúsculas. Reconocimiento de sustantivos, verbos y adjetivos.

Eje: Número y operaciones

-El número natural, fraccionarios, decimales.

Eje: Espacio, forma y medida:

Cuerpos geométricos, cubo, prisma, pirámide, cono, cilindro. Características y nombres.

-Clasificación y descripción de cuerpos en base a diferentes criterios (formas y número de caras, planas y curvas).

-Representación en gráfico de barras, ejes cartesianos.

Criterios de valoración

-Capacidad para leer, comprender textos y escribir números de forma autónoma.

-Reconocimiento de sustantivos, verbos y adjetivos.

-Resolución de operaciones con diferentes clases de números

-Construcción e interpretación de información en gráficos de barras, ejes cartesianos, etc.

Indicadores

Lengua

-Leer en forma autónoma un texto.

-Escribir en forma sencilla, clara y autónoma un texto.

-Reconoce sustantivos, verbos y adjetivos.

Matemática

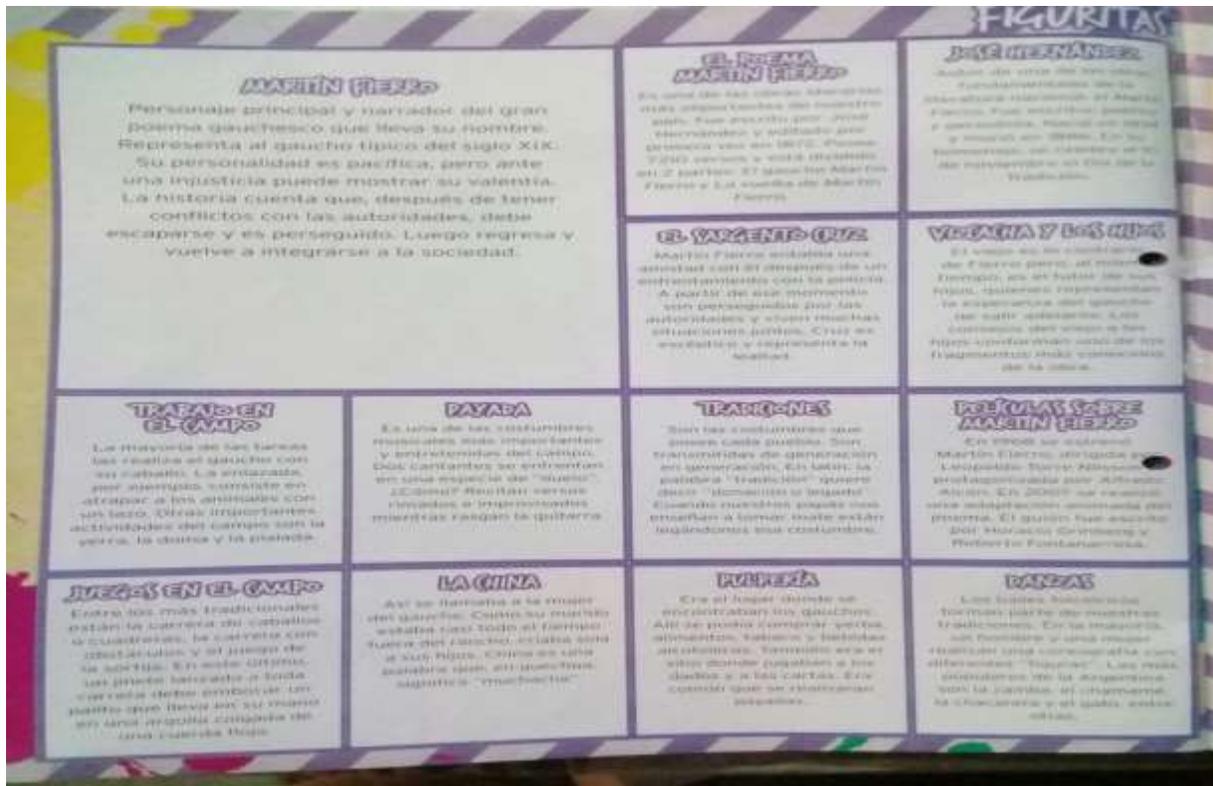
-Identifica las clases de números.

-Reconoce y describe cuerpos geométricos, (formas, números de caras, vértices).

-Interpreta gráficos, ejes cartesianos y tablas.

DIA 1

Lee el siguiente texto.



Conversa con tu familia lo que leíste.

Responde:

¿Qué es la tradición? ¿Cuándo se celebra? ¿Por qué ese día? ¿Quién escribió Martín Fierro?

2-Cuenta por escrito y dibuja una tradición en tu familia.

3-Averigua que otras comidas tradicionales se siguen entre las familias del lugar.

4-Prepara por escrito recetas de comidas con proporciones por cantidades.

5-Ahora preparamos un jugo para acompañar la comida.

❖ Para preparar un jugo se mezclan 3 litros de líquido concentrado con 10 litros de agua.

-¿Qué cantidad de agua hay que usar? ¿Si se usan 12 litros de agua, ¿cuántos litros de líquido concentrado se necesitan?

DIA 2

Una de las costumbres argentinas es el baile folclórico. Entre baile y baile dicen los siguientes aros...

Hombre

Mujer

Quando pasé por tu casa

Quando te vi caer,

me di fuerte tropezón,
y no fuiste pa' decirme
levantate corazón.

mismito que una piedra,
te dijo mi corazón:
levantate como puedas.

1-Subraya con distintos colores sustantivos, verbos y adjetivos. Realiza un cuadro y agrega otros ejemplos.

¡ A tomar mate con tortas fritas !!!

Pedro, Luciana, María y Tomás están tomando mates. El resultado de cada cuenta es la cantidad de mates que toman en la semana. Averigua quién toma más mates y quién toma menos en la semana.

$$\begin{array}{r} \underline{3} + \underline{4} + \underline{2} = \\ 3 \quad 2 \quad 4 \end{array}$$

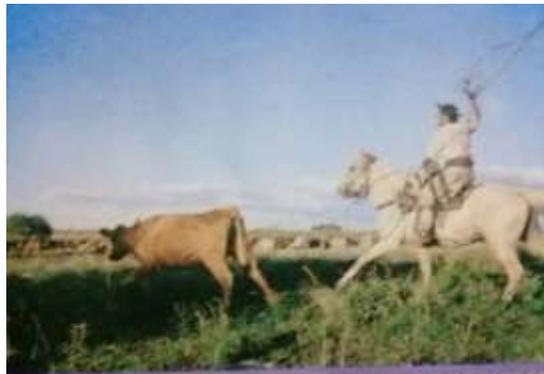
$$23.475 - 45.670 =$$

$$658 \times 235 =$$

$$2.354.002 + 34.898 + 876 =$$

DIA 3

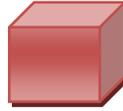
Observa las imágenes.



Piensa y escribe una historia cortita.

-Une con flechas según corresponda y escribe el nombre al lado de cada cuerpo.

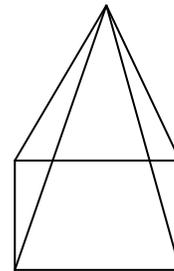
Tiene 4 caras triangulares
y una base cuadrada.



Tiene 6 caras cuadradas
iguales,



Tiene 4 caras rectangulares
y 2 caras cuadradas.



Rueda y no tiene vértices
tiene 2 caras circulares.

DIA 4

1-Marca en el texto de la actividad 1, los signos de puntuación con distintos colores.

2-Se preguntó a las familias de Las Trancas en 25 de Mayo, ¿qué comidas tradicionales les gustan más? Éstas fueron las respuestas:

comidas	empanadas	asado	locro
familias	10	12	6

3-Vuelca esos datos en un eje cartesiano y en gráfico de barras.

DIA 5

1-Describe las imágenes de la actividad 3 con al menos 4 adjetivos y redacta 3 oraciones empleándolos.

2-Recopila las recetas que escribiste y arma el menú de recetas de comidas que se preparan en la localidad de "Las Trancas."

3-Puedes preparar alguna receta en la familia y compartir.

4-Saca fotos y envía a la señorita cuando lo hagas.